

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №28 «Светлячок».

**Проект по театральной деятельности в  
старшей группе  
«Театр и дети»**

Подготовили:

Воспитатели: Дарханова Н. С.

Денисова Н. Р.

2019 г.

## **Пояснительная записка.**

Самым популярным и увлекательным направлением в дошкольном воспитании является театрализованная деятельность. С точки зрения педагогической привлекательности можно говорить об универсальности, игровой природе и социальной направленности, а также о коррекционных возможностях театра.

Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания. Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир. Одновременно театрализованная игра прививает ребенку устойчивый интерес к родной культуре, литературе, театру.

Огромно и воспитательное значение театрализованных игр. У детей формируется уважительное отношение друг к другу. Они познают радость, связанную с преодолением трудностей общения, неуверенности в себе. Увлеченность детей театрализованной игрой, их внутренний комфорт, раскованность, легкое, не авторитарное общение взрослого и ребенка, почти сразу пропадающий комплекс «я не умею» — все это удивляет и привлекает.

**Актуальность проекта:** обусловлена тем, что недостаточное внимание родителей и детей к театру; мало сформированы умения детей в «актёрском мастерстве»; недостаточно театральных костюмов и масок в группе; в посёлке нет театра.

**Цель:** Создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, речи, развитие позитивных качеств личности каждого ребенка.

**Задачи:1.** Познакомить детей и родителей с видами театральной деятельности в детском саду.

2.Привить детям первичные навыки в области театрального искусств (использование мимики, жестов, голоса).

3.Развить память, выразительную грамотную речь, словарный запас, формировать правильное звукопроизношение.

4. Воспитывать уверенность в себе, положительную самооценку, умение преодолевать комплексы.

5. Заинтересовать родителей в приобретении, изготовлении разных видов театра и дать сведения о способах обыгрывания дома с детьми.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Участники проект:** дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Тип проекта:** творческий, игровой.

Предварительная работа: беседы, рассматривание иллюстраций, фото о театре, презентации, просмотр кукольных мультфильмов, чтение художественной литературы, разучивание песен, потешек, скороговорок, танцев, стихотворений по теме, консультация для родителей «Театральная деятельность в детском саду».

**Ожидаемый результат:**

Развитие эмоционального фона и речи дошкольников.

Дети и родители познакомятся с историей театра, его видами, способами изготовления и обыгрывания.

Хорошие показатели «актёрского мастерства» для детей 5 – 6 лет.

Слова благодарности в блокноте отзывов и предложений!

**Пути реализации:** беседы: «Что такое Театр?»,

Сообщения детей о театре.

Непосредственно организованная деятельность по театральному развитию: основы актёрского мастерства (работа у зеркала); развитие умений детей разыгрывать спектакль по знакомой сказке (драматизация в костюмах, декорации); приобщать к фольклору, учить эмоционально реагировать на выступление детей.

Просмотр кукольных мультфильмов, спектаклей:

Беседы после просмотра.

Прослушивание музыкальных произведений:

Использование дидактических игр:

Разучивание стихотворений. Упражнения по дикции.

Репетиции и обыгрывания сказок и инсценировок.

Просмотр театральных постановок ребят из других групп.

**Итог проект:** Выступление перед родителями, на семинаре дошкольных работников, в детском саду п. Тайтурка, в детской школе искусств со сказкой «Репка»;

Показ театрализованной постановки на противопожарную тему «Кошкин дом» родителям и ребятам старших групп.







## Приложение 1.

### Сценарий сказки «Репка» по ролям в детском саду для детей 5-7 лет.

**Цель:** способствовать эмоциональной отзывчивости, радости, увлеченности.  
Звучит песня «Приходите в гости к нам». Муз. В. Дашкевича сл. Ю. Кима.

#### **Скоморох:**

- Уважаемые зрители,  
Сказку посмотреть не хотите – ли?  
Знакомую на удивление,  
Но с креативными добавлениями!  
В одной, ну очень, сельской местности,  
Весьма далекой от известности,  
Что на Руси встречается не редко  
Дед и баба дружно жили  
И вели свои дела –  
Кур водили, хлеб растили,  
Внучка радостью была.

*Выход героев, поют песню.*

#### **Дед.**

Невеликое хозяйство,  
Ну, а требует забот –  
Жучка дворик охраняет,  
Мурка науки изучает,  
Мышка под полом живет.

**Дед.** Эй! Старуха, отзовись! Где пропала? Покажись!

**Бабка** (с огорода идет к деду). Тут я, тут... Ты не шуми, а возьми да помоги!

**Дед.** Ты никак сажать взялась?

**Бабка.** Весна пришла, тепло сейчас...

**Дед.** Любопытно, что сажаешь?

**Бабка.** Будто, дед, ты сам не знаешь?

Я сажаю каждый год

То же, что и весь народ.

**Дед.** Ну, скажи, что за секрет?

**Бабка.** Здесь секрета вовсе нет!

Любопытен ты, я знаю.

Ладно, слушай, что сажаю:

Свеклу, тыкву, баклажан-

Говорят, что вкусен он-

Лук, морковь, помидоры,

А подсолнухи к забору...

**Дед.** Ну, а репку?

**Бабка.** Сам сажай. Некогда мне с ней возиться...

**Дед.** Эй! Постой, так не годится.

Репу все теперь сажают,

Про нее ребенок знает

**Бабка.** Пропади ты вместе с ней...

Вот пристал, прямо беда.

Вот далась же ему репа,

Словно дел иных и нету...

*(идут к столу, садятся)*

**Дед.** Приготовь-ка, бабка, деду

Репы пареной к обеду.

*(бабка отмахивается от него, машет головой)*

Зря ты мне не прекословь, поживее приготовь!

*(бабка топает ногой, машет руками, затем разводит руки и в бок)*

**Бабка.** Рассердил меня ты крепко! *(подвигает, наливает чай)*

На, пей чай! Ну, нету репки

Хочешь репку, так пойд

В огороде посади! *(выходят из-за стола)*

**Внучка.**

Солнце жарко пригревает,

Распевать грачам не лень,

Огород дедусь копает,

Засевает целый день!

**Голос.** Аленка, выходи!

**Внучка.** Иду! Иду! *(Убегает.)*

**Дед** *(качает головой).*

Внучка снова у соседки,

Бабка стряпает в дому,

Сам посею нынче репку,

Не доверю никому!

*(Поливает, поет.)*

Ты расти, расти на диво

И соседям, и родне,

Наливайся так красива –

Будешь гостем на столе! *(Уходит.)*

**Скоморох:**

Вот прошли весна и лето

Осень тихо настает,

По часам как будто репка

Все растет, растет, растет...

*(Дед выходит, чешет в затылке, поражен.)*

*Танец овощей. Полька*

**Помидор.**

Вот помидор на грядке

Вырос очень сладкий.

**Два огурца***(вместе).*

Уже спели огурцы -

Зеленые молодцы!

**Картошка.**

А картофель, а картофель  
Уродился крупный очень!

**Лук.**

Я расту на огороде,  
Меня знают все в народе,  
Для зубов полезен я,  
Все вы кушайте меня!

**Баклажан.**

Очень понравится вам  
Вкус ароматных баклажан!

**Капуста.**

До чего же вкусный,  
Хрустящий лист капустный!

**Морковь.**

Витамины вновь и вновь  
Дарит спелая морковь!

**Овощи:**

Все овощи важны  
И всем людям так нужны!

**Репка.**

Я замечательная репка  
Сажу на грядке крепко,  
Вкусная такая,  
Модная, крутая!

**Дед.**

Ох, ты! Репка! Вот так диво!  
Знать не зря я припевал –  
Так огромна и красива,  
До верхушки не достал!

*(Поднимается на носочки, заглядывает вверх на листья репки.)*

**Дед.**

Как, однако, дотянуться?  
Я табуретку принесу.  
Ох! Упал! *(Падает.)* Должно споткнулся.  
Лучше бабку позову.

Бабка! Бабка!

**Бабка:** Что такое? Что случилось?

Небо в огород свалилось?

Аль комар крыло сломал? *(бабка замечает репку).*

**Бабка:** Что я вижу! Дед, а дед?

**Дед:***(горделиво)* Чудо-репку! Мой ответ.

Как ты спорила со мной...

**Бабка:** Что ты! Что ты, светик мой!

Больше спорить я не стану,

И ворчать я перестану...

**Дед:***(довольно)* Так-то лучше. Ну, за дело!

Репку вырвем мы умело.

**Дед.**

Нету силы,

Вместе тянем за бока!

*(Тянут репку, поют.)*

**Дед и Бабка.**

Тянем-тянем нашу репку,

То отпустим, то нажмем,

Ох! Засела очень крепко,

Лучше внучку позовем.

*(Зовут)* Внучка! Внучка! Помоги нам!

В огород иди пока!

**Внучка.** Я бегу, бегу, бегу, тянуть репу помогу!

Ой. Вот так репа – загляденье *(руки разводит, удивляется),*

Выросла на удивление! *(тянут репку)*

**Дед и бабка.**

Нету силы,

Вместе тянем за бока!

*(Тянут, поют)* Тянем-тянем нашу репку,

То отпустим, то нажмем,

Ох! Засела очень крепко.

Лучше Жучку позовем.

*(Зовут.)* Жучка! Жучка! Помоги нам!

В огород беги скорей!

**Жучка.**

Я зовусь собачкой Жучкой,

У меня хвост закорючкой,

К деду с бабой ласкаюсь,

Лаем заливаюсь...

Гав! Гав! Гав! Гав!

**Все.** Нету силы. Ты своей не пожалей!

*(Тянут, поют.)* Тянем-тянем нашу репку

То отпустим, то нажмем,

Ох! Засела очень крепко.

Кошку Мурку позовем.

*(Зовут.)* Мурка! Мурка! Помоги нам!

В огород беги скорей!

**Мурка.**

Мяу-мяу на всех языках, я мурлычу немножко,

Ведь я занимаюсь наукой,

И против меня не мяукай.

Мышей не ловлю я,

Боюсь, что устану,

Могу изучать молочко и сметану.

Открою я вам по секрету-

Я рыбку люблю, а не репу.

**Все.** Нету силы. Ты своей не пожалей!

*(Тянут, поют)* Тянем-тянем нашу репку  
То отпустим, то нажмем,  
Ох! Засела очень крепко.  
Что же? Мышку позовем?  
*(Зовут.)* Мышка! Мышка! Помоги нам!  
В огород беги скорей!

**Мышка.**

Пи-пи-пи, я мышка очень сильная.  
И шкурка моя стильная.  
Потрудиться я бы рада,  
А какая ждет награда?

**Мурка.**

Репки маленький кусочек,  
Ты получишь, мой дружок.  
**Все.** Ну, нету силы. Ты своей не пожалей  
*(Тянут, поют.)* Тянем-тянем нашу репку  
То отпустим, то нажмем!  
Ох! *(Все падают друг на друга.)*  
*(Говорят друг другу.)*  
Сидела очень крепко,  
Вот теперь мы отдохнем!  
*(Водят хоровод вокруг репки и поют.)*

Ну и репка, что за диво!  
В огороде подросла  
И огромна, и красива,  
И, наверное, вкусна!  
Пусть приходит холод, вьюга,  
Не страшны нам холода,  
Помогали мы друг другу,  
Будет на зиму еда!

**Скоморох:**

Сказочке пришел конец.  
Тот, кто слушал, молодец.  
Ждем от Вас аплодисментов,  
Ну и прочих комплиментов...  
Ведь артисты-то старались,  
Пусть слегка и волновались!  
**Дед:** Мне вам всем заметить нужно  
Помогла в работе дружба!

## Приложение 2.

### Сценарий постановки «Кошкин дом».

**Цель:** развивать творческие способности и расширять общекультурный кругозор обучающихся в интеллектуальном, эстетическом, духовно– нравственном направлении, воспитывать способности активного восприятия искусства.

**Скоморох:** Нельзя нам на свете прожить без чудес!

Они нас повсюду встречают.

Весеннюю сказку расскажем мы вам,

Наш детский спектакль начинаем!

**Скоморох:** Тили-тили-тили-бом!

Был у кошки новый дом.

Ставенки резные,

Окна расписные.

А кругом - широкий двор,

С четырех сторон забор.

**Скоморох:** Против дома, у ворот,

Жил в сторожке старый кот.

Век он в дворниках служил,

Дом хозяйский сторожил,

Подметал дорожки

Перед домом кошки,

У ворот стоял с метлой,

Посторонних гнал долой.

**Скоморох:** Вот пришли к богатой тетке

Два племянника-сиротки.

Постучались под окном,

Чтобы их впустили в дом.

**Котятка:**

Тетя, тетя кошка,

Выгляни в окошко!

Есть хотят котятка.

Ты живешь богато.

Обогрей нас, кошка,

Покорми немножко!

**Кот Василий :**

Кто там стучится у ворот?

Я - кошкин дворник, старый кот!

**Котята :**

Мы - кошкины племянники!

**Кот Василий :**

Пошли вы, попрошайки!

Небось хотите сливок?

Вот я вас за загривок! *(котята убегают, кот уходит)*

*Раздается звонок и шум голосов.*

*Это пришли гости.*

**Кошка**

Добро пожаловать, друзья,

Козел Козлович, как дела?

Я вас давно к себе ждала!

**Козёл :**

И мы мечтали к вам прийти,

Застал нас дождик по пути.

**Коза:**

Мы сегодня с мужем,

К вам в гости шли по лужам.

**Кошка :**

Привет мой Пете-петушку!

**Петух :**

Благодарю! Кукареку!

**Кошка :**

Здорово, тетушка свинья.

Как ваша милая семья?

**Свинья :**

Спасибо, кошечка, хрю-хрю,

От всей души благодарю.

Я и семья покуда

Живем совсем не худо.

Своих малюток-поросят

Я посылаю в детский сад,

Мой муж следит за домом,

А я хожу к знакомым.

**Курица:** Почтенная хозяйка,

Ты спой нам и сыграй-ка!

**Кошка:** Давайте будем танцевать!

*(музыка, танцуют)*

**Скоморох:** Нет и худа без добра, веселились до утра!

**Скоморох:** От бурного веселья свалилась со стола свеча.

Гости пламя увидели...

*Гости замирают.*

**Скоморох:** Тили-тили! Тили-бом!

**Вместе:** Подпалили Кошкин дом!!!

*Танец огня.*

**Скоморох:** Разбегайтесь кто куда,

Пожарные спешат сюда

**Кошка:**

Эй, пожарная бригада!

Поторапливаться надо!

*Выходят пожарные – коты*

*Танцевальная композиция.*

**1-й котенок:**

О правилах пожарных

Забыли, заметались,

В местечках укромных

Спрятаться старались.

**2-й котёнок:**

Огонь начал дом крушить,

Надо пламя нам тушить!

А то от этого толку мало,

Спрятались куда попало!

*Продолжается музыка.*

**Скоморохи по очереди:**

Тили-тили-тили-бом!

Погорел у Кошки дом.

Не найти его примет.

То ли был он, то ли нет...

А идет у нас молва –

Кошка старая жива.

У племянников живет!

Домоседкою слывет.

Уж такая домоседка!

Из ворот выходит редко,

Ловит в погребе мышей,

Дома нянчит малышей.

Поумнел и старый Кот.

Он совсем уже не тот.

Днем он ходит на работу,

Темной ночью – на охоту.  
Целый вечер напролет  
Детям песенки поет...

Скоро вырастут сиротки,  
Станут больше старой тетки.  
Тесно жить им вчетвером –  
Нужно ставить новый дом.

**Все:** И готов наш новый дом!

**Кошка:** Завтра будет новоселье.

**Кот Василий:** На всю улицу веселье.

**Все:**

Тили-тили-тили-бом!

Приходите в новый дом!

*Выходят все герои и выстраиваются полукругом.*

**Кошка:**

О, это чудо, это диво!

Всё завершилось так красиво!

Не было бы счастья,

Да несчастье помогло.

И в нашем общем доме,

Стало вновь светло!

**Кот Василий:**

Как здорово, что есть на свете дружба,

Что не подвластна ни огню, ни вьюгам...

Мы вместе – что ещё нам нужно?

Быть рядом и поддерживать друг друга!

**Котята:**

А чтобы вам не оказаться в опасности –

Учите правила пожарной безопасности!