

Конспект занятия по подготовке к обучению грамоте

Тема: Согласные звуки [р] [р']. Буква Р, р.

Старшая группа

Составила: воспитатель Сорокина А.Г.

Цель: Знакомить детей со звуком [р] [р'], буква Р, р. Закреплять навыки четкого произношения звуков [Р, Рь] в слогах, словах, фразах.

Ход занятия:

Фонетическая разминка

Предложите ребенку отгадать загадку:

Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! –

Вот и весь репертуар.

Оглашает крону клёна

Своим пением ...*(Ворона)*

- Как кричит ворона? *(Кар-кар-кар!)*

- Какой звук слышим мы в конце этих слов? ([р])

Вот еще одна загадка:

Лесники ее котят

Взять домой не захотят.

Ей не скажешь: «Кошка, брысь!»,

Потому что это ...*рысь*.

Рассмотрите картинку рыси.

- Какой звук в слове первый? (*[р]*)

Характеристика звука [Р, Рь]

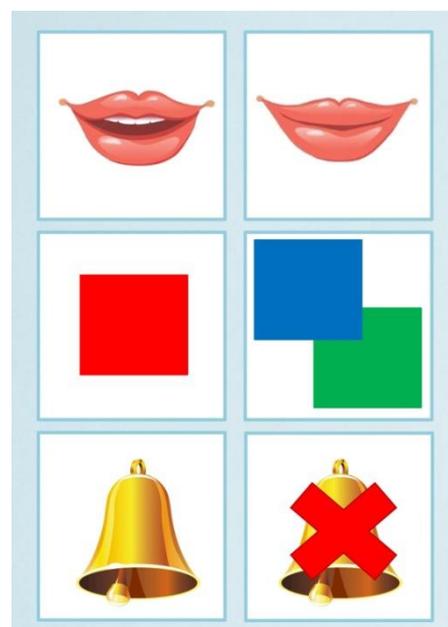
Определите, какой это звук - гласный или согласный. *(Это звук несвободный, есть преграда – язык, значит, - это согласный.)*

- Какой это звук, гласный или согласный?
(согласный)

- Большая рысь рычит rrrr. Когда рычит большая рысь мы произносим твердый звук [Р]. Обозначаем, синим квадратом, послушаем горлышко. Что вы услышали?

Да, верно звук [Р] звонкий. Придумайте слово на твердый согласный звук [Р]

- А маленький рысенок рычит рь-рь-рь. Когда рычит маленький рысенок, мы произносим мягко, это мягкий согласный звук [Рь]. Обозначаем



зеленым квадратом, послушаем горлышко. Что вы услышали? Да верно звук [Ръ] тоже звонкий. Придумайте слово на мягкий согласный звук [Ръ].

Задание. Предложите ребенку слово рысь превратить в кашу. В слове рысь первый звук произнесите мягко [р']. Какой гласный звук может его смягчить? (Звук [и]) Последний звук в слове *рысь* произнесите твердо.

Прочтите звуки по порядку.

- Какое слово получилось? (РИС)

Произнесите первые звуки в словах РЫСЬ, РИС ([р] [р'])

- Как обозначить цветом твердый согласный звук? А как мягкий?

- Раскрась звуковые домики.



РЫСЬ

--	--	--



РИС

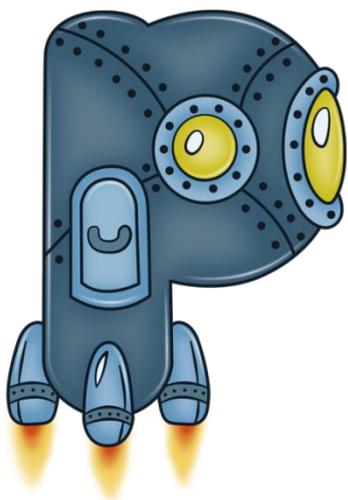
--	--	--

Звуки [Р] и [Ръ] обозначаются буквой Р.

Знакомство с буквой Р.

На что похожа буква Р?

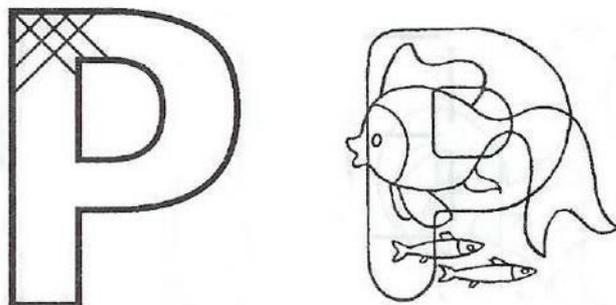
Буква Р – на мачте парус,
Вдаль плывет, волны касаясь. (В. Степанов)



Заштрихуй букву Р синим и зеленым цветом.

Заштрихуй.

Найди и раскрась
букву Р.

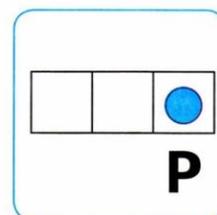
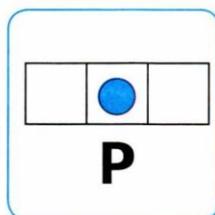
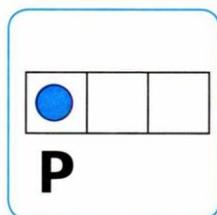


Физминутка:

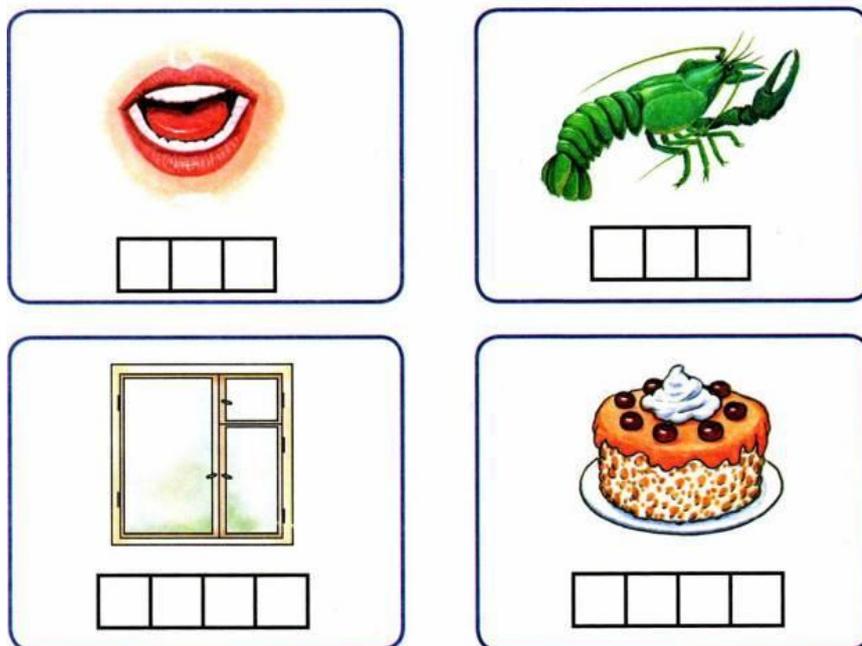
Попросите ребенка изобразить букву Р и оживить её.

**Как запомнить букву Р?
Каждый может, например,
Руку на бочок поставить
И друг другу Р представить.**

Назови картинки. Определи место звука [р] в словах, соедини картинку с карточкой.



- Что изображено на картинках? Если мы внимательно послушаем, то узнаем, какие звуки живут в этих словах. Раскрась для слов звуковые домики или выложи кубиками.



Похвалите ребенка. Спросите, какое задание больше всего понравилось. Какой звук обозначает буква эр. В свободное время предложите раскраску.

Назови и раскрась картинки со звуком [Р].

