

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 «Светлячок»**

Лесозаводская ул., д. 25, рп. Средний, Усольский район, Иркутская область, 665475

E-mail: gdou28@mail.ru

ОГРН 1153850044644, ИНН 3851009101, КПП 385101001

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 4
педагогический совет
(наименование коллегиального органа
управления / представительного органа
работников)
от 16.04.2021

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №28
«Светлячок»
(Должность руководителя образовательной
организаций)
 / Е.В.Кузнецова
(Подпись) (И.О.Фамилия)



приказом
МБДОУ «Детский сад №28 «Светлячок»
(наименование образовательной
организаций)
От 16.04.2021 № 28

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Оглавление

<i>Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении</i>	3
<i>Раздел 2. Аналитическая часть</i>	4
<i>1. Оценка образовательной деятельности</i>	4
<i>2. Оценка системы управления организации</i>	4
<i>3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников</i>	5
<i>4. Оценка организации учебного процесса</i>	11
<i>5. Оценка востребованности выпускников</i>	18
<i>6. Оценка качества кадрового обеспечения</i>	18
<i>7. Оценка учебно-методического обеспечения</i>	20
<i>8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения</i>	20
<i>9. Оценка материально-технической базы</i>	20
<i>10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</i>	22
<i>Раздел 3. Показатели деятельности</i>	24

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

по состоянию на 31.12.2020 г.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- 1.1. Оценка образовательной деятельности.
- 1.2. Оценка системы управления организации.
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников.
- 1.4. Оценка организации учебного процесса.
- 1.5. Оценка востребованности выпускников.
- 1.6. Оценка кадрового обеспечения.
- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.9. Оценка материально-технической базы.
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Светлячок».

2. Место нахождения образовательной организации:

665475 Иркутская область, Усольский район, р.п. Средний, ул. Лесозаводская, 25.

Контактный телефон: 8-902-5-143-056

e-mail: gdou28@mail.ru

3. Адреса мест осуществления образовательной деятельности: см. п. 2.

4. Наличие филиалов: нет.

5. Адрес сайта ОУ: <http://mdou28.uoura.ru/>

6. Учредитель: Комитет по образованию Усольского муниципального района Иркутской области

Юридический/почтовый адрес: 665452, Иркутская область, р.п. Белореченский, 100

Телефоны: 8(39543) 36-07-4 приемная Комитета по образованию

Раздел 2. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад № 28 «Светлячок» находится в отдельно стоящем здании, построенном в 2005 году, расположенном в сельской местности. От районного центра - города Усолье - Сибирское удалено на 20 километров. Ближайшее окружение МБОУ Белая средняя общеобразовательная школа, Школа искусств, Гарнизонный дом офицеров, поликлиника.

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 «Светлячок» разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);

Санитарные правила 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях»;

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384); Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 г. № 30038).

Образовательная программа ДОУ является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада. Образовательная программа ДОУ призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОУ.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая

работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В 2019-2020 учебном году коллектив ДОО ставил перед собой следующие задачи:

1. Внедрение в работу здоровьесберегающих технологий.
2. Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды.
3. Организация работы по формированию культуры поведения и вежливого общения воспитанников ДОО посредством их речевой компетентности.
4. Совершенствование работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Таблица 1

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<p style="text-align: center;"><u>Установочный</u></p> <p>1. Анализ работы МБДОУ д/с № 28 за 2018– 2019 учебный год. 2. Утверждение годового плана работы на 2019– 2020 учебный год. 3. Разное.</p>	<i>Сентябрь</i>	<p>заведующий МБДОУ д/с № 28 Кузнецова Е.В. зам. зав. по ВР Фалилеева Н.А.</p>
2.	<p style="text-align: center;"><u>Формирование культуры поведения и развитие личностных качеств дошкольника, на разных возрастных этапах</u></p> <p>1. Нравственное совершенство - цель воспитания. 2. «Мозговой штурм». 3. Изучение самооценки и оценки личностных качеств детей в группе. 4. Итоги тематического контроля: «Организация воспитательно-образовательного процесса по формированию навыков общения». 5. Аукцион: «Мои достижения в изучении и развитии личностных качеств детей».</p>	<i>Ноябрь</i>	<p>зам. зав. по ВМР педагог-психолог</p> <p>воспитатели зам. зав. по ВМР</p> <p>воспитатели</p>
3.	<p style="text-align: center;"><u>Эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса в сохранении физического и психического здоровья детей</u></p> <p>1. Здоровье - это психофизическая гармония. 2. Эффективные мероприятия по укреплению здоровья дошкольников. 3. Результаты тематического контроля «Развитие двигательной активности дошкольников в режиме ДОО». 4. «Домашнее задание» презентация пособий и атрибутов по профилактике и коррекции плоскостопия. 5. Внедрение здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс. 6. Работа творческих групп.</p>	<i>Февраль</i>	<p>инструктор по ФизО педагог-психолог</p> <p>инструктор по ФизО</p> <p>зам. зав. по ВМР</p> <p>воспитатели специалисты</p>
4.	<p style="text-align: center;"><u>Итоговый «Реализация основных задач работы учреждения»</u></p> <p>1. Анализ воспитательно-образовательной работы: - анализ прохождения программ; - анализ результатов мониторинга по всем видам деятельности. 2. Результаты фронтальной проверки «Готовность детей подготовительной группы к школе».</p>	<i>Май</i>	<p>зам. зав. по ВМР</p> <p>воспитатели педагог-психолог</p>

3. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 4. Работа творческих групп. 5. Разное.		зам. зав. по ВМР
---	--	------------------

Семинары, семинары-практикумы, деловые игры, консультации

Таблица 2

Мероприятие	Сроки	Ответственные
«Организация здоровьесберегающего пространства ДООУ»	январь	Фалилеева Н.А.
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	февраль	Фалилеева Н.А.
«Подготовка к обучению грамоте»	март	Манжурова А.М. Курзина Е.А.
«Основные принципы организации среды»	апрель	Фалилеева Н.А.
«Музыкальное развитие детей дошкольного возраста, что важно знать воспитателю»	апрель	Щербакова Ю.А.
«Организация двигательной активности детей на прогулке в ДООУ в соответствии с ФГОС»	октябрь	Фалилеева Н.А.
Семинар-практикум «Как формировать культуру поведения у детей дошкольного возраста»	октябрь	Фалилеева Н.А.
«Система работы по физическому воспитанию в ДООУ»	ноябрь	Хлыстова М.А., Ломакина М.А.
«Работа воспитателя по теме самообразования»	ноябрь	Фалилеева Н.А. Еремина А.А.
«Методы и приёмы формирования культуры общения детей со взрослыми и сверстниками»	декабрь	Фалилеева Н.А.
«Утренняя гимнастика - залог хорошего настроения»	декабрь	Ломакина М.А.
«Гиперактивные дети в детском саду»	декабрь	Апутильникова М.Д.

В 2020-2021 учебном году коллектив ДООУ ставил перед собой следующие задачи:

1. Организация развивающей среды для решения задач исследовательской деятельности.
2. Расширение знаний педагогов о развитии познавательных действий детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.
3. Укрепление и профилактика здоровья детей на основе обеспечения эмоционального благополучия и приобщения дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни.
4. Внедрение в работу интернет - технологий для обеспечения дистанционного образования.
5. Воспитание нравственно – патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края и России.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Таблица 3

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Установочный 1. Анализ работы МБДОУ д/с № 28 за 2019-2020 учебный год. 2. Утверждение годового плана работы на 2020– 2021 учебный год. 3. Разное.	Сентябрь	заведующий МБДОУ д/с № 28 Кузнецова Е.В. зам. зав. по ВМР Фалилеева Н.А.

2.	<p>«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»</p> <p>1. «Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДОУ».</p> <p>2. Презентация педагогами экспериментальной деятельности с воспитанниками в детском саду.</p> <p>3. Деловая игра для воспитателей на тему: «Что? Где? Почему? » Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>4. Аналитическая справка по итогам тематической проверки «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников».</p>	Ноябрь	зам. зав. по ВМР воспитатели зам. зав. по ВМР
3.	<p>«Проектная деятельность – как средство формирования познавательного развитие дошкольника»</p> <p>1. Познавательное развитие дошкольников.</p> <p>2. Результаты тематического контроля «Организация работы в ДОУ по познавательному развитию детей дошкольного возраста».</p> <p>3. Использование проектно-исследовательской деятельности в познавательном развитии дошкольников.</p> <p>4. Роль семьи в развитии поисково – исследовательской активности ребенка.</p>	Февраль	зам. зав. по ВМР воспитатели специалисты
4.	<p>Итоговый «Реализация основных задач работы учреждения»</p> <p>1. Анализ воспитательно-образовательной работы: - анализ прохождения программ; - анализ результатов мониторинга по всем видам деятельности.</p> <p>2. Результаты фронтальной проверки «Готовность детей подготовительной группы к школе».</p> <p>3. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.</p> <p>4. Работа творческих групп.</p> <p>5. Разное.</p>	Май	зам. зав. по ВМР воспитатели педагог-психолог зам. зав. по ВМР

Семинары, семинары-практикумы, деловые игры, консультации

Таблица 4

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Консультация «Требования к составлению календарного плана»	сентябрь	зам. зав. по ВМР
2	Круглый стол для педагогов «Дистанционное образование в ДОУ»	октябрь	зам. зав. по ВМР
3	Консультация «Организация поисково-исследовательской деятельности детей в соответствии с ФГОС ДОУ»	октябрь	зам. зав. по ВМР
4	Консультация «Организация физкультурного занятия на улице»	ноябрь	Инструктор по ФизО Ломакина М.А.
5	Консультация «Игры и упражнения на улице в зимний период»	ноябрь	Воспитатель Еремина А.А.
6	Семинар «Развитие познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»	ноябрь	зам. зав. по ВМР

7	Консультация «Правила поведения воспитателя с агрессивным ребенком»	ноябрь	Педагог-психолог Апутильникова М.Д.
8	Консультация «Межполушарное взаимодействие – основа красивой речи»	декабрь	Учитель-логопед Ломакина М.А.
9	Консультация «Экспериментальная деятельность в ДОУ»	декабрь	зам. зав. по ВМР
10	Консультация «Как научить ребенка правильно держать карандаш и вырезать ножницами»	январь	Воспитатели: Сорокина А.Г., Семенова С.А.
11	Консультация «Социально-оздоровительная технология»	январь	Инструктор по ФизО Ломакина М.А.
12	Консультация «Дидактические игры по правилам дорожного движения»	февраль	Творческая группа ПДД
13	Семинар-практикум «Детское экспериментирование – основа поисково – исследовательской деятельности дошкольников»	февраль	зам. зав. по ВМР
14	Консультация «Методы и приемы обучения детей дошкольного возраста» «Индивидуальный подход к ребенку» «Формирование доброжелательных отношений между дошкольниками»	март	Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог Апутильникова М.Д.
15	Семинар-практикум «Система патриотического воспитания в современных условиях»	апрель	Учитель-логопед Воспитатели подготовительных групп зам. зав. по ВМР

Результативность участия образовательного учреждения в конкурсах

в 2020 году

В течение 2020 года педагоги принимали участие в конкурсах методических разработок, в конкурсах профессионального мастерства (таблица 5).

Таблица 5

№	Название мероприятия, организатор, форма проведения (дистанционная или очная)	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество участников (чел.)	Результаты (численность участников, призеров, лауреатов)
1	III всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со световой наукой по зимним дорогам»	Всероссийский	2	2
2	Федеральный журнал для детей, родителей и педагогов «Звездочка наша» Всероссийский конкурс литературных произведений «Строчки на снегу»	Всероссийский	2	2
3	Центр интеллектуальный Дагестан Всероссийский конкурс детского творчества «Зимняя сказка»	Всероссийский	2	2
4	ФГБОУ ВО «Иркутский госуниверситет» Всероссийский творческий конкурс «Новый год стучится в дверь»	Всероссийский	3	2

5	Федеральный журнал для детей, родителей и педагогов «Звездочка наша» Всероссийский фотоконкурс «Зима-волшебница»	Всероссийский	1	1
6	Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» Всероссийский конкурс «Фирверк идей»	Всероссийский	1	
7	Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» Всероссийский конкурс «Планета Педагогов»	Всероссийский	5	
8	Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» Всероссийский конкурс «Методические разработки для детей с ОВЗ»	Всероссийский	3	
9	Федеральный журнал для детей, родителей и педагогов «Звездочка наша» Всероссийский конкурс, посвященный 100-летию писателя Джанни Родари «Наш друг Чиполлино»	Всероссийский	2	2
10	Администрация городского поселения Среднинского Муниципального образования Творческий конкурс «Я люблю свой поселок» номинация «Фотография»	Поселковый	5	2
11	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» Конкурс методических разработок для педагогов ДОО Иркутской области, Бурятии и Забайкальского края номинация «Лучшее дидактическое пособие, сделанное своими руками»	Международный	1	Лауреат
12	Министерство образования Иркутской области «Воспитатели России» номинация «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы»	Региональный	2	
13	Комитет по образованию МР УРМО Онлайн-конкурс Досторимечательностей номинация «Семейный туристический маршрут»	Районный	2	
14	Онлайн-конкурс Досторимечательностей номинация Арт-объект «Воплощение»	Районный	3	
15	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» Конкурс профессионального мастерства «Лучший центр развивающей предметно-пространственной среды ДОУ» для педагогов ДОО Иркутской области, Бурятии и Забайкальского края	Международный	4	Лауреат 2

16	Центр «Аврора» XXV Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Финансовая грамотность»	Международный	2	2
17	Центр «Аврора» XXV Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Мир профессий»	Международный	2	2
18	Центр «Аврора» XXV Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Юный математик»	Международный	1	1
19	Центр «Аврора» VIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Юные грибники»	Всероссийский	3	3
20	Министерство образования Иркутской области, оператор конкурса ресурсно-методический центр агробизнес - образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования конкурс «Юный фермер - 2020»	Всероссийский	4	2
21	Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» Всероссийский конкурс лэпбуков «От идей к созданию» Лэпбук «Эмоции»	Всероссийский	3	3
22	Центр «Аврора» XXV Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Основы безопасности»	Всероссийский	1	1
23	Центр «Аврора» XXV Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Окружающий мир»	Всероссийский	1	1
24	Администрация Усольского района Районный конкурс «Супермама-2020»	Районный	1	1
25	Федеральный журнал для детей, родителей и педагогов «Звездочка наша» Конкурс рисунков, посвященный 195-летию со дня рождения Г. Х. Андерсена «Сказки великого сказочника»	Всероссийский	2	2
26	Министерство просвещения Российской федерации Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	3	3
27	Федеральный журнал для детей, родителей и педагогов «Звездочка наша» Всероссийский фотоконкурс «Зима на носу»	Всероссийский	1	1

28	Федеральный журнал для детей, родителей и педагогов «Звездочка наша» Всероссийский конкурс творческих работ «Чудеса на новый год»	Всероссийский	2	2
29	Федеральный журнал для детей, родителей и педагогов «Звездочка наша» Всероссийский конкурс рисунков «Русская зима»	Всероссийский	1	1
30	Комитет по образованию Муниципального района Усольского районного муниципального образования Районный конкурс «Лучшая Методическая разработка» Номинация «Лучшая авторская разработка комплекта учебно- методических материалов»	Районный	3	3

Повысили профессиональную компетенцию через прослушивание вебинаров, посещение научно-практических конференций, выступления на районных мероприятиях (Таблица 6).

Таблица 6

№	Название мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество участников (чел.)
1	ГАУ ДПО ИРО «Консультационные центры в общеобразовательных организациях»	Региональный	2
2	Академия «Просвещение» г. Москва «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями детей, для которых русский язык является неродным»	Всероссийский	3
3	ГАУ ДПО ИРО «Достижение целевых ориентиров ФГОС ДОО и ФГОС НОО средствами STEM-образования»	Региональный	10
4	ГАУ ДПО ИРО « Организация деятельности консультационных центров в ДОО»	Региональный	3
5	ГАУ ДПО ИРО Онлайн – стажировка «Организация речевой предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации как одно из условий реализации основной образовательной программы»	Региональный	2
6	ООО «Студия «Виэль» «Логопедическое обследование детей»	Всероссийский	1
7	ООО «Студия «Виэль» «Развитие и коррекция речи»	Всероссийский	1
8	ГАУ ДПО ИРО «Площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО-2020. Перспективы сотрудничества»	Региональный	1

9	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО «Механизмы формирования формы ФСН 85-К в АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»	Региональный	1
10	IT компания "Leo pult" "Как подписывать документы электронной подписью для размещения на сайте образовательной организации"	Всероссийский	2
11	Онлайн школа «Мама знайка» «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	Всероссийский	1
12	Издательства "Русское слово" «Педагогические условия позитивной социализации детей дошкольного возраста с использованием ПМК «Мозаичный парк»	Всероссийский	1
13	ГАУ ДПО ИРО Семинар «Достижение целевых ориентиров ФГОС ДОО и ФГОС НОО средствами STEM-образования»	Региональный	4
14	ГАУ ДПО ИРО Семинар «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования: от проектирования до инструментов»	Региональный	1
15	Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ» Мастер-класс «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников: создание и реализация программы»	Региональный	1
16	АНО «Восточно- Сибирское региональное агентство развития квалификаций Семинар-практикум: «Организация проектной деятельности дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации и семьи»	Региональный	3

Педагоги систематически транслируют в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (выступления на районных методических объединениях) (таблица 7).

Таблица 7

№	Название мероприятия, организатор	Участники
1	«Центр развития образования Усольского района» Методическая секция дошкольников в рамках августовской конференции - 2020 Опыт работы: «Нестандартное оборудование как средство профилактики плоскостопия у детей дошкольного возраста»	Борейшо А.В., Ломакина М.А., Мартынова А.А., Фурсова Е.А.
2	«Центр развития образования Усольского района» РМО учителей-логопедов Опыт работы по теме: «Практическое применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»	Ломакина М.А., Борейшо А.В., Мартынова А.А., Фурсова Е.А.
3	«Центр развития образования Усольского района» РМО музыкальных руководителей. Опыт работы «Проведение праздников с использованием	Щербакова Ю.А.

	видеохостинга YouTube»	
4	«Центр развития образования Усольского района» РМО воспитателей «Формирование познавательной-исследовательской и продуктивной деятельности с использованием виртуальной лаборатории «Наураша в стране Наурандии» модуль «Электричество», «Свет», Магнитное поле», «Пульс». Технология интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобович как одно из условия ФЭМП	Борейшо А.В., Мартынова А.А., Фурсова Е.А., Денисова Н.Р., Иваненко А. Б.
5	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» ВСРО Профессиональной психотерапевтической лиги РФ VI Всероссийский Фестиваль практической психологии им. Г.Я. Кудриной Спикер семинара «Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе с детьми с дошкольного возраста с ОВЗ»	Ломакина М.А., Борейшо А.В., Мартынова А.А., Фурсова Е.А.
6	«Центр развития образования Усольского района» РМО учителей – логопедов. Опыт работы: «Практическое применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»	Ломакина М.А., Борейшо А.В., Мартынова А.А., Фурсова Е.А.
7	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» семинар «Воспитание личности гражданина России: формирование российской идентичности в системе социокультурных и этноконфессиональных особенностей региона» презентация опыта изучения национальной игры в практике формирования знаний о социокультурных и этноконфессиональных особенностях региона.	Дарханова Н.С., Семенова С.А., Троц О.Н.

Работа со школой

Заключен договор о сотрудничестве с МОУ Белая СОШ. Составлена программа преемственности между дошкольным и начальным образованием, где прописаны совместные мероприятия: взаимопосещение, совместное обсуждение успехов выпускников нашего сада. В рамках плана была проведена акция «К здоровью – наперегонки», мероприятие по экспериментальной деятельности «Точные науки».

Реализовать данный план в полном объеме не удалось из-за пандемии коронавирусной инфекции.

Работа с детской школой искусств

В рамках сотрудничества составлен договор. В январе месяце было проведено совместное мероприятие «Рождественские колядки».

Реализовать данный план в полном объеме не удалось из-за пандемии коронавирусной инфекции.

Работа с родителями

В учреждении 493 родителя, из них:

служащих – 244 человека;

безработных – 3 человека;

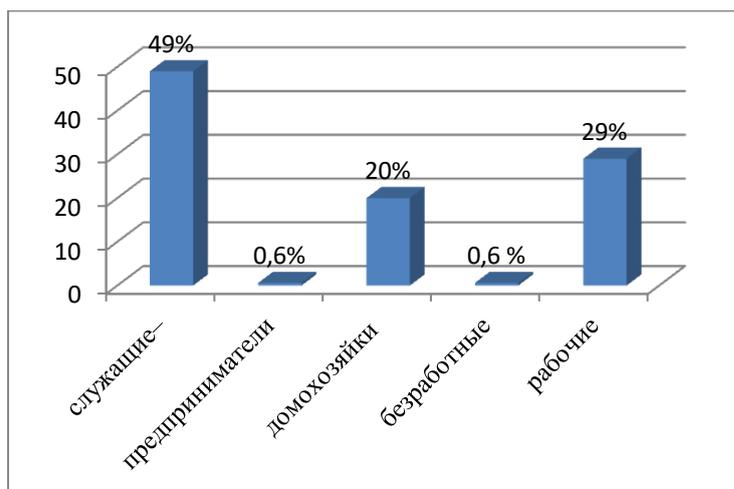
предпринимателей – 3 человека;

рабочих – 142 человека.

домохозяйки – 98 человек;

Профессиональная занятость

Диаграмма 1



Образовательный уровень родителей

Диаграмма 2



Состав семьи

Из 256 воспитанников 19 детей воспитывается в неполной семье.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы (таблица 8).

Таблица 8

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Участие родителей в новогодних праздниках (праздник Рождества, рождественская ярмарка)	январь	муз. руководитель воспитатели
2.	Консультация на тему работы творческих групп Участие в спортивных и музыкальных праздниках	февраль	воспитатели инструктор по физкультуре,

			муз. руководитель
3.	Консультация для родителей «Сохранение и укрепление здоровья ребенка в семье» Семейный конкурс «День папы»	март	воспитатели
4.	Семейный конкурс «Пасхальное Воскресенье» Дистанционное образование для детей дошкольного возраста	апрель	воспитатели зам. зав. по ВМР
5.	Дистанционное образование для детей дошкольного возраста	май	зам. зав. по ВМР педагоги
10.	Анкетирование «НОКО» Анкетирование родителей в рамках работы творческих групп Дистанционное образование для детей дошкольного возраста	сентябрь	зам. зав. по ВМР заведующий
11.	Родительские собрания в группах (Дистанционно) Анкетирование «Детское экспериментирование в семье» Дистанционное образование для детей дошкольного возраста	октябрь	воспитатели групп заведующий зам. зав. по ВМР педагог-психолог воспитатели групп
12.	Консультация для родителей «Опытно-экспериментальная деятельность детей дома», «Основы финансовой грамотности». Семейный конкурс «День мамы» Дистанционное образование для детей дошкольного возраста	ноябрь	воспитатели групп
13.	Родительское собрание «Матери против наркотиков» Семейный конкурс «Новогодняя открытка» Дистанционное образование для детей дошкольного возраста	декабрь	инструктор по физкультуре воспитатели

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», и на основании Устава. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующий Кузнецова Елена Витальевна.

Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете Учреждения, Положение о Родительском комитете.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста воспитателей.

В 2019-2020 учебном году родительский комитет Учреждения содействовал в организации

совместных мероприятий в Учреждении и оказывал посильную помощь Учреждению в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Вывод: структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. В ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2019-2020 учебном году количество выпускников составило – 66 человек, которые не в полном объеме освоили программу дошкольного образования, по причине работы учреждения в режиме дежурных групп.

Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных групп

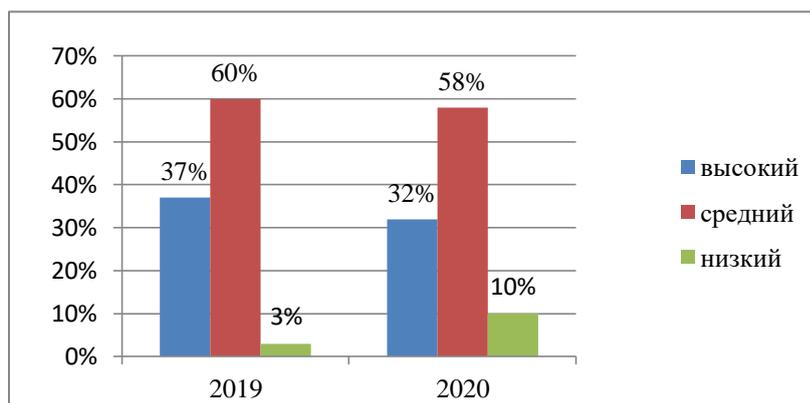
В конце учебного года воспитанники подготовительных групп обследуются на предмет уровня готовности к обучению в школе (*диаграмма 3*). Комплексная диагностика включает изучение зрелости:

- сферы произвольности;
- интеллектуальной сферы;
- мотивационной сферы.

На *диаграмме 3* видно, что в 2020 учебном году количество детей с высоким уровнем уменьшилось на 5 %, уменьшилось количество детей со средним уровнем на 2 %, количество детей с низким уровнем развития увеличилось на 7%.

Возможными причинами такой динамики явились: пандемия, пропуски детей по болезни и без уважительных причин, а так же особенности индивидуального развития некоторых детей.

Диаграмма 3



Анализ результатов коррекционной деятельности в логопедических группах за 2019 – 2020 учебный год

Подготовительная логопедическая группа

учитель-логопед: Ломакина Марина Александровна

Подготовительную логопедическую группу посещали 16 детей (100%).

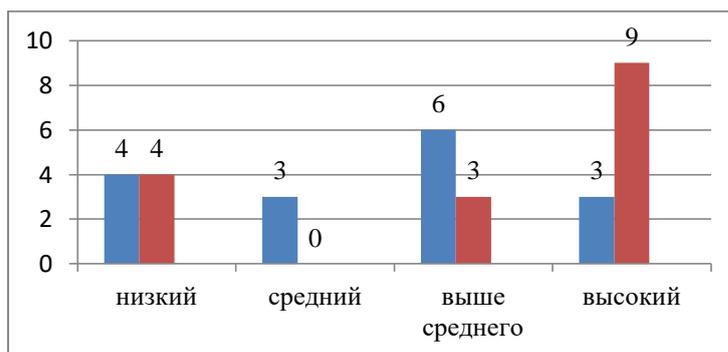
16 детей (100 %) поступили с речевым заключением общее недоразвитие речи II-III уровня из них

2 ребенка (12%) – не исключена стертая форма дизартрии, один ребенок (6%) - умственная отсталость.

По результатам коррекционной работы на конец года выпущено 16 детей. Из них с чистой речью 9 детей. Со значительным улучшением 3 детей, но в школе желательны занятия с учителем-логопедом. Четверо детей остались в детском саду на третий год обучения в логопедической группе.

Результаты коррекционной работы

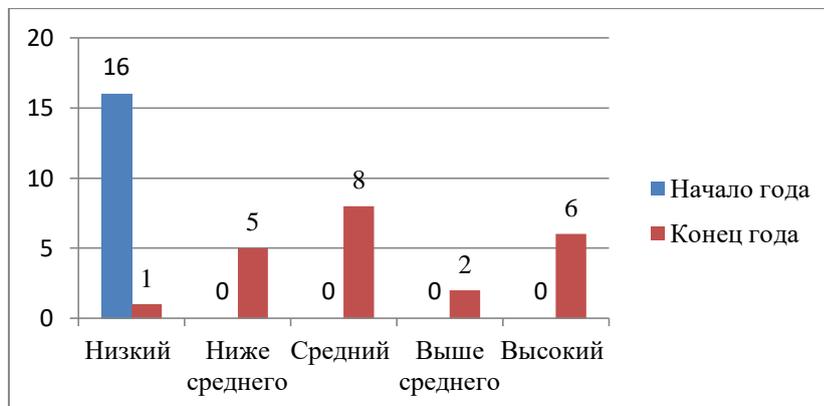
Диаграмма 4



Старшая логопедическая группа «а»

учитель-логопед: Манжурова Анна Борисовна

Диаграмма 5



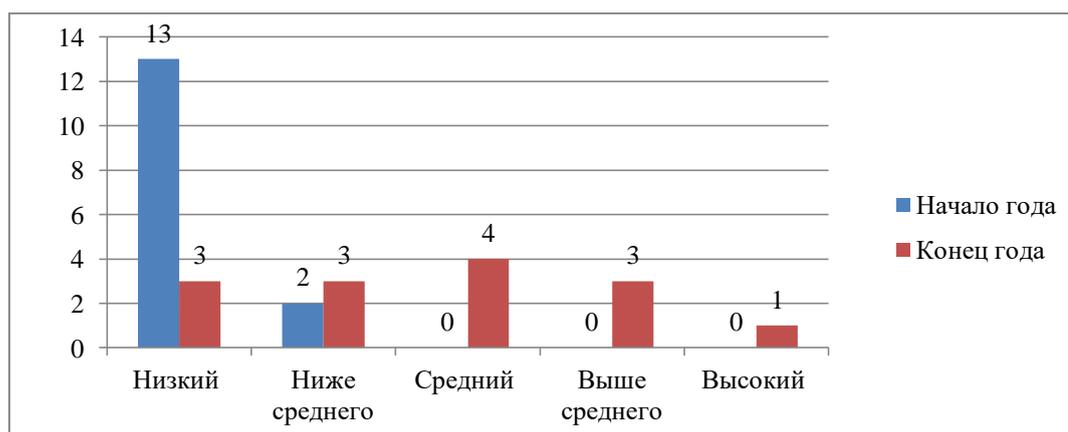
Старшую логопедическую группу посещали 16 детей (100%). 16 детей (100 %) поступили с речевым заключением общее недоразвитие речи II-III уровня.

По результатам коррекционной работы остались на второй год обучения 16 детей. Из них с хорошей речью - 2 ребенка, со значительным улучшением - 14 детей.

Старшая логопедическая группа «б»

учитель-логопед: Манжурова Анна Борисовна

Диаграмма 6



Старшую логопедическую группу посещали 16 детей (100%). 16 детей (100 %) поступили с речевым заключением общее недоразвитие речи II-III уровня.

По результатам коррекционной работы остались на второй год обучения 12 детей. Из них с хорошей речью - 5 детей, со значительным улучшением - 7 детей.

Условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников

В учреждении создана система работы по развитию творческих способностей воспитанников. Дети принимают участие в конкурсах, фестивалях разного уровня.

Совместно с родителями организуются тематические выставки, предусмотренные годовым планом учреждения. (Таблица 9).

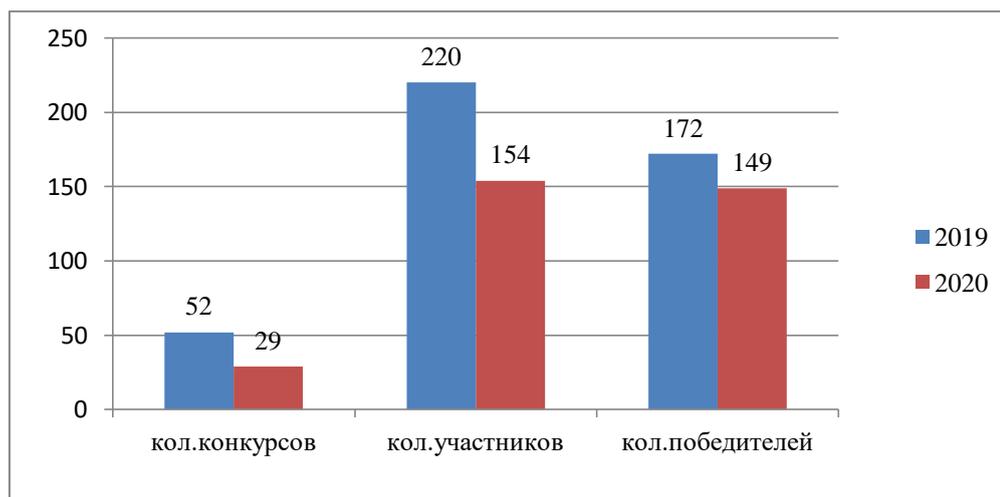
Таблица 9

№	Дата проведения	Название мероприятия, организатор, форма проведения (дистанционная или очная)	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество участников (чел.)	Результаты (численность участников, призеров, лауреатов)
1.	январь, 2020	Международный конкурс-игра для дошкольников «Песочница»	Международный	36	5
2.	январь, 2020	ФГБОУ ВО «Иркутский госуниверситет» Всероссийский творческий конкурс «Новый год стучится в дверь»	Всероссийский	37	37
3.	февраль, 2020	Федеральный журнал для детей, родителей и педагогов «Звездочка наша» Всероссийский конкурс, посвященный 100-летию писателя Джанни Родари «Наш друг Чиполлино»	Всероссийский	10	10
4.	февраль, 2020	Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Международный	56	
5.	апрель, 2020	Международный тест по логике «Весна»	Международный	10	

6.	май, 2020	IX Всероссийский конкурс «Гордость России» Конкурс чтецов	Всероссийский	1	
7.	май, 2020	Творческий конкурс «Я люблю свой поселок» номинация «Фотография» Администрация городского поселения Среднинского Муниципального образования	Поселковый	5	2
8.	май, 2020	Всероссийский конкурс чтецов, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Помнит сердце, не забудет никогда»	Всероссийский	1	
9.	сентябрь, 2020	Комитет по образованию МР УРМО Онлайн-конкурс Досторимечательностей номинация «Семейный туристический маршрут»	Районный	2	
10.	сентябрь, 2020	Онлайн-конкурс Досторимечательностей номинация Арт-объект «Воплощение»	Районный	3	3
11.	сентябрь, 2020	Конкурс рисунка на противопожарную тему «Неопалимая купина»	Муниципальный	5	5
12.	сентябрь, 2020	Областной конкурс детского творчества на противопожарную тему: «Безопасность – это важно!»	Областной	1	1
13.	октябрь, 2020	Центр Аврора» XXV Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Финансовая грамотность»	Международный	9	8
14.	октябрь, 2020	Центр Аврора» XXV Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Мир профессий»	Международный	10	10
15.	октябрь, 2020	Центр Аврора» XXV Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Юный математик»	Международный	1	1
16.	октябрь, 2020	Международный Конкурс-игра «Карусель мультфильмов» (5 серия)	Международный	6	4
17.	ноябрь, 2020	Центр «Аврора» VIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Юные грибники»	Всероссийский	18	6
18.	ноябрь, 2020	Центр «Аврора» XXV Всероссийская олимпиада для детей	Всероссийский	1	1

		дошкольного возраста «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ»			
19.	ноябрь, 2020	Центр «Аврора» XXV Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Окружающий мир»	Всероссийский	1	1
20.	ноябрь, 2020	Международный конкурс- игра по ОБЖ «Муравей»	Международный	20	1
21.	ноябрь, 2020	Федеральный журнал для детей, родителей и педагогов «Звездочка наша» Конкурс рисунков, посвященный 195-летию со дня рождения Г.Х. Андерсена «Сказки великого сказочника»	Всероссийский	2	2
22.	ноябрь, 2020	Министерство просвещения Российской федерации Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	Всероссийский	19	19
23.	ноябрь, 2020	Международный Конкурс- игра по робототехнике «РобоОлимп»	Международный	7	1
24.	декабрь, 2020	Федеральный журнал для детей, родителей и педагогов «Звездочка наша» Всероссийский фотоконкурс «Зима на носу»	Всероссийский	1	1
25.	декабрь, 2020	Международный Конкурс- игра по математике «СЛОН»	Международный	17	9
26.	декабрь, 2020	Международный Онлайн конкурс-игра «Новогодняя викторина»	Международный	5	1
27.	декабрь, 2020	Федеральный журнал для детей, родителей и педагогов «Звездочка наша» Всероссийский конкурс творческих работ «Чудеса на новый год»	Всероссийский	4	4
28.	декабрь, 2020	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Всероссийский	9	9
29.	декабрь, 2020	МБУК «КСЦ «Полет» Конкурс елочных игрушек	Поселковый	6	6

Диаграмма 7



В конкурсах участвовали дети всех возрастных групп. 154 ребенка приняли участие в 29 конкурсах: международных, муниципальных, районных. Из них 149 детей стали победителями. В 2020 году уменьшилось количество конкурсных мероприятий на 23. Количество детей-победителей уменьшилось на 23. Снижение количества конкурсов и детей-участников связано с работой учреждения в режиме дежурных групп.

В доказательство эффективности нашей работы приведем результаты анкетирования родителей воспитанников (диаграмма 8).

Диаграмма 8



Вывод. С 29 марта 2020 года по 17 апреля 2020 года учреждение детей не принимало по причине ограничительных мер в условиях распространения коронавирусной инфекции. С 20 апреля 2020 года ДОУ возобновило работу в режиме дежурных групп. Дежурные группы посещало ограниченное количество детей (дети, чьи родители работали). Для остальных детей было организовано дистанционное обучение на сайте ДОУ по всем образовательным областям. Результативность коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими речевые нарушения – невысокая.

Несмотря на ограничительные меры режима работы учреждения в 2020 году, большое количество детей принимало участие в конкурсах, направленных на развитие творческих

способностей дошкольников.

Анализируя анкетирование родителей, можно сделать вывод, о том, что родители удовлетворены качеством дошкольного образования. Также, родители, удовлетворены качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме, отмечают, что работа при проведении онлайн-занятий и подготовке материалов была качественной.

4. Оценка организации учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с «Правилами приема детей в муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Светлячок», разработанными в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.3.1.3049-13, Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2014 № 32220), Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 08.08.2013 № 08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений».

В МБДОУ детский сад № 28 «Светлячок» функционирует 13 групп:

10 групп общеразвивающей направленности;

3 группы компенсирующей направленности (для детей с ТНР). На 31.12.2020 года списочный состав детей – 256 человек (таблица 10).

Таблица 10

Группы	Возраст	Количество детей
Первая младшая	2-3 года	21
Вторая младшая «А»	3-4 года	21
Вторая младшая «Б»	3-4 года	23
Средняя «А»	4-5 лет	24
Средняя «Б»	4-5 лет	24
Средняя «В»	4-5 лет	24
Старшая «А»	5-6 лет	20
Старшая «Б»	5-6 лет	19
Старшая логопедическая	5-6 лет	11
Подготовительная «А»	5-6 лет	19
Подготовительная «Б»	5-6 лет	19
Подготовительная логопедическая «А»	5-6 лет	15
Подготовительная логопедическая «Б»	6-7 лет	16

Основной контингент воспитанников ДОУ ориентирован на 12 часовое пребывание.

Режим работы ДОУ – пятидневный, график работы с 7.30 до 19.30. Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия узких специалистов, педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО. В группах

компенсирующей направленности реализуется адаптированная программа ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Учебно-методический комплекс на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

В методический комплект ДОУ включены также авторские разработки педагогов МБДОУ «Детский сад № 28 «Светлячок»:

- методические рекомендации по взаимодействию специалистов при построении образовательного процесса;
- дидактические альбомы с практическими заданиями для организации совместной деятельности взрослых и детей;
- наглядно-дидактический материал для проведения игр и упражнений;
- диагностический инструментарий для всех возрастных групп.

Для реализации вариативной части используются следующие парциальные программы (таблица 11).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом ДОУ, планируется согласно расписанию, утверждённому на педсовете. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Таблица 11

№	Название программы, авторы	Направленность обучения (техническая, эколого-биологическая, спортивная, художественная, социально-педагогическая)	Возраст воспитанников	Продолжительность обучения (1 год, 2 года, 5 лет)
1.	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А	художественно-эстетическая направленность	В реализации программы участвуют дети с 2 до 8 лет.	5 лет
2.	Парциальная программа «Юный эколог» Николаева С. Н.	эколого-биологическая направленность	В реализации программы участвуют дети с 3 до 8 лет.	5 лет
3.	Образовательная программа «Детский сад 2100» Курс информатики «Все по полочкам» Горячев А.В., Ключ Н.В.	научно-техническая направленность	В реализации программы участвуют дети с 5-6 лет.	1 год

4.	«Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста» И. Каплунова, И. Новоскольцева	художественно-эстетическая направленность	В реализации программы участвуют дети с 2 до 7 лет.	5 лет
----	---	---	---	-------

Образовательный процесс построен на основе комплексно-тематического принципа. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. В каждой возрастной группе составлено комплексно-тематическое планирование.

В период с 29 марта 2020 года по 17 апреля 2020 года учреждение не функционировало, так как был введен режим самоизоляции. С 20.04.20 детский сад возобновил работу в режиме дежурных групп, которые посещали дети работающих родителей. Для воспитанников, находящихся дома, было организовано дистанционное обучение на сайте ДООУ «Онлайн детский сад». Родителям предоставлялась запись занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Google, YouTube).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количество просмотра занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В работе с детьми в дежурных группах детского сада педагоги использовали здоровьесберегающие, образовательные, игровые технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектная деятельность.

Анализируя образовательную деятельность с воспитанниками ДООУ можно сделать вывод о том, что исследовательская, опытно-экспериментальная деятельность ведется педагогами в соответствии с планированием и возрастными особенностями детей. Педагоги проводят различные опыты и эксперименты. Дети активно участвуют в исследовательской деятельности в виртуальной лаборатории «Наураша».

Воспитатели используют дистанционные, проблемные, проектные, исследовательские образовательные технологии, нацеливают детей на поиск новых творческих решений. Важно стимулировать деятельность детей, опираясь на результат и ориентируясь на перспективу.

Педагогами МБДОУ была проделана значительная работа по организации предметно-развивающей среды.

Индивидуальная работа с воспитанниками

В нашем детском саду индивидуальную работу с детьми проводят воспитатели групп общеразвивающей и компенсирующей направленности, а также специалисты детского сада. Это - учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Цель индивидуальной работы - создание таких условий, которые бы обеспечили наибольшую реализацию возможностей воспитанника в процессе всестороннего развития его личности.

Индивидуальный подход в образовательной деятельности дает возможность:

- охватить повседневным вниманием и целенаправленным взаимодействием каждого ребенка;
- всесторонне изучать и знать индивидуальные особенности каждого ребенка и педагогически целесообразно использовать эти знания в образовательном процессе;
- педагогически грамотно выбирать формы, методы, средства и приемы взаимодействия с детьми с учетом обстановки, индивидуальных особенностей и целей его подготовки и развития (воспитания, перевоспитания);
- умело создавать обстановку, педагогические ситуации для обеспечения эффективности обучения и воспитания детей;
- своевременно корректировать взаимоотношения воспитатель - воспитанник, целенаправленно добиваться успеха в работе с ним.

Особое внимание уделяется детям, редко посещающим детский сад, имеющим низкую работоспособность на занятиях, детям с особенностями развития личностной сферы (застенчивые, тревожные, гиперактивные, агрессивные), особенностями физического здоровья.

Воспитанники ДОО имеют возможность получать:

- психолого-педагогическую помощь (индивидуальная коррекционно-развивающая работа);
- логопедическую помощь (коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии);
- медицинскую помощь (антропометрические данные, вакцинация).

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОО.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОО уделяется большое внимание здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на решение самой главной задачи дошкольного образования – сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей. Кроме того, серьезной задачей является и обеспечение максимально высокого уровня реального здоровья воспитанников, воспитание валеологической культуры для

формирования осознанного отношения ребенка к здоровью. Эти задачи являются приоритетными в детском саду.

Медико-профилактические мероприятия обеспечивают сохранение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОО в соответствии с медицинскими требованиями и нормами. К ним относятся следующие технологии: организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья; организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания; организация профилактических мероприятий; организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиН; организация здоровьесберегающей среды в ДОО.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ДОО направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.

Здоровьесберегающие технологии используются педагогами ДОО в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимных моментах и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком и др.

Кроме традиционной двигательной деятельности детей (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки, музыкальные занятия) в воспитательно-образовательный процесс включены технологии оздоровления и профилактики такие как:

- а) физминутки, физпаузы здоровья во время занятия;
- б) проведение Дней здоровья;
- в) физкультурно-спортивные праздники в зале и на улице;
- г) утренняя гимнастика со спортсменами.

Система профилактической работы по оздоровлению дошкольников

- Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения.
- Комплексы по профилактике плоскостопия.
- Комплексы по профилактике нарушений осанки.
- Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физминутки, массаж ушных раковин).
- Прогулки.
- Закаливание: сон без одежды.
- Ходьба босиком.
- Оптимальный двигательный режим.

Проводятся прогулки 2 раза в день: утром и вечером. Благоприятное время для проведения индивидуальной работы с детьми и организация их самостоятельной деятельности. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке являются формой оптимального двигательного

режима.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для детей от 1 года до 3 лет, от 3 до 8 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, жарочный шкаф, электросковорода, протирочная машина, картофелечистка, электромясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

Взаимодействие ДОО с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей

На информационных стендах, на сайте ДОО для родителей в каждой возрастной группе имеются рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств. Родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры. Родители привлекаются к участию в физкультурно-массовых мероприятиях дошкольного учреждения.

Организация гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий

Ежедневные осмотры детей с целью выявления нездоровых детей; проведение профилактических прививок, вакцинация от гриппа; оказание первой медицинской помощи; проведение профилактической и текущей дезинфекции в группах, кварцевание групп; проведение противоэпидемиологических мероприятий.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый на улице); после дневного сна проводится бодрящая гимнастика с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий.

В течение учебного года педагоги МБДОУ формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Таблица 12

Сравнительная таблица посещаемости и заболеваемости

	Конец 2018 г.	Конец 2019 г.	Конец 2020 г.
Посещаемость	29617/50%	27856/55%	14976/27%
Пропущено всего	29813	24084	40320
Пропущено по болезни	10559	10060	3550
Пропущено по другим причинам	19254	14024	36770
Количество рабочих дней в году	210	196	216

Сравнивая посещаемость за 2019 и 2020 год видно, что она уменьшилась и составляет 27% и 55% соответственно, так как учреждение функционировало в режиме дежурных групп.

В период работы учреждения в режиме дежурных групп (с 20.04.2020 г. по 31.12.2020 г.)

количество пропусков детей по болезни составило 277 детодней.

Таблица 13

Сравнительный анализ числа случаев заболевания воспитанников

<i>Наименование показателей</i>	<i>2018г.</i>	<i>2019г.</i>	<i>2020 г.</i>
Всего	1494	1290	527
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	7	4	3
ангина (острый тонзиллит)	2	0	2
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	1215	1110	445
несчастные случаи, отравления, травмы	7	10	3
другие заболевания	263	166	74

В период работы учреждения в режиме дежурных групп (с 20.04.2020 г. по 31.12.2020 г.) количество случаев заболевания составило 90, это примерно 8 случаев в месяц. Такой показатель связан с малым количеством детей в группах (10-12 человек).

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ОГБУЗ «Усольская городская больница». ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Все педагоги прошли курсы по оказанию первой помощи.

Вывод. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

Учитывая специфику работы учреждения в режиме дежурных групп (в течение 9 месяцев), образовательная деятельность с детьми, не посещающими ДОУ, реализовалась не в полном

объеме.

5. Оценка востребованности выпускников

Оценить данное направление не предоставляется возможным из-за специфики дошкольного возраста.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Численность педагогических работников составляет 28 человека, из них:

- педагог-психолог – 1 человек;
- инструктор по физической культуре - 1 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек;
- учитель-логопед - 1 человек;
- воспитатели – 23 человека.

Административно-управленческий персонал - 2 человека.

Данные по возрастным группам, педагогическому стажу представлены в таблице 14.

Таблица 14

Должность	Заведующий	Зам зав. по ВМР	Воспитатели	Муз. руководитель	Инструктор по ФизО	Учитель-логопед	Педагог-психолог
всего	1	1	23	1	1	1	1
возраст							
до 30 лет			5				
от 30 до 40	1	1	8	1			
от 40 до 50			9			1	1
50 и более			1		1		
образование							
высшее	1	1	14			1	1
сред. спец.			9	1	1		
стаж							
до 5 лет			6			1	
от 5 до 10			1	1			
от 10 до 15			8				1
15 и более	1	1	8		1		
квалификационная категория							
высшая			2	1	1		
первая			4				
соответствие							
не имеют			17			1	1

Все педагоги имеют профессиональное образование, 24 педагога имеют педагогическое образование, 3 воспитателя дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика». В 2020 году количество педагогов с высшим образованием уменьшилось на 2, увеличилось на 2 человека количество педагогов с высшей

категорией, с I квалификационной категорией уменьшилось на 2 человека (в связи с аттестацией на высшую квалификационную категорию). Общее количество педагогов с наличием квалификационных категорий составило 8 человек.

Звания и заслуги педагогов

1. Почетная грамота Министерства образования Иркутской области - 2 человека.
2. Благодарность Министерства образования Иркутской области - 5 человек.
3. Почетная грамота КО МР УРМО – 14 человек.
4. Благодарность КО МР УРМО - 7 человек.

Таблица 15

Повышение квалификации по программам профессиональной переподготовки, краткосрочных курсов, тренингов и др.

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>ФИО</i>	<i>Место прохождения</i>	<i>Наименование курса</i>
1.	12.05.2020 01.06.2020	Белкина Елена Николаевна	ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области	Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»
2.		Емец Наталья Дмитриевна		
3.		Жаворонкова Наталия Алимжановна		
4.		Семёнова Светлана Алексеевна		
5.		Унагаева Юлия Владимировна		
6.	12.11.2020 18.11.2020	Борейшо Алла Владимировна	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	ФГОС ДО. Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста
7.	21.10.2020 21.11.2020	Борейшо Алла Владимировна	Творческий Центр «Сфера»	Финансовая грамотность для детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста
8.		Кадырова Марал Бегенчовна		
9.	19.09.2020 25.11.2020	Сутырина Наталья Александровна	ООО"Инфоурок"	Воспитание детей дошкольного возраста

Во втором полугодии 2020 года педагогический коллектив пополнился молодыми педагогами без опыта работы в дошкольной организации. С целью поддержки педагогов дошкольного образования, которые начинают свой профессиональный путь, функционирует творческая группа «Школа молодого педагога».

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого

потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод. Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Педагоги ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Молодым педагогам необходимо оказывать методическую поддержку, успешное введение в профессиональную деятельность.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom.

В 2020-2021 учебном году запланировано обучение педагогов, направленное на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности, для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Учреждение не полностью укомплектовано педагогическими кадрами. На конец 2020 года имеются вакансии музыкального руководителя, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, наглядно-демонстрационные пособия, лицензионное программное обеспечение для интерактивной доски SMART Education 29 Software 2013.

В 2020 году были приобретены учебно-методические пособия и методическая литература для образовательной деятельности детей, цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» (модули «Пульс», «Магнит», «Электричество», «Свет»).

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Оценить данное направление не предоставляется возможным из-за специфики дошкольного возраста.

9. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Отопление водяное централизованное, здание электрифицировано.

<i>Инфраструктура</i>	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3, 2 кв.м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие компьютерного класса	да
Наличие ИЗО-студии	да
Наличие компьютерного класса	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 4 персональных компьютера, из них:
- персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 2 персональных компьютера для работы по делопроизводству, договорам и питанию;
- 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 2 ноутбука для методической и педагогической деятельности;
- 3 принтера;
- 2 проектора;
- 2 интерактивных доски SMART Board;
- 6 компьютеров для использования детьми на занятиях по информатике.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 3 компьютера, 2 ноутбука имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учет труда, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных,

формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров. Из 29 педагогических работников ДООУ информационно-коммуникационными технологиями владеют все педагоги.

Таблица 17

Приобретение игрового оборудования в 2020 учебном году

Период	Сумма	Цель использования
Июль 2020	10 735	Музыкальные инструменты
Сентябрь 2020	125 000	Игровое, спортивное оборудование, цифровая лаборатория «Наураша»
	30 399	
	98 866	
Итого	265 000	

Источник финансирования приобретенного игрового оборудования – **субвенция**.

Вывод. За последние годы материально-техническая база значительно усовершенствовалась: приобретено уличное спортивное оборудование, песчоницы, детская игровая мебель, трансформируемая мебель (столы, стулья), детские кабинки, лавки, игровая мебель, цифровая лаборатория «Наураша».

Есть необходимость в приобретении для большинства групп интерактивных досок, проекторов, оборудования для робототехники и конструирования. Для разнообразия предметно-пространственной среды всех групповых помещений необходима учебная мебель, игровая мебель, которая соответствует всем требованиям ФГОС ДО.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДООУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки

устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены: информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах; проводятся групповые и общие собрания, а также совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Раздел 3. Показатели деятельности

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	256 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	256 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	256 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	256/человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	256 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ 24%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 14%
1.8.2	Первая	4 человека/ 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек / 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 18 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек-3%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29 человека /256 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий




Кузнецова Е.В.
(подпись)