

## **Тема: Составление рассказа «Как я проведу лето»**

**Цель:** создавать условия для развития связной монологической речи у детей старшего возраста.

### **Задачи:**

#### коррекционно-образовательная:

- обучать детей составлению рассказа на заданную тему;

#### коррекционно-развивающие:

- пополнять и активизировать словарный запас детей по теме «Лето»;

- развивать умение логически выстраивать свои высказывания;

#### коррекционно-воспитательная:

- воспитывать умение правильно и с пользой проводить свободное время.

### **Ход занятия**

#### 1. Организационный момент.

Игра «Отгадай загадку».

*Я соткано из зноя,*

*Несу тепло с собою.*

*Я реки согреваю.*

*«Купайтесь!» — приглашаю.*

*И любите за это*

*Вы все меня. Я — ... (Лето.)*



### Игра «Подбери признак»

- Лето (какое?) - ...
- Солнце летом (какое?) — ...
- Море (какое?) — ...
- Лес (какой?) — ...
- Речка (какая?) — ...

### 2. Объявление темы.

Сегодня мы будем придумывать рассказ, который называется «Как я проведу лето». Каждый из вас должен подумать, как бы ему хотелось провести лето и составить рассказ.

### 3. Беседа по теме.

- Кто из вас ждет лето?

- Почему вы его ждете?
- С кем вы проведете лето?
- Где вы собираетесь отдыхать?
- Как нужно готовиться к поездке?
- Где, по-вашему, лучше всего отдыхать летом?
- Если вы останетесь дома и никуда не поедете, то чем будете заняты?

Рассмотрите картинки и скажите, как отдыхают дети?

А теперь начинайте сочинять свой рассказ. Обдумайте его от начала до конца. Лучше всего начать с того, как вы будете готовиться к поездке, что произойдет, когда вы приедете на море и закончить, чем вас порадовало лето и море».

#### 4. Рассказы детей.

Мама может предложить свое начало рассказа.

#### 5. Физкультминутка.

<https://youtu.be/v7L4mb6jn-U>

#### 6. Составления рассказов детьми (продолжение).

#### 7. Итог занятия.

- О каком времени года говорили?
- Как лучше всего провести лето?
- Что больше всего вам нравится в этом времени года?