

Проект по ПДД



«Азбуку дорожную знать каждому положено»

Старший дошкольный возраст

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

Автор проекта: Ломакина Марина Александровна инструктор по физической культуре высшей категории, Ананьева Ирина Александровна, воспитатель, Сорокина Анна Геннадьевна воспитатель, Шульц Ольга Николаевна воспитатель, Белкина Елена Николаевна.

Место работы: МБДОУ «Детский сад № 28 «Светлячок» п. Средний

Вид проекта: информационно - познавательный.

Сроки реализации: краткосрочный.

Объект проекта: совместная работа воспитателя, детей и родителей.

Предмет проекта: процесс воспитания и обучения.

Участники проекта: дети , родители воспитанников, педагоги.

Цель:

Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ безопасного поведения на улице и дороге, знания правил дорожного движения. Закрепить представления детей о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам и водителям необходимо четко знать и соблюдать.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными.

- Познакомить детей с правилами дорожного движения.

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

Воспитательные:

- Воспитывать культуру поведения на улице и на проезжей части.

Актуальность

Зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей.

Важно данную проблему решать вместе с родителями. Так как ребенок всегда находится рядом со взрослыми. И если родители нарушают правила дорожного движения, то они как бы негласно разрешают нарушать их своим детям.

Предполагаемые результаты

Дети	Родители	Педагог
Сформированность знаний о дорожных знаках; Соблюдение элементарных ПДД.	Тесное сотрудничество с педагогами; Расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.	Повышение знаний по безопасности; взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов.

Предметно – развивающая среда по обучению детей ПДД.

Игрушки и игровое оборудование: автобус, легковые и грузовые машины, куклы, коляски, конструктор. Светофор. Шапочки или нагрудные знаки: «Пешеходный переход», «Осторожно дети!», рули. Макет дороги.

Наглядно – дидактические пособия: картинки с изображением общественно-городского транспорта. Картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар. Картинки с изображением различных ситуаций: «Катание на велосипеде», «На санках», «Игра детей в мяч на дороге». Иллюстрации с изображением светофора, со знаками. Картинки с изображением всех частей машин.

Сюжетно-ролевые игры: «Шофер», «На дорогах города», «Правила движения», «Автомобили и светофор», «Пешеходы».

Дидактические игры: «Угадай на чем повезешь», «Правильно-неправильно», «Разрешено-запрещено», «Дорожное поле», лото «Транспорт», «Собери машину по частям».

Папки – передвижки

«Взрослые! Вам подражают дети!».

«Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода».

Консультации

«Родителям о правилах дорожного движения».

«Безопасность детей на дорогах».

«О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».

Памятка родителям

«Как обучить ребёнка правилам поведения на улице».

«Ребёнок переходит улицу».

Родительское собрание

«Дети и дорога, безопасность».

Этапы реализации проекта:

1 этап: «Подготовительный»

1. Подбор детской и методической литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки); дидактических игр, занятий.

2. Подготовка материала для продуктивной деятельности.

3. Подбор информации через интернет (правила поведения детей на дорогах).
4. Пополнение предметно-развивающей среды.
5. Встреча с родителями «Знакомство с проектом».
6. Индивидуальные беседы с родителями о том, как надо учить детей вести себя на улице.

2 этап: «Основной» (работа над проектом)

1. Беседы

- «Безопасность на дороге».
- «Знаки дорожные помни всегда».
- «Осторожно, дорога!».
- «Транспорт на улицах города».
- «Я-пешеход».

2. Художественное творчество:

- Рисование: «Как нельзя вести себя на улице», «Придумай новый дорожный знак», «Моя улица».
- Лепка: «Веселый светофор», «Машины».
- Аппликация: Коллаж «Безопасная дорога», «Кроссворд - дорожный знак».

3. Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы все дорожные знаки исчезли?»; «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»; «Интересный случай на дороге».

4. Чтение художественной литературы: Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа» Н. Калинин «Как ребята переходили улицу», В. Сиротов «Твой товарищ светофор», П.В. Ивнев «Как разговаривает улица», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Г. Юрмин «Любопытный мышонок».

5. Загадывание загадок, рассматривание иллюстраций «Дорожные знаки», «Дети и дорога», «Безопасность на дороге».
6. Конкурс «Лучший пешеход», «Хорошо-плохо».
7. Создание выставки рисунков «Светофорик».
8. Конструирование макета «Наша улица».

9. Экскурсия по главной улице поселка, к пешеходному переходу. Наблюдение за уличным движением. Знакомство с понятием «Площадь», «Перекресток».

10. Организация сюжетно-ролевой игры «Улица», «Правила дорожного движения».

11. Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица», «Логическая дорожка», «Поставь дорожный знак», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Узнай по описанию».

12. Подвижные игры: «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор» и другие.

13. Консультации и сообщения о ПДД.

3 этап: «Заключительный»

1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта.

2. Выставка рисунков «Светофорик».

3. Обыгрывание макета «Наша улица» вместе с детьми.

4. Проведение развлечения «Красный, желтый, зеленый».

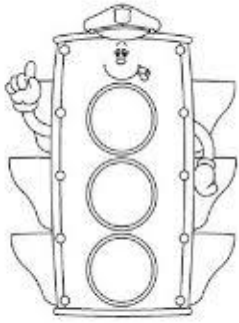
5. Выступление агитбригады «Дорожный патруль» для детей других групп.

6. Встреча с инспектором.

Вывод:

Если ребенку вовремя не дать специальных знаний и навыков, то дети будут действовать только в соответствии с присущими им возрастными психологическими особенностями, а значит, опасно, не контролируя свое поведение. Ребенка с детских лет следует учить, управлять своими желаниями, правильно относиться к понятиям «можно», «надо», «нельзя». Это в полной мере относится и к поведению на улице и дороге. Ребенок должен твердо усвоить, что каждый участник дорожного движения, и взрослый, и ребенок, обязан выполнять установленные правила. При этом он вправе рассчитывать, что их будут соблюдать и другие участники движения.

Поэтому необходимо в ДОУ больше проводить совместные мероприятия по ПДД, организовывать встречи с инспекторами, оформлять в родительских уголках рекомендации, памятки, методические приемы обучения детей ПДД.



Консультация для родителей

«Безопасность детей на дорогах»

*Бег через дорогу – враг!
Решим будущие задачи сегодня!*

Дети упорно бегают через проезжую часть. Почему? Самый распространенный ответ: «Так быстрее!». Вдумаемся. Все же малыш опасается дороги, места, где проезжают автомобили, и хочет его быстрее преодолеть. Так сказать, «ошибка с благими намерениями». Причем зачастую виноваты в появлении этой ошибки мы, взрослые, поторапливая ребенка: «Чего ты копаешься? Быстрее!».

Привычное состояние детей — двигаться, бегать. Тем более, рядом со взрослыми. У ребенка шаг короче — он едва поспевает за мамой или папой. Так вырабатывается прочнейшая привычка! Сколько сотен километров пробежал уже ваш ребенок в доме? Возле дома? На прогулках? В принципе, полезная для развития ребенка, на дороге эта привычка — вредна!

Уважаемые родители! Вернувшись домой, задайте вашему ребенку вопрос: «Чем опасен бег через проезжую часть?» Что они вам скажут? Часто дети дают самые странные и неожиданные, нелогичные ответы типа «Водитель может наехать». Это не совсем верно. Ближе к истине «Можно споткнуться (летом), поскользнуться (осенью и зимой) и упасть». Но и это еще не главный ответ. «Можно не заметить машину». Вот это уже — самое главное.

Задайте вашему сыну или дочери следующий вопрос: «Как наблюдает тот, кто бежит через дорогу? Может ли он смотреть по сторонам?» Не может. В этом все дело!

Поэтому-то так важно выработать у детей устойчивый навык при переходе продолжать наблюдать за дорогой в обе стороны, вначале больше налево, потом больше направо.

Не «Вначале посмотри налево. Дойдя до середины — посмотри направо», а именно «Наблюдать в обе стороны»! Ведь улица непрерывно меняется! Стоявшая машина могла поехать, медленно ехавшая — ускорить движение. Следовавшая прямо — неожиданно повернуть. Скрытая за другой стоявшей машиной или за углом — вынырнуть. Наблюдение надо дублировать! Как это делать при беге? Никак!

Вот вам и главный ответ: тот, кто бежит, взглядом устремлен вперед и практически не может смотреть по сторонам. Он почти как слепой. Но этого

мало, давайте добираться до донышка. Что такое, собственно, бег? Чем он отличается от ходьбы? Когда человек идет, то при каждом шаге есть момент, когда обе ноги находятся на земле одновременно. Польза от перехода шагом — устойчивость при движении, можно поворачивать голову и влево, и вправо столько раз, сколько нужно по обстановке и по ширине улицы. На улице самое главное и самое сложное — наблюдать и замечать. Знания есть. Понимание — предельное. Но привычка-то «сидит», и прочно. А человек на улице не думает, а привычно действует. И чтобы возвести правильные действия вашего ребенка при переходе улицы в ранг привычки, отработайте с ним — во дворе, в парке, дома — несложное упражнение: переход дороги, наблюдая. Тренируйте движения поэтапно. Вначале вы показываете ребенку, как нужно действовать: остановиться у края тротуара, посмотреть налево, затем направо и снова налево. Только после этого можно начинать движение, не прекращая наблюдать (с поворотом головы!). До середины проезжей части больше внимания уделяем наблюдению влево, после середины — наблюдению вправо. Следующий шаг — отработка этих действий вдвоем с ребенком: доведение этих действий до автоматизма. Заключительный шаг — ребенок переходит «дорогу» самостоятельно, закрепляя полученные навыки.

Зимой бег через дорогу опасен вдвойне! Снежный накат, гололед, даже просто мокрый асфальт, политый или посыпанный противогололедными реагентами, многократно увеличивают тормозной путь. Остановить движущуюся машину становится в десятки раз сложнее! От резкого торможения автомобиль может занести или он пойдет юзом (когда колеса блокируются, и он становится неуправляемым). И тогда траектория его движения становится и вовсе непредсказуемой.

Только спокойный переход, только шагом, только предельное внимание дороге и движению на ней! Натренированная до автоматизма привычка поможет вашему ребенку безопасно перейти дорогу одному, с приятелем, с коньками или лыжами в руках. Она просто станет его охранной грамотой на дороге.

Консультация для родителей

«Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога!»

Уважение к Правилам дорожного движения, привычку неукоснительно их соблюдать должны прививать своим детям родители. Достаточно хотя бы раз в неделю в течение 10-15 минут со своим ребенком провести беседу-игру по Правилам дорожного движения, чтобы он другими глазами посмотрел на ситуацию. Такой ребенок в дальнейшем самостоятельно сумеет ориентироваться в сложной обстановке на загруженных городских улицах.

Ребенок младшего возраста не представляет автомобиль в качестве опасности, которая может принести увечье или лишить жизни, наоборот, с автомобилем у него связаны приятные впечатления. Ничто так не влечёт малыша, как автомобиль будь то игрушечный или настоящий. Ребенка нужно научить выполнять все требования безопасности дорожного движения необходимо внушить, что проезжая часть предназначена исключительно для транспортных средств, а не для игр. Нужно научить детей ещё до того, как они пойдут в школу, умению ориентироваться в транспортной среде, прогнозировать разные ситуации, правильно определять место, где можно переходить дорогу, а перед переходом быть достаточно терпеливым и всегда оглядеться по сторонам, прежде чем сойти с тротуара. Терпение и настойчивость, которыми нам необходимо запастись хотя бы ради спасения жизни и здоровья собственных детей.

Избежать этих опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка.

Бывает зачастую, что именно родители подают плохой пример своим детям: переходят проезжую часть дороги в местах, где это запрещено, сажают детей, не достигших 12 лет, на передние сиденья своих автомобилей. Все это ведет к росту детского дорожно-транспортного травматизма.

Еще одна распространенная ошибка родителей – действия по принципу «со мной можно». Если Вы показываете ребенку на собственном примере как перебежать на красный, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить этот трюк.

Основные правила, которые должен знать ребенок:

1. Основные термины и понятия правил;
2. Обязанности пешеходов;
3. Обязанности пассажиров;
4. Регулирование дорожного движения;
5. Сигналы светофора и регулировщика;
6. Предупредительные сигналы;
7. Движение через железнодорожные пути;
8. Движение в жилых зонах и перевозка людей;
9. Особенности движения на велосипеде.

Помните! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Формирование родителями у детей навыков поведения на улицах:

1. Подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
2. Уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе с ребенком иметь запас времени.
3. Показывайте пример умения ежедневно следить за своим поведением для формирования его у вашего чада.
4. Ребенок должен научиться видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Если ребенок достаточно хорошо разбирается в Правилах дорожного движения, родители могут быть спокойны за него.

Консультация для родителей

«Безопасность детей на дорогах»

Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастают и будут прогрессировать в дальнейшем. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более государственной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьёзные трудности и опасности и жить которым придётся при несравненно большей интенсивности автомобильного движения.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них ещё не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь весёлую игру.

К сожалению многим родителям свойственно заблуждение, что ребёнка надо учить безопасному поведению на улицах ближе к тому времени, когда он пойдёт в детский сад или школу. Но так думать опасно! Ведь у детей целый комплекс привычек (незаметно для него и для нас) складывается с самого раннего детства. В том числе и манера поведения. Поэтому перед педагогами дошкольного учреждения стоит задача- донести информацию не только до детей, но и их родителей таким образом, чтобы у них выработалась жизненно важная привычка соблюдать правила дорожного движения и научить поступать так же своих детей. Решить эту задачу не просто, но необходимо.

Избежать этих опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка с самого раннего возраста.

Работа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма будет наиболее эффективной, если её вести в трёх направлениях: работа с детьми, педагогами, родителями.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

- *Не спешите, переходить дорогу размеренным шагом.
- *Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать- ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- *Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- *Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- *Из автобуса, троллейбуса, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- *Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- *Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, -это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторили.
- *Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

Сюжетно – ролевая игра «В гостях у Светофорчика».

Ход игры:

Воспитатель: Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие. И для этого необходимо сесть в машину (заранее подготовлен автобус из стульев). А чтобы она поехала надо произнести волшебные слова:

Воспитатель и дети:

Машина, машина идет, гудит,

В машине, в машине шофер сидит.

В машине, в машине детей полно,

Поехали дети, глядят в окно.

(звучит заранее подготовленная запись звука работающей машины).

Воспитатель: Вот поле, вот речка, вот лес густой.

Приехали дети, машина стой!

Воспитатель: город Светофория *(читает на вывеске)*. Почему у этого города такое интересное и необычное название?

Дети: Много света, там есть светофор, цветные улицы.

Воспитатель: Это город, где все люди, даже дети знают правила дорожного движения и постоянно ими пользуются, поэтому в этом городе никогда не происходит дорожных происшествий. А почему в Светофории никогда не бывает дорожных происшествий?

Дети: Они соблюдают правила дорожного движения.

Воспитатель: Какие правила дорожного движения знаете вы?

Дети:

Светофор: Здравствуйте, ребята! Куда вы направляетесь?

Дети: В город Светофория.

Светофор: А вы знаете, что просто так туда не войдешь.

Дети: Почему?

Светофор: Посмотрите, на воротах города висят зашифрованные знаки и их надо отгадать и открыть. Если у вас получится, тогда ворота откроются.

Воспитатель: Давайте ребята попробуем открыть дорожные знаки.

Дети: Да.

Воспитатель: Что надо делать?

Светофор: Надо выполнить задание и при правильно выполнении будут открываться знаки. Готовы?

Дети: Да.

Светофор: Первое задание. Отгадайте загадки:

Что за чудо этот дом,
Окна светятся кругом.
Носит обувь из резины,
А питается бензином.
Он по улице идет
На работу всех везет.

Дети: Автобус.

Светофор: Чтобы я тебя повез,
Не давай ты мне овес.
Напои меня бензином
И проверь мотор и шины.
Вот тогда вздымая пыль,
Нас помчит (автомобиль)

Дети: Автомобиль.

Светофор: По наезженной дороге
Они бегут быстрее, чем ноги.

Дети: Колеса.

Светофор: Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
Крутят ноги вдоль дороги
Два веселых колеса,
У загадки есть ответ
Это мой...

Дети: велосипед.

Светофор: В этом месте, как не странно.
Ждут чего-то постоянно.
Кто-то сидя, кто-то стоя...

Что за место здесь такое?

Дети: Остановка.

Светофор: Не четыре ноги

Надевают сапоги.

Перед тем как надевать

Надо обувь надувать.

Дети: Шины.

Светофор: Кто стоит на переходе?

Почему он нужен тут?

Знаешь, как его зовут?

Дети: Регулировщик.

Светофор: Сами не видят, а другим указывают.

Дети: Дорожные знаки.

Светофор: затихают все моторы!

И внимательней шоферы,

Если знаки говорят:

«Близко школа! Детский сад!»

Дети: Дети.

Светофор: Чтоб приучить пешехода к порядку,

Разлиновали асфальт, как тетрадку.

Через дорогу полосы идут,

За собой пешехода ведут.

Дети: Пешеходный переход.

(при правильных ответах детей открываются знаки).

Светофор: Молодцы, ребята, с заданием справились.

Воспитатель: Но у нас еще не все знаки открылись. Ребята, давайте вспомним правила перехода по светофору.

Красный глаз глядит на нас.

Что гласит его приказ?

Дети: Стоять.

Воспитатель: Желтый глаз глядит на нас.

Что гласит его приказ?

Дети: Внимание.

Воспитатель: А зеленый глаз для нас.

Что гласит его приказ?

Дети: Можно идти.

Светофор: Следующее задание. Посмотрите перед вами светофор.

Воспитатель: Загорелся этот свет (красный),

Это значит – хода нет.

Светофор сигналист строго:

Не ходите на дорогу!

Если этот свет горит (желтый)

Подождать он нам велит.

А когда горит зеленый

Это значит путь свободный,

Светофор нам говорит:

Переход для вас открыт!

Светофор: А теперь скажите, что означает каждый свет светофора.

Дети: Красный – стоп.

Желтый – жди.

Зеленый – иди.

Воспитатель: Давайте немного отдохнем и поиграем (игра «Светофор»)

Три цвета есть у светофора

Они понятны для шофера

(Светофор показывает цвета)

Красный – дети присели.

Желтый – дети встали,

Зеленый – побежали.

Светофор: Вот вы и отдохнули и готовы к последнему заданию. Ответьте правильно на вопросы, которые я задам и я открою последние знаки. Как расположены знаки светофора?

Дети: Красный вверху, желтый посередине, зеленый внизу.

Светофор: Чем транспортный светофор отличается от пешеходного?

Дети: У транспортного три сигнала, а у пешеходного два – красный и зеленый.

Светофор: Вижу вы, молодцы, знаете правила дорожного движения. Вы теперь являетесь почетными гостями Светофории. А мне пора. До свидания!

Воспитатель: Но, к сожалению, нам пора возвращаться. Запомните ребята: Правила движения должны все соблюдать без возражения.

Надо: ходить по тротуарам, переходить улицу по пешеходному переходу; смотреть внимательно на светофор; если оказался в потоке машин, то стоять нужно спокойно, не метаться.

Нельзя: кататься на велосипеде по проезжей части.

Никогда не торопись!

У дороги осмотришь.

За другими не спеши.

Маму за руку держи.

Нужно правила все знать!

Возле трассы не играть

И животных без присмотра

На дорогу не пускать.

Консультация для родителей

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

«Красный человечек – стоим, зеленый человечек – идем». В большинстве семей с этой фразы родители начинают объяснять правила дорожного движения своим детям. На современных улицах количество автомобилей увеличивается с каждым днем, а соответственно, и число аварий. Поэтому

сегодня этот вопрос стал еще более актуальным и острым. А значит, ребенок должен максимально эффективно для своего возраста усвоить правила дорожного движения для дошкольников. Первыми помощниками в этом выступают, конечно же, родители и воспитатели дошкольных учебных заведений.

Что же должен усвоить маленький человечек, чтобы у него сформировались навыки правильного поведения на улице? Сюда относится много факторов. Дети должны научиться понимать, что является участником дорожного движения, какие бывают элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, обочина, перекресток). Очень хорошо, если малыши умеют различать виды транспортных средств (автобус, трамвай, троллейбус, легковой и грузовой автомобили, велосипед, мотоцикл). Также детям необходимо рассказать про средства регулирования движения и цвета сигналов светофора. Маленькие пешеходы должны знать правила движения по тротуарам и обочинам и правила перехода проезжей части.

Немаловажным в процессе обучения правил дорожного движения для дошкольников является и изучение правил поведения, посадки и высадки в общественном транспорте. И главное, что малыши должны запомнить и понять – это то, что они ни в коем случае не должны выходить на прогулку без взрослых.

В случае, когда обучением занимаются родители малыша, оптимальным будет вариант ненавязчивых рассказов в процессе прогулок, наглядно используя дорожные ситуации. Ребенку нужно своими словами рассказывать о правилах дорожного движения и только в тех объемах, какие он способен усвоить. Идя по улице с малышом надо говорить с ним о видах транспортных средств, которые в этот момент находятся рядом, объяснять их особенности. Переходя улицу нужно упоминать о том, как и где можно правильно переходить проезжую часть, вспомнить и том, как и где нельзя этого делать. Эффективно на процесс восприятия ребенком информации о правилах движения будет влиять указание на пешеходов или водителей, которые эти правила нарушили.

Очень важным моментом в обучении дошкольников правилам дорожного движения являются и развитие пространственного представления и представления о скорости движения. Ребенок должен научиться ориентироваться в пространстве, понимая такие понятия, как близко, далеко, слева, справа, сзади, по ходу движения. Также малышу необходимо правильно воспринимать и скорость движения, как транспорта, так и пешеходов: быстро, медленно, поворачивает, останавливается.

В процессе обучения очень важно не пугать ребенка улицей и транспортом. Ведь такой страх так же опасен для малыша, как беспечность или

невнимательность. Нужно наоборот, развивать в нем внимание, собранность, ответственность, уверенность и осторожность. Очень эффективным методом обучения детей правилам дорожного движения является также чтение им стихов, загадок, детских книжек, посвященных безопасности движения.

Задача обучить дошкольников правилам дорожного движения лежит также на педагогах дошкольных учебных заведений. Она заключается в обеспечении базовых знаний и качественной подготовки детей к школе, ведь очень часто первоклассникам приходится самостоятельно ходить в школу. Правила дорожного движения для дошкольников должны преподноситься детям по системе, которая включает в себя занятия, прогулки, экскурсии и наблюдения. Все знания должны сообщаться детям с учетом их возраста и окружающих условий. Постепенно они должны дополняться, усложняться и уточняться. С целью закрепления получаемых знаний должна организовываться игровая деятельность детей, в процессе которой они учатся применять полученные знания на практике.

При обучении детей в дошкольных учебных заведениях правилам дорожного движения обязательно должны присутствовать различные методические материалы. Это детская художественная и методическая литература, конспекты занятий, картины, плакаты, диафильмы, кинофильмы, пособия для игр и занятий.

Очень хорошо, если на участках детских садов оборудуются специальные автоплощадки, которые представляют собой уменьшенную копию дорог с перекрестками нескольких типов. С помощью игровых транспортных средств (велосипеды, машины с педалями) на таких площадках дети получают практические знания о правилах движения и дорожных знаках.

Существуют правила дорожного движения для дошкольников также и для групповых походов или перевозок детей в сопровождении воспитателей. При пеших передвижениях дети строятся обычно в два ряда, идут только по тротуару или обочине. Переходить дорогу необходимо только в положенных местах, при этом воспитатель должен стоя на середине дороги держать красный флажок, пока все дети не перейдут на другую сторону. Перевозки групп детей осуществляются только специальными автобусами под управлением квалифицированных водителей. Число перевозимых детей должно соответствовать количеству посадочных мест. Как при пеших прогулках, так и при перевозках детей, группу должны сопровождать двое взрослых.

Кто бы ни обучал детей правилам дорожного движения, будь то родители или педагоги дошкольных учебных заведений, важно помнить, что самое большое влияние на формирование поведения ребенка на улице имеет

соответствующее поведение взрослых. Ведь мало просто прочитать, рассказать, научить ребенка, нужно своим примером показать ему как нужно правильно вести себя на улице. Иначе всякое целенаправленное обучение теряет смысл.

Там, где шумный перекресток,
Где машин не сосчитать,
Перейти не так уж просто,
Если правила не знать.
Пусть запомнят твердо дети:
Верно поступает тот,
Кто лишь при зеленом свете
Через улицу идет!
Н. Сорокин

Памятка для родителей

1. Причины детского дорожно — транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

2. Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающего транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите и оглянитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

1. Придерживайтесь правой стороны.
2. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
3. Если тротуар находится рядом с дорогой, крепко держите ребёнка за руку.
4. Приучите ребёнка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
5. Разъясните детям, что бросать стекло, камни на дорогу нельзя. Это может привести к неприятностям.
6. Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки возите по тротуару.

При переходе проезжей части.

1. Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
2. Развивайте у ребёнка наблюдательность.
3. Подчёркивайте свои движения: остановка для осмотра дороги, поворот

головы для осмотра дороги, остановка для пропуска автомобилей.

4. Учите ребенка всматриваться в даль, различать приближающиеся машины.
5. Не стойте с ребёнком на краю тротуара.
6. Обратите внимание ребёнка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
7. Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.
8. Переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрёстках.
9. Идите только на зелёный сигнал, даже если нет машин.
10. Выйдя на проезжую часть, прекратите разговоры.
11. Не спешите и не бегите, переходите дорогу размеренно.
12. Не переходите дорогу под углом, объясните ребёнку, что так хуже видно дорогу.
13. Не выходите на проезжую часть с ребёнком из-за транспорта или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу.
14. Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне Вы увидели друзей, нужный автобус, ребёнок должен знать, что это опасно.
15. При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорту.
16. Объясните ребёнку, что даже на дорогах, где мало машин, переходить дорогу надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта.

- Выходите первым, впереди ребёнка, иначе ребёнок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки транспорте.
- Не садитесь в транспорт в последний момент.
- Приручите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребёнка на дорогу).
- Ожидая транспорт, стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или на обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах.

1. Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
2. Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, выходите заблаговременно, чтобы иметь запас времени, не торопиться и не бежать.
3. Навык переключился на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

4. Навык предвидения опасности: ребёнок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

**Сценарий творческого выступления агитбригады по ПДД
«Кто знает правила движения, тому почет и уважение!»**

для детей старшего дошкольного возраста

Цель: Пропаганда знаний Правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста.

Задачи:

- формировать у детей сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;
- развивать мышление, память, речевую активность;
- активизировать в речи детей слова на дорожную тематику;
- воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;
- воспитывать осторожное и осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям на улице.

Ведущий: Дорогие ребята, сегодня в гостях у нас... Поприветствуем ...

Звучат фанфары. Под музыку выходят участники агитбригады, выстраиваются шеренгой.

1.Ребенок:

Всех приветствовать сегодня рада

Агитбригада детского сада!

Наша бригада дружная

И очень – очень нужная!

Все: Раз, два, три, четыре,

Три, четыре, раз, два,

Каждый должен изучать

С самого рождения

И прилежно выполнять

Правила движения!

Лера А.

Наш девиз: Кто знает правила движения, Тому почет и уважение!

Стихи детей

Делаем ребятам предостережение:

Выучите срочно правила движения,

Чтоб не волновались каждый день родители,
Чтоб спокойно мчались улицей водители!

Лев Б

Светофор - друг пешехода,
Он стоит у перехода,
Он сигналы подает:
Ждать или идти вперед.
Светофор, светофор –
Наш помощник с давних пор!
Если вспыхнет красный свет,
Значит, перехода нет,
Если желтый – стой и жди,
А зеленый свет – иди!
Светофор, светофор –
Наш помощник с давних пор!

Диана.Г.

«Загадки»

Вот дорожная загадка: Как зовется та лошадка, Что легла на переходы, Где шагают пешеходы? **(Зебра)**

Место есть для перехода, Это знают пешеходы. Нам его разлиновали, Где ходить - всем указали? **(Пешеходный переход)**

Встало с краю улицы В длинном сапоге Чучело трёхглазое На одной ноге. Где машины движутся, Где сошлись пути, Помогает улицу Людям перейти. **(Светофор)**

Ведущий: Наша агитбригада прощается с вами. Запомните, друзья, ведь только тот, кто знает и соблюдает правила дорожного движения, никогда не попадёт в беду!....

Ведущий: А, теперь мы предлагаем поиграть в игру.

Игра «Это я, это я, это все мои друзья»

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте - «Это я, это я, это все мои друзья»

Вопросы:

1. Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?

2. Кто летит вперед так скоро,
Что не видит светофора?
3. Знает кто, что красный свет
Это значит, хода нет?

4. Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой?
5. Знает кто, что свет зеленый
Означает, путь открыт.
А что желтый свет всегда
О вниманье говорит?

Ведущий: Какие вы молодцы, ответили на все вопросы. Ирина Васильевна, наши ребята хорошо знают Правила дорожного движения?

Стихотворение Эдик Б.

Выступление инспектора Александровой И.В.

Вручение сертификатов детям.

Сценарий спортивного праздника «Дорожные старты»

Цель праздника:

формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге

Задачи:

- осознание детьми необходимости получения знаний по правилам дорожного движения для обеспечения собственной безопасности;
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом;
- развитие двигательной активности, умения работать в коллективе;
- предупреждение утомления;
- укрепление взаимодействия родителей и педагогов в вопросе обучения детей культуре поведения на дороге.

Предварительная работа:

НОД, беседы, экскурсии, заучивание стихов, песен по ПДД, повторение ПДД для пешеходов и велосипедистов, систематическое проведение «Минутки безопасности», использование элементов эстафеты в НОД, проведение спортивных праздников, досугов.

Материал: эмблемы, дорожные знаки, обручи, велосипеды, коляски для кукол, жезлы регулировщиков, рули.

Организация праздника:

Праздник проводится на улице. Площадка украшена шарами и флажками, дорожной атрибутикой.

Каждая команда имеет одинаковые эмблемы, соответствующие названию команды.

Ход мероприятия

Ведущий Детский сад гудит с утра, вся в заботах детвора.

Будет конкурс здесь такой: «Безопасность нам важна!».

Собрались команды наши: Катя, Вика, три Наташи,

Два Максима, Клим, Андрей, Саша, Света и Сергей.

Ребята, мы собрались сегодня, чтобы поговорить о правилах дорожного движения. Команды готовы?

Команда «Светофор»

Хотим привет вам передать, удачи всем вам пожелать. **Команда наша «Светофор». Она любому даст отпор!**

Команда «Дорожный знак»

Мы команда «Знак дорожный». Будьте с нами осторожны!

Наш девиз: «Серьёзным будь!» И про знаки не забудь!

Команда «

Сол. Разб и Авария: -Это что тут за сборище? Кто расшумелся с утра? А ну ка быстро все прекратили и разошлись по домам!

Эх, топни, нога, Да притопни, друга! Ты не стой на пути, Коли жизнь дорога!

Ведущий: Позвольте, позвольте, уважаемые, вы кто и почему здесь командуете!

Сол. Разб и Авария:

Мы ужасные и хитрые создания!

Мы способны на любые злодеяния! Очень любим, указывать, наказывать, зловедничать. И разговаривать с вами не хотим и точка!

Ведущий: Вы ворвались в наш детский сад, мешаете нашему празднику.

Сол. Разб и Авария: Какому еще празднику?

Ведущий: Сегодня у нас праздник. Он называется «Безопасность нам важна» и сейчас мы начинаем дорожные старты.

Сол. Разб и Авария: Зачем вам это нужно? Чего вам спокойно- то не живётся? Кто вы вообще такие?

Ведущий: Мы – воспитанники детского сада № 28 Светлячок _____.

В детском саду дети учат правила дорожного движения и учатся их выполнять.

Сол. Разб: Ну и зачем вам нужны эти правила?

Ведущий: Давайте спросим об этом детей.

Делаем ребятам предостережение:

Выучите срочно правила движения,

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались улицей водители!

Соня. И. Лев.Б.

Авария: А я, например, живу по своим правилам.

Как увижу я машину — проколю тот час же шину!

Коль не вышло — не беда! Прицеплюсь зонтом тогда!

Ведущий: Ребята, как вы думаете, правильно ли поступает Шапокляк и почему?

Авария: Не хочу слушать ваши ответы.

Мне так нравится! Как в автобусе усядусь, руку выставлю в окно.

Пусть меня кругом ругают, мне признаться, всё равно!

Ведущий: И опять ты не права, нельзя так делать, правда, ребята?

Вот поэтому в детском саду дети учат правила дорожного движения. А ещё учатся быть сильными, ловкими, умелыми. Хочешь посмотреть?

Авария: Ладно уж, посмотрю, а где надо — подскажу! Мне аварию на дороге проще простого сделать.

Ведущий: объявляется конкурс «Регулировщик»

Каждый должен пробежать, жезл в обруче поднять,
В обруч снова положить, другу место уступить!
Эстафету передайте, позади ребят вставайте!

Ведущий: Объявляется конкурс «Дорожные знаки»

Из обруча в обруч должны проскакать, знаки дорожные выбрать, поднять
Знак вы в команду скорее несите и сзади стоящего вы пропустите!

Авария: Что вы, не делайте так никогда и не пускайте других вы туда!

Лучше один ты проскачешь раз пять. Место не надо друзьям уступать!

Ведущий: Наши ребята живут очень дружно, всегда помогают друг другу и место уступают.

Ведущий: Объявляется конкурс «Светофор»

Нужно, взяв рули, рулить и смотреть на светофор. Вернуться и руль следующему отдать!

Авария: Не всё ли равно, что там горит, сигнал светофора же не говорит!

Ведущий: Ты ошибаешься, эти сигналы совсем не пустяк!

Лучше послушай ребячьи слова. Строго по правилам действуй всегда!

(дети читают стихи о светофоре)

Светофор - друг пешехода,
Он стоит у перехода,
Он сигналы подает:
Ждать или идти вперед.

Светофор, светофор –
Наш помощник с давних пор!
Если вспыхнет красный свет,
Значит, перехода нет,
Если желтый – стой и жди,
А зеленый свет – иди!
Светофор, светофор –
Наш помощник с давних пор! Диана.Г.

Конкурс «Светофор»

Авария: Ха, ха, ха. Удивили. Я вот на велосипеде умею кататься. Еду люблюсь природой.

Ведущий: Ребята, разве права наша героиня? Ребята, как вы думаете – может так Авария попасть под грузовик?

Авария: Только и слышу — опять уступать! Всем вам пора уж навеки понять: Ну, не уступишь, какая беда? Не нужно, дружок, уступать никогда!!!!

Ведущий: Уж пора тебе понять — дисциплину соблюдать дети будут так всегда.

Ребята, нужно на велосипеде ехать, наш ориентир осторожно объехать.

Транспорт другому скорей передать, правил движения не нарушать!

Стихи о велосипеде лог. группа

Ведущий: Объявляется конкурс «Велосипедист»

Сол. Разб Если вы такие умные, то объясните, что это за фигурки? (достаёт из сумочки дорожные знаки).

Ведущий: Убедилась, что наши все знают и соблюдают правила дорожного движения.

Авария: Ну, простите, я сдаюсь, перед вами поклонюсь!

Обещаю вам тогда: быть хорошей навсегда! И придумаю себе хорошее имя.

Сол. Разб: Я тоже обязательно выучу правила дорожного движения!

Ведущий: Мы очень рады. Что вы, исправились!

А сейчас объявляю самый трудный конкурс «**Конкурс капитанов**»

Капитан в команде главный, он умнее всех. Сюда

Приглашаю капитанов. Продолжается игра!

Попрошу вас, уважаемые капитаны, по очереди ответить на вопросы:

1. Назови правила поведения в общественном транспорте.

1. Назови правила поведения на остановке.

2. Кто такой пассажир?

2. Кто такой пешеход?

3. Виды наземного транспорта.

3. Виды воздушного транспорта.

Ведущий: Вот и празднику конец, а кто выполняет правила дорожного движения — молодец! Сегодня, ребята вы многое вспомнили и закрепили свои знания. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый человек: и дети, и взрослый. Никто не должен их нарушать.

Я желаю вам, ребята,
Чтоб на дороге,
Вы никогда не знали бед
И чтоб навстречу вам в пути
Горел всегда **ЗЕЛЕНЫЙ СВЕТ**.

Ребята, на нашем празднике победила дружба. Давайте дружно встанем и все вместе потанцуем.

Произвольный танец

Экскурсия к пешеходному переходу.



Макет дороги



Коллаж «Безопасная дорога»



Праздник «Дорожные старты»

Встреча с интересными людьми. С инспектором по пропаганде дорожно – транспортных происшествий Александровой И.В.

Кроссворд «Правила дорожные-детям знать положено»

фото

Список используемой литературы:

1. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»– М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с.
Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48.
2. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие дл работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004.
4. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008
5. Л.Б. Поддубная «Правила дорожного движения подготовительная группа», - Волгоград, «Корифей», 2009.
6. В.Н. Кирьянов «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» методическое пособие. - М., «Третий рим», 2000 г.
7. Хромцева Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
8. Хромцева Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. Учебное пособие – М.: Центр педагогического образования, 2007.