

## **Конспект занятия по художественному творчеству (аппликация).**

### **Тему «Музей часов» в подготовительной группе (6-7 лет).**

**Цель:** создать условия для ознакомления с разновидностью часов для детей старшего дошкольного возраста.

#### **Задачи:**

- формировать творческие навыки, совершенствовать умение работать с ножницами;
- развивать умения экономно пользоваться бумагой;
- воспитывать аккуратность при выполнении работы

**Оборудование:** картон, цветная бумага, клей карандаш, черный фломастер, простой карандаш, ножницы.

#### **Ход занятия.**

Отгадайте загадку:

Ног нет, а хожу,

Рта нет, а скажу:

Когда спать, когда вставать,

Когда работу начинать.

Что это?

Правильно, это часы. Хотите узнать о них больше? Тогда вернёмся в далёкое прошлое, и вспомним, что древние люди определяли время по солнцу. Как назывались эти часы?

Верно, солнечные. Принцип действия солнечных часов основан на движении тени, отбрасываемой неподвижным ориентиром в течение дня на деления циферблата.



Перемещение стрелки-тени, отражающей суточное вращение Земли, позволяет определять время. Конечно, пользоваться такими часами можно было только в светлое время суток. К тому же в разные сезоны, то есть летом и зимой, продолжительность часа была неодинаковой, что подвигло людей придумывать новые виды часов.

Следом за солнечными, появились огненные и водные часы, но они также не удовлетворяли потребностям человека. В поисках альтернативы ученые стремились найти другие способы измерения отрезков времени.

Вскоре появились песочные часы. Может быть, кто-нибудь из вас видел их?

Песочные часы представляют собой два небольших сосуда, имеющих форму конусов, соединенных вершинами друг с другом, с узким отверстием в месте соединения сосудов. В верхнем сосуде находится песок, который тонкой струйкой просачивается сквозь отверстие в нижний сосуд. Когда весь песок из верхнего сосуда окажется в нижнем, проходит определенное время, например, одна минута.



Время шло, и люди изобрели механические часы. Как же они устроены?

У них есть циферблат, на котором по кругу расположены цифры от 1 до 12. В центре прикреплены 2 стрелки: короткая показывает часы, а длинная - минуты. Сейчас существует очень много разных часов.

Часы, которые стоят на полу называются «напольные».

А часы, которые висят на стене, называются – как? (Настенные).

Часы, которые носят на руке, называются – как? (Наручные).

Нас по утрам будят часы, которые называют – как? (Будильник).

Карманные часы носят в... (кармане).



Еще есть часы на башнях. Их называют... (башенные). В нашей стране самые главные башенные часы – на Красной Площади. Они называются «куранты».

Есть часы механические, их надо заводить. Есть часы кварцевые. В них вставляют батарейки.

Есть часы электронные, которые показывают время, но без стрелок. Какие часы есть у нас дома? У бабушки? У мамы?

Физкультминутка « А часы идут, идут».

Тик-так, тик-так,

В доме кто умеет так?

Это маятник в часах,

Отбивает каждый такт (Наклоны влево-вправо.)

А в часах сидит кукушка,

У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.)

Прокукует птичка время,

Снова спрячется за дверью, (Приседания.)

Стрелки движутся по кругу.

Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.)

Повернёмся мы с тобой

Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.)

А часы идут, идут, (Ходьба на месте.)

Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.)

А бывает, что спешат,

Словно убежать хотят! (Бег на месте.)

Если их не заведут,

То они совсем встают. (Дети останавливаются.)

Ребята, у нас в Иркутской области в городе Ангарске есть Музей Часов. В этом музее много собрано разных часов, вы можете поехать вместе с родителями и посетить этот музей.

А сейчас я вам предлагаю изготовить часы самостоятельно и сделать наш мини-музей часов.

Для это нам понадобится картон, цветная бумага, клей карандаш, простой карандаш, черный фломастер и ножницы.

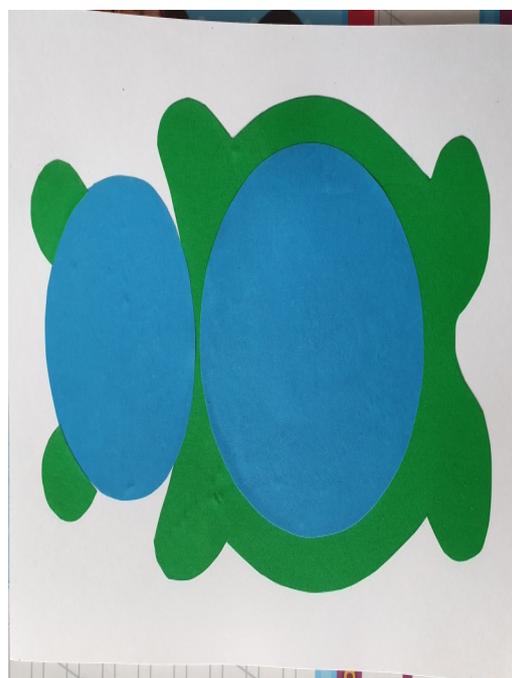
1. Рисуем овал на цветной бумаге, это будет голова, и такого же цвета круг для циферблата. Затем все это вырезаем.(цветная бумага любого цвета)



2. Вырезаем туловище по шаблону и приклеиваем на картон



3. Приклеиваем голову, циферблат и ушки нашего медведя.



4. Приклеиваем белую мордочку и рисуем черным фломастером носик и глазки нашему медведю.



5. Вырезаем стрелки для часов и цифры. Все это приклеиваем на туловище медведя. Наши часики готовы!



А теперь наши аппликации можно отправить в наш мини-музей!