

ПРОЕКТ «ЗАРНИЧКА – 2018»

АВТОР ПРОЕКТА: Ломакина М.А. - инструктор по физической культуре.

ЦЕЛЬ: дать детям знания о Российской армии, познакомить с историей армии, уточнить представление о родах войск и её роли в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Познакомить с былинными и сказочными богатырями; рассказать о том, что объединяет их с людьми военных профессий, живущих в настоящее время.

2. Научиться гордиться воинами, защитниками нашей Родины в разные периоды её истории.

3. Познакомить с особенностями службы моряков, лётчиков, танкистов, ракетчиков, связистов и их подготовки к защите Отечества.

4. Подвести к обобщению: наша армия защищает всех детей, наша армия-армия освободительница, миролюбивая и гуманная.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети старших групп, воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, родители.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: краткосрочный с 24 января по 24 февраля.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

- Беседы: «Наша родина - Россия», «Столица России - Москва». «Мой папа - военный».

- Чтение художественной литературы.

- Рассматривание картин и альбомов «Наша армия сильна», «Моя Москва», «Города - герои».

- Художественно-творческая деятельность детей:

- аппликация;

- лепка:

- конструирование; рисование (конкурс).

- Игровая деятельность:

- сюжетно-ролевая игра «На границе»;

- подвижная игра «Кто быстрее доставит в штаб пакет»;

- дидактическая игра «Разведчики».

• Музыкальная деятельность: прослушивание маршей, песен, разучивание танцев, ритмических упражнений.

• Экскурсия в школьный музей.

• Встреча с офицерами воинских частей.

• Физкультурный досуг «Смелые, сильные, ловкие» (старшие группы).

• Спортивное развлечение

• Чтение стихов на военную тему во 2 младшей группе (старшие группы).

• Изготовление атрибутов на военную тематику.

ПРОГРАММА.

1. Конкурс «Строевой смотр» (утро). Группы по очереди выполняют комплекс упражнений. Этапы соревнований:

• построение в шеренгу;

• выполнение команд — «Равняйся!», «Смирно!», «Разойдись!»;

• повороты на месте — направо, налево,;

• девиз, эмблема.

• перестроение в колонны по одному, в шеренгу.

2. Спортивная эстафета «Сильные, смелые, ловкие». Каждая группа по карте-схеме определяет путь и затем выполняет задания, вместе с проводником (воспитатель).

1 этап. «Исторический»

* Кого называли рыцарями?

* Чему учили рыцарей?

* Какие правила поведения существуют с рыцарских времён?

* какими качествами должен обладать современный рыцарь, т.е. воин, чтобы выполнить задание?

2 этап. «Ориентирование»

Капитаны выбирают карты-схемы. Все группы должны прочитать карту-схему, определять направление.

3 этап. «Полоса препятствий»

- а) «Туман» (Змейка все вместе)
- б) «Саперы»- мячи
- в) «Подземный ход» - разведчики.- обручи.
- г) «Помоги раненному», «болото»
- д.) «Снежный завал» (найти пакет).
- е) «доставь пакет» (задание).
- е) «Сложить поленья для костра.
- ж) «Рюкзак»

3. Конкурс «Творческий».

- Чтение стихов во второй младшей группе.

4. Конкурс «Капитанов»

-«Тревога».

Физкультурный праздник

«Папа, мама, я — спортивная семья»

Цель: Пропаганда здорового образа жизни, приобщение семьи к физкультуре и спорту.

Закрепление ранее разученных навыков.

Воспитание взаимовыручки, смелости, силы.

Зал украшен разноцветными шарами, флажками.

Вед: Здравствуйте, дорогие гости!

На спортивную площадку,

Приглашаем мы вас.

Праздник спорта и здоровья

Начинается сейчас –

Приветствуем команды:

(салятся на места)

Уважаемые гости! Сегодня вас ожидает много сюрпризов. Вот один из них.
Встречайте наших гостей!

(под спортивный марш входят родители в спортивной форме, проходят круг под аплодисменты присутствующих и становятся шеренгой у центральной стены)

Родители: 1 - Всем ребятам наш привет! И такое слово — Спорт любите с малых лет, Будете здоровы!

2 — Всем известно, всем понятно,

Что здоровым быть приятно.

Только надо знать

Как здоровым стать!

3 — Спорт, ребята, очень нужен!

Мы со спортом крепко дружим!

Спорт — помощник!

Спорт — здоровье,

Спорт — игра.

Физкульт — Ура!

Вед: Все собрались, все готовы?

Ну тогда не ленись,

На разминку становись!

(ритмическая гимнастика отдельно каждой команды).

Вед: Сегодня наши соревнования будет оценивать жюри. Разрешите мне их представить:

(слово жюри, оценка команд)

Вед: продолжаем соревнования

«Собери пирамидку».

(Около каждой команды рассыпаны кольца. По сигналу первые игроки берут по одному кольцу, бегут и надевают на стержень).

Вед: Вот ребята, вам шары, -
Тренируйтесь, силачи!
Кто их больше унесет —
Приз команде принесет.

«Семейная эстафета с шарами».

Пронести мяч на палках парой (ребенок и взрослый)
Слово жюри

Вед: Следующий конкурс для наших сильных мужчин. Предлагаю в схеме разобраться

И построить полосу препятствий

«Строители»

(папы и сыновья строят полосы препятствий по схеме).

Вед: Что ж построили преграды, Теперь преодолеть их надо.

«Дружная семейка»

Преодоление полосы препятствий всей семьёй.

Слово жюри.

Вед: Закончился рабочий день. Пришли с ребенком домой. Звонок в дверь...

К вашему ребенку пришли гости. Чем их занять? Итак, предлагаем вам, дорогие родители следующие задания:

- - прыжки на мячах
- - игра «Такси»
- - бег с мячом между ног

Вед: Предлагаю всем участникам отдохнуть, а болельщикам поддержать боевой дух команд веселым танцем.

Игра — танец «Замри»

Вед: Прошу болельщиков занять места и еще немного потрудиться.

«Назови спортсмена»

В хоккее играют - ..., на лыжах бегают -.

Слово жюри.

Вед: Что за шум там у дверей?

(раздается крик появляется Карлсон)

Карлсон : Подождите! Подождите!

Ой — ой! Опоздал! (достаёт подушку, ложится на нее, обвязывает голову полотенцем).

Вед: Карлесон, здравствуй! В чем дело? Чего это ты здесь разлегся. Вставай! У нас спортивный праздник, а ты лежишь.

Карлсон: Опоздал! Я так торопился, спешил, и, наверное, заболел: И никто меня уже не вылечит!

Вед: Ребята, что же делать? Как помочь Карлсону? Вы случайно не знаете, что любит Карлесон? дети: Варенье.

Карлесон: да, да!!! Правильно!

Вед: К сожалению варенья у нас нет, но зато мы можем угостить тебя конфетами.

«Угости Карлсона конфетами.»

(Перед командами на веревке висят большие конфеты из фольги на бумажных ленточках. По сигналу, чья команда больше принесет конфет.)

Карлсон: Ой, легче стало.

Вед: А скажи-ка нам, Карлесон, чем ты занимаешься по утрам?

Карлсон: Я, ребята долго сплю. До полудня храплю.

Вед: Чтоб не болеть, не простужаться,
Ты спортом должен заниматься!

Карлсон: (хитро) А- а! о не случайно я захватил с крыши калоши. Я как раз в них спортом занимался. Хотите посмотреть, как это было? Смеетесь! А у вас — то так не получится!

Вед: а это мы проверим! И заодно покажем тебе, как ведут себя настоящие мужчины, когда начинается дождь.

«Дождливая погода».

(девочки бегут в калошах «змейкой», мальчики держат зонт)

Карлесон: Вы, ребята, молодцы! С вами буду я дружить и научу играть в свою любимую игру

«Воздушный волейбол».

(Перебросить как можно больше шаров на сторону соперника.)

Программа и критерии оценок

Каждый конкурс оценивается звездочками:

1 звездочка – за неточное выполнение задания

2-е звездочки – четкое и правильное выполнение задания

1-й конкурс «Строевой смотр»

При оценке выступления учитывается:

- Построение в шеренгу
- Девиз команды
- Эмблема команды
- Выполнение команд: «Равняйся!», «Смирно!», «Разойдись!», «В шеренгу за ведущим, становись!»
- Перестроение в колонны по одному, в шеренгу.

(Побеждает команда, допустившая наименьшее количество ошибок)

2-й конкурс «Сильные, смелые, ловкие»

Каждая группа по карте-схеме определяет путь и затем выполняет задания, вместе с проводником (воспитатель)

При оценке учитывается:

1 этап.

- Содержание
- Четкость и правильность.

2 этап.

- Затраченное время на определение направления
- Сообразительность.

3 этап.

- а,б, в) Сообразительность
Ловкость
Качество выполнения задания
- г) Качество перевязки
Умение правильно переправить раненного
- д) Ловкость
- е) Время выполнения задания
Качество выполнения
Время выполнения задания
- ж) Правильное складывания поленьев и рюкзака.

3-й конкурс «Творческий»

При оценке учитывается:

- Четкость и правильность исполнения
- Умение держаться перед зрителями.

4-й конкурс «Капитанов»

«Тревога»

При оценке учитывается:

- Ловкость
- Скорость
- Правильность