

Тема: Составление рассказа «Как я проведу лето»

Цель: создавать условия для развития связной монологической речи у детей старшего возраста.

Задачи:

коррекционно-образовательная:

- обучать детей составлению рассказа на заданную тему;

коррекционно-развивающие:

- пополнять и активизировать словарный запас детей по теме «Лето»;

- развивать умение логически выстраивать свои высказывания;

коррекционно-воспитательная:

- воспитывать умение правильно и с пользой проводить свободное время.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Игра «Отгадай загадку».

Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою.

Я реки согреваю.

«Купайтесь!» — приглашаю.

И любите за это

Вы все меня. Я — ... (Лето.)



Игра «Подбери признак»

- Лето (какое?) - ...
- Солнце летом (какое?) — ...
- Море (какое?) — ...
- Лес (какой?) — ...
- Речка (какая?) — ...

2. Объявление темы.

Сегодня мы будем придумывать рассказ, который называется «Как я проведу лето». Каждый из вас должен подумать, как бы ему хотелось провести лето и составить рассказ.

3. Беседа по теме.

- Кто из вас ждет лето?

- Почему вы его ждете?
- С кем вы проведете лето?
- Где вы собираетесь отдыхать?
- Как нужно готовиться к поездке?
- Где, по-вашему, лучше всего отдыхать летом?
- Если вы останетесь дома и никуда не поедете, то чем будете заняты?

Рассмотрите картинки и скажите, как отдыхают дети?

А теперь начинайте сочинять свой рассказ. Обдумайте его от начала до конца. Лучше всего начать с того, как вы будете готовиться к поездке, что произойдет, когда вы приедете на море и закончить, чем вас порадовало лето и море».

4. Рассказы детей.

Мама может предложить свое начало рассказа.

5. Физкультминутка.

<https://youtu.be/v7L4mb6jn-U>

6. Составления рассказов детьми (продолжение).

7. Итог занятия.

- О каком времени года говорили?
- Как лучше всего провести лето?
- Что больше всего вам нравится в этом времени года?