

## Семинар

### **«Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательное пространство ДОУ. Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие**

Цель: Создать условия для самореализации воспитанников и педагогов в учебно-воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе.

*Скоморохи встречают гостей у дверей.*

*Спешите скорей, спешите скорей!*

*Нет семинара нашего веселей.*

*Гостей давно мы ждём-поджидаем,*

*Семинар без вас не начинаем!*

*Эй, честные господа, вы пожалуйста сюда.*

*Как у нас ли наши ассы, вам покажут мастер-классы.*

*Проходите, проходите, посмотрите, посмотрите.*

*Проходите без стеснения,*

*Билетов не надо – предъявите хорошее настроение.*

*Удобно ли вам, гости дорогие,*

*Всем ли видно? Всем ли слышно?*

*Всем ли места хватило?*

*Семинар наш начинаем,*

*Слово хозяйке предоставляем!*

*Просим, просим, Елена Витальевна!*

*Любит русский наш народ веселиться у ворот.*

*Любит шутки, любит пляски, ну а больше любит сказки.*

*Сказка ложь, да в ней намёк – добрым молодцам урок.*

### **Инсценировка сказки «Репка» по ролям в детском саду для детей 5-7 лет. Сценарий**

*Эй, друзья, ну как вам сказка?*

*В ней полезная развязка.*

*Если выбираешь жизнь –*

*На здоровье путь держи!*

*Здоровье – это ценность и богатство,*

*Здоровьем людям надо дорожить!*

*Есть правильно спортом заниматься, ЮЛЯ*

*И закалятся, и с зарядкою дружить.*

*Выступление инструктора по физической культуре Марина Александровна Ломакина*

- Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Наверное, каждый из нас мечтал в детстве найти клад или владеть сокровищем.

Да, Вы, абсолютно правы, Ваше здоровье и здоровье наших детей и есть наше сокровище!

Именно здоровье ЧЕЛОВЕКА стала занимать во всем мире приоритетные позиции. Как известно, хорошее здоровье способствует успешному воспитанию и обучению, а успешное воспитание и обучение - улучшению здоровья. Образование и здоровье неразделимы.

Сегодня важно нам, взрослым, формировать и поддерживать интерес к оздоровлению, как самих себя, так и наших детей, и в первую очередь показывать им пример.

**Слайд «Закон об образовании»; «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Федеральный закон «О физической культуре и**

*спорте в Российской Федерации»; «Конвенция о правах ребенка»; «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» и т. д.*

К большому сожалению, сегодня детей не оторвёшь от экранов телевизоров, от компьютера, в результате что... ухудшение здоровья (...), что очень печально. И, эта проблема из года в год только растёт.

**Слайд** Исследования социологов выявили следующие факты:

1. Если лечить заболевание (временное, приобретённое), то здоровье сохранится на 8-10%
2. Идеальные условия проживания сохраняют и улучшают здоровье на 20-25%
3. 50% здоровья целиком и полностью зависит от образа жизни, его правильном воспитании с детства, стремления беречь и умножать своё здоровье, активно заниматься оздоровительными видами деятельности.

Сегодня медики не в состоянии справиться с проблемами ухудшения здоровья.

Думаю, решить эти задачи путём простой передачи знаний невозможно. А если ещё учесть тот факт, что значительную часть своей жизни дети находятся в дошкольном учреждении, получается, что именно мы, педагоги, несём большую, чем родители, ответственность за то, чтобы дети росли крепкими и здоровыми.

**Слайд** Здоровый образ жизни, по мнению О.Н. Московченко – это образ жизни, основанный на принципах нравственности, защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды, позволяющий до глубокой старости сохранять нравственное, психическое и физическое здоровье.

Здоровый образ жизни:

- благоприятное социальное окружение;
- духовно-нравственное благополучие;
- оптимальный двигательный режим (культура движений);
- закаливание организма;
- рациональное питание;
- личная гигиена;

- положительные эмоции.

Как укрепить. Сохранить и приумножить здоровье наших детей?

Мы пришли к выводу, чтобы активно влиять на позицию ребенка по отношению к собственному здоровью сначала должны сами четко понимать, что же такое здоровый образ жизни.

Начали с поиска новых и совершенствование старых форм, средств и методов оздоровления детей дошкольного возраста в условиях сада.

Одним из путей решения является комплексный подход к оздоровлению детей через использование здоровьесберегающих технологий, без которых немислим педагогический процесс современного детского сада.

### **Слайд**

Здоровьеформирующие образовательные технологии, по определению Никиты Константиновича Смирнова, (Заведующий кафедрой психолого-педагогических технологий охраны и укрепления здоровья АПКиППРО и родоначальник понятия «здоровьесберегающие образовательные технологии») - это все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

Понятие «здоровьесберегающие педагогические технологии» дискуссионное, и у разных авторов встречаются разные трактовки.

Родоначальник понятия «здоровьесберегающие образовательные технологии» Никита Константинович Смирнов, утверждал, что их можно рассматривать как технологическую основу здоровьесберегающей педагогики, как совокупность форм и методов организации обучения детей без ущерба для их здоровья, как качественную характеристику любой педагогической технологии по критерию ее воздействия на здоровье ребенка и педагога. Он считает, что как прилагательное понятие «здоровьесберегающая» относится к качественной характеристике любой педагогической технологии, показывающей, насколько при реализации данной технологии решается задача сохранения здоровья основных субъектов образовательного процесса – детей и их родителей, педагогов. Здоровьесберегающие технологии можно рассматривать как сертификат безопасности для

здоровья и как совокупность тех принципов, приемов, методов педагогической работы, которые дополняют традиционные педагогические технологии задачами здоровьесбережения.

**Слайд** Цель здоровьесберегающих образовательных технологий – создать условия для сохранения здоровья, донести до детей необходимые знания по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

В нашем дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для организации оптимальной двигательной активности дошкольников:

**Слайд**

физкультурные уголки в группах для развития физических качеств, формированию двигательных умений и навыков

-спортивный зал оборудован для занятий с разнообразным спортивным инвентарём.

-спортивная площадка

Для проведения профилактических мероприятий имеется медицинский кабинет.

Таким образом, можно сказать, оздоровительная среда ДОУ является естественной комфортабельной обстановкой, рационально организованной и насыщенной разнообразным оборудованием, и материалами.

Но так было не всегда.

**Слайд фото**

....Не так давно наш детский сад уделял значительное внимание физкультурно – оздоровительной работе, сохранению, поддержанию и обогащению здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.

На некоторый период времени это направление было утрачено, так как решались другие годовые задачи, а здоровьесберегающие технологии применялись как сопутствующие.

И в 2015году на совете педагогов было принято решение о необходимости в разработке целостной системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми и родителями, на основе современных здоровьесберегающих технологиях и методиках.

Проанализировав оздоровительную работу в нашем ДОУ, мы выявили противоречие между необходимостью формирования осознанного отношения ребёнка к своему здоровью и отсутствием целостной системы физкультурно-оздоровительной работы, разработанной для ДОУ, основанной на современных оздоровительных технологиях и учитывающей местные условия.

Перед нами возникла проблема: Как достичь в процессе занимательного дела оптимального сочетания оздоровительного, тренировочного, образовательного компонентов физкультурной деятельности?

Если заменить слово «Проблема» на более позитивное решение приходит быстрее. Так и у нас.

Применяя в своей практике авторские разработки авторов ...

Решили:

- комплексный подход к оздоровлению детей через использование здоровьесберегающих технологий, без которых немислим педагогический процесс современного детского сада;

- систематический подход...

- охватывание всех режимных моментов;

- дифференцированный подход к детям с их индивидуальными особенностями и здоровьем.

Их внедрение строится на формировании осознанного отношения ребёнка к своему здоровью, которое, в свою очередь, должно стать системообразующим фактором модернизации физкультурно-оздоровительной деятельности современного детского сада.

Успех работы по реализации здоровьесберегающих технологий зависит от многих составляющих. Коллектив нашего дошкольного учреждения прежде всего:

- изучил особенности физкультурно - оздоровительной работы.

- внедрил в работу ДООУ здоровьесберегающие технологии и методики.

- разрабатывает и апробирует систему по физкультурно- оздоровительной работе в дошкольном учреждении.

- осуществляет личностно-ориентированный подход к детям в процессе физкультурно-оздоровительной работы.

Система работы с детьми предполагает различные формы, средства и методы формирования представлений о ЗОЖ.

Считаем, что к моменту выпуска детей в школу наши дети владеют необходимыми представлениями о ЗОЖ и имеют стойкие навыки и привычки сохранения своего здоровья.

Сегодня мы поделимся с вами опытом по применению здоровьесберегающих технологий в нашем дошкольном учреждении.

В нашем детском саду педагоги используют здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям (далее речь пойдет о педагогических здоровьесберегающих технологиях):

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Коррекционные технологии.

#### ***Технологии сохранения и стимулирования здоровья***

- Стретчинг
- Динамические паузы
- Подвижные и спортивные игры
- Релаксация
- Гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др)
- Гимнастика динамическая, корригирующая, ортопедическая
- Утренняя гимнастика с «чемпионами» нашего гарнизона.
- Закаливающие процедуры (согласно возрасту детей)
- Самомассаж.

#### ***Технологии обучения здоровому образу жизни***

- Физкультурные занятия
- Проблемно-игровые: игротренинги, игро- терапия
- Коммуникативные игры
- Серия бесед «Уроки здоровья»
- Экскурсии на спортивные объекты.
- Мастер-классы от тренера футбольной команды, тренера по рукопашному бою, членов хоккейной команды «»

#### ***Коррекционные технологии***

- Технологии музыкального воздействия
- Арт-терапия
- Сказкотерапия
- Технологии воздействия цветом
- Психогимнастика
- Фонетическая ритмика. Также с детьми проводится звуковая, артикуляционная гимнастики; логоритмика (с участием музыкального руководителя).

Данные технологии проводятся как воспитателями, так и с инструктором по физическому воспитанию, музыкального развития, психолога, логопеда.

В детском саду проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий:

-Соблюдение температурного режима, проветривание, согласно СанПиН.

-Облегченная одежда в детском саду (внутри учреждения).

-Правильная организация прогулок и их длительность.

-Мытье прохладной водой рук по локоть.

-Неделя здоровья (2 раза в год). Три раза в неделю дети посещают физкультурные занятия, одно из которых проводится на улице.

-В период повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ – проводится вакцинация воспитанников детского сада и сотрудников.

-Осуществляется витаминoproфилактика (витаминизация третьих блюд).

Вышеперечисленные оздоровительные мероприятия направлены на сохранение имеющегося потенциала здоровья и на своевременную коррекцию возникающих отклонений. Для этой цели дети, посещающие детский сад, ежегодно осматриваются врачом педиатром и другими специалистами.

Большое внимание уделяется санитарно-просветительной работе. Оформляются папки передвижки, ширмы для родителей на различные темы: «Адаптация детей к дошкольному учреждению», «Закаливание ребёнка в домашних условиях», «Рациональное питание и режим дня», «Грязные руки - источник кишечных инфекций», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактические прививки и их значение» и др.

Главными союзниками в нашей работе по формированию привычки к здоровому образу жизни у дошкольников являются родители. И наша работа направлена на то, чтобы доказать, что без их участия мы не сможем добиться хороших результатов, только они являются самым ярким примером для своих детей.

Эффективными формами работы с родителями являются: совместные физкультурные досуги, праздники.

Немаловажное значение имеет и проведение родительских собраний, целью которых может служить то, чтобы показать родителям, что физическое воспитание – это основа формирования здорового, крепкого, закалённого, жизнерадостного ребенка, способного к последующей активной творческой деятельности.

У нас бывают случаи, когда родители помогают воспитателям преодолеть страхи. Например, футбол. Не секрет, что многие воспитатели избегают использование этих мячей у себя на занятиях. А благодаря нашим родителям, в частности, Екатерине Ивановне, футбол полюбили не только дети, но и воспитатели. И сейчас мы вам это покажем.

Все стремились с давних пор укрепить здоровье, ну а как? мы сейчас узнаем.



представляет Оксану Николаевну Троц про старину.

Жизнь в современном мире можно очень ёмко охарактеризовать одним словом-«спешка». Мы всё время куда-то спешим - жить, работать, чувствовать, получать удовольствия. Работа, дом, семья, учёба, снова работа.

Современного человека часто сравнивают с белкой в колесе, которая практически никогда не останавливается.

-Вы узнаете себя? А ведь душевное и духовное здоровье не менее важно, чем здоровье физическое. Чтобы учить детей видеть жизнь в светлых тонах, чувствовать радость, педагог должен быть здоров и душой и телом. Если педагог нездоров, то он не реализует свой потенциал, нарушает физиологическое и энергетическое равновесие в момент общения с детьми, что может подорвать и здоровье обучающихся.

Русскому народу было известно немало способов сохранения и укрепления своего здоровья – гигиенически обоснованный уклад жизни: распределение приёмов пищи, ранний утренний подъем и ранний отход ко сну вечером, послеобеденный сон.

Все это способствовало соблюдению здоровому рациональному режиму труда и отдыха.

Закаливание организма происходило в процессе выполнения языческих обрядовых купаний, омовений в реках, родниковой воде. Купались, умывались холодной водой, зачерпнув воду рано утром, «пока ворон не обмакнул крыла». Так, в день Аграфены Купальницы умывались росой. Кроме того, росу люди использовали при заболеваниях глаз, давая следующие поучительные советы: «От глазных болей – двенадцать раз умываться росой». В Древней Руси также считали, что сохранить здоровье на целый год могли кувыркание и катание по росе, чаще всего перед днём св. Юрия, Ивана Купалы, Троицей или во время первого весеннего грома. В качестве профилактики различных заболеваний практиковалась помывка в бане.

Из поколения в поколение люди делились в воспитательных целях жизненным опытом, давали здоровье сберегающие советы, касающиеся питания. В пищу они принимали натуральные продукты, богатые витаминами и питательными веществами. Несмотря на то, что еда была проста и незатейлива, в то же время по своему составу являлась разумной и достаточно разнообразной: хлеб, рыба, мясо, молоко, масло, овощи, фрукты, ягоды, грибы, травы, мед, квас и др.

Н. М. Карамзин, описывая быт, образ жизни восточных славян, говорит, что они «сносили голод и всякую нужду; питались самую грубою сырою пищею». Также славяне знали, что чрезмерное употребление пищи наносит вред здоровью.

Теперь об интерьере жилых комнат. Наши предки старались округлить помещение.

Иконы висели в красном углу, а не плоско на стене. И шкафы ставили так, чтобы срезать углы. Подмечено, что четкие, прямые углы мебели, квадратные и прямоугольные помещения угнетающе действуют на психику.

Наши предки всегда были равнодушны к лесу. Даже поговорка была: «В сосновом лесу молиться, в березовом веселиться, в еловом удавиться». Учёные считают, что сосна и берёза гармонично подпитывают человека энергией (без переизбытка, как дуб), а ель, осина, тополь отбирают её

Аллеи сажали по определённому плану, так что наши предки, гуляя по ним, получали энергию от здоровых деревьев. Причём для здоровья полезнее гулять по просекам или редколесью.

*Если выбираешь жизнь –  
На здоровье путь держи!  
Быть здоровым - это модно АНЯ  
Дружно, весело, задорно  
Становитесь на зарядку,  
Организму – подзарядка.*

**Пригласить всех гостей встать в шахматном порядке**

*ГОСТЕЙ ПЕРЕСТРОИТЬ В КРУГ*  
*Здоровый образ жизни - это сила!  
Ведь без здоровья в жизни никуда.  
Давайте вместе будем сильны и красивы, Наталья  
Тогда года нам будут не беда!*

**Разминка, проводит Марина Александровна**

*Заниматься мы должны спортом все успешно,  
Ведь, стране нашей нужны сильные и смелые!*

Ничего случайного народная мудрость в себе не несет. Все для пользы, а не для одной красоты. Ведь красиво – это прежде всего полезно. В прошлом приветствуя друг друга,

люди кланялись, тем самым передавали во время поклона часть энергии желая друг другу – здоровья.

Давайте и мы возьмемся за руки и с поклоном произнесем: «Здравствуйте».

Утром необходимо хорошенько разогреть мышцы, суставы и позвоночник. По этой причине утренняя разминка может быть более интенсивной, чем днем или вечером. Разминку следует делать очень осознанно, без перенапряжения. Чувствуйте свое тело, оно подскажет, с чего начать, как и что нужно размять, на что больше обратить внимание. Предлагаю вам разминочный комплекс, который поможет хорошо разогреться и не требует больших усилий и много времени. Все упражнения выполняйте осознанно. После каждого упражнения соблюдайте паузу на несколько глубоких восстанавливающих циклов дыхания. Эта пауза очень важна. Во-первых, она позволяет снова и снова возвращать свой ум и внимание к себе, чувствовать свое тело. Во-вторых, после выполнения упражнения его действие еще некоторое время продолжается. Можете в такой паузе на несколько секунд закрыть глаза и перенести свое внимание на ощущения в теле, разницу в теле после каждого из упражнений. Тренируйте свой ум оставаться в настоящем моменте, учитесь понимать тело. Итак, начнем

*Здоровье – это ценность и богатство,*

*Здоровьем людям надо дорожить!*

*Есть правильно спортом заниматься,*

*И закалятся, и с зарядкою дружить.*

*Здоровый образ жизни - это сила!*

*Ведь без здоровья в жизни никуда.*

*Давайте вместе будем сильны и красивы,*

*Тогда года нам будут не беда!*

### **Упражнение на снятие мышечного и эмоционального напряжения**

#### **Инструкция:**

Хочется закончить словами:

- «Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь». (Гиппократ).

А теперь у нас будет духовная тренировка. Нам надо с вами преобразовать всю нашу негативную энергию в рабочую, она будет у нас с удвоенной силой и амплитудой, но при этом мы будем с вами очень спокойными и уравновешенными. А поможет нам в этом специальный комплекс упражнений пхумсе, который применяют для своих тренировок мастера тхэквондо.

Сейчас я покажу вам одно из высших пхумсе, а потом мы с вами вместе попробуем немного попроще комплекс. (Показываю один из высших комплексов пхумсе). Ну вот, а теперь мы вместе попробуем, но уже немного другое. Особое внимание уделяем дыханию. Удары ногами, руками, блоки делаем на выдохе. Делаем глубокий вдох и глубокий спокойный выдох, концентрация. (Делаем Пхумсе Иль джан, и еще одно И джан.) Всем спасибо за тренировку!!!

В человеке всё должно быть прекрасно: и душа, и тело и мысли, и речь,

А помогают всё это развить и сберечь - наши специалисты. Щербакова Ю.А.

Звуковая, дыхательная гимнастика.

Еще в древности на Востоке была доказана связь между голосом, звуком, акустической вибрацией и нервными центрами, и это учение широко применялось в лечебной практике древнего Востока.

Вспомнить знаменитое «ОМ» так часто применяемое в практиках восточных медитаций, но это не просто сочетание звуков! Это система, которая настраивает весь организм.

Звук «О» - «звук сердца»: при произнесении его происходит вибрация в груди, в результате чего указанные органы оздоравливаются.

Звук «М» - оказывает положительный эффект на организм в целом, перераспределяет энергию по всему организму.

Что мы получаем в результате: Мы берем звук сердца, где у нас содержится много любви и распределяем по всему организму.

Звуковая гимнастика – это специальные упражнения, заключающиеся в произнесении определенных звуков и их сочетаний строго определенным способом. При произнесении звуков вибрация голосовых складок передается в дыхательные пути, легкие и от них – на грудную клетку. Таким образом, показаниями к звуковой гимнастике являются дыхания дыхательных путей. Но и не только на Востоке обладали такой полезной информацией, наши предки тоже знали, как получить силы и как оздоровить свой организм с помощью звуков и песен. Вся жизнь наших предков была пронизана

обрядовой песней. На каждый календарный или семейный праздник, на каждую работу в течение хозяйственного года была своя определенная песня. Пели и зимой и летом, не смотря на ветра и морозы! Это конечно способствовало оздоровлению организма. Но эти песни были достаточно статичные и не предполагали широких распевов, (Пример) а это вызывало напряжение связок и чтобы поддержать свои голосовые связки и органы дыхания в рабочем состоянии в песнях применялись украшения – подголоски, распевы. В залихватских казацких песнях для стабилизации работы голосовых связок использовали «ики», «аки» иподстегивания. То есть наши предки знали, что без расслабления долго голос не продержится в рабочем состоянии. И что важно заметить, заболевания органов дыхания были не так уж распространены.

Давайте обратим наш взор на современность. Заболевания органов дыхания сейчас не является ли одним из первых заболеваний у детей в дошкольном возрасте? И разве можно встретить педагога, у которого ни разу в жизни, ни садился голос после 12 часового рабочего дня? Нет, таких, мы почти не встретим.

Что ж делать спросите вы? Надо возвращаться к мудрости предков.

1. Аканье.
2. Иканье.
3. Расслабление связок.

Манжурова А.Б.

Умение говорить правильно и красиво украшает личность человека, придает ему уверенность при общении с другими людьми. Хорошая дикция является неотъемлемым условием и для некоторых профессий. Как научиться четкой артикуляции? Нужно выполнять упражнения, тренирующие артикуляционный аппарат. Сейчас, я представлю опыт работы с детьми по развитию движение органов артикуляционного аппарата.

### Артикуляционная игра- сказка

#### « Теремок »

Текст сказки	Артикуляторные движения
В лесу стоит маленький теремок.	Щеки надуваются.
Этот домик очень красивый с большой кирпичной трубой.	Губы вытягиваются вперед. Затем совершают вращательные движения.
В домике есть маленькие окошечки.	Обнажаются верхние и нижние зубы.
И большая резная дверь. Однажды подул	Губы растягиваются в « улыбку ».

очень сильный ветер.	
Стены у домика были очень красивые.	Кончик языка гладит попеременно внутренние поверхности щек.
Вдруг они стали шататься вправо-влево,.....	Щеки поочередно надуваются.
Зашатался и пол в домике вперед-назад,.....	Нижняя челюсть движется в лево- в право.
Дверь то открывалась, то закрывалась.	Попеременно рот то открывается, то закрывается.
Даже труба на крыше закачалась.	Губы вытягиваются вперед. Затем совершают вращательные движения.
Вдруг домик рухнул и рассыпался.	Щеки втягиваются.
Прибежала мышка, которая жила в этом домике. Увидала, что произошло и огорчилась.	Нижние зубы прижимаются к верхней губе.
Даже слова сказать не смогла от расстройства. Прискакала лягушка - подружка и говорит:	Верхние зубы прижимаются к нижней губе.
«Ква-ква, пойдём, мышка, в мой домик жить!»	Рот широко открыт.
Обрадовалась мышка, и побежала за лягушкой.	Губы растягиваются в «улыбку».

Курзина Елена Анатольевна

### Логоритмика, как один из компонентов здоровьесберегающих технологий

– это система музыкально - двигательных, речедвигательных заданий и упражнений, основана на взаимосвязи слова, музыки и движения

- ◎ **Оздоровительное** – способствует укреплению мышечного корсета, формированию правильного дыхания (физиологического и речевого), моторных, сенсорных функций, воспитывает чувство равновесия, выработки правильной осанки.
- ◎ **Образовательное** – формирование двигательных навыков и умений, пространственных представлений и способности произвольно передвигаться в пространстве. Расширение лексического запаса.

◎ **Воспитательное** – воспитание нравственных личностных качеств и эмоциональной отзывчивости, дисциплинированности, взаимопомощи, самостоятельности, собранности.

◎ **Коррекционно-развивающее** – развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы и личностных качеств. Формирование, развитие и коррекция слухозрительно-двигательной координации. Развитие фонематического слуха, речевой моторики. Формирование чувства темпа и ритма.

*Всем известно, с давних пор,*

*Чтоб здоровье сохранить,*

*Нужно тело укреплять и про душу не забыть!*

*А душе награда – для глаз услада!*

**Гоголева М.В.**

**Арт-терапия**

*Арт-терапия* – это одно из самых загадочных и привлекательных направлений практической психологии и психотерапии. Методы арт-терапии могут быть очень разнообразны: это и терапия изобразительным искусством, и музыкальная терапия, танцевально-двигательная терапия и некоторые другие методы для детей, подростков и взрослых.

Арт-терапия используется как метод коррекции в работе с неврозами, фобиями(страхами), расстройствами поведения.

Полезна арт-терапия для детей с особенностями, таких как

- аутизм;

- гиперактивность;

- задержка психического и речевого развития и другим...

Особенный интерес представляют технологии арт-терапии, которые стимулируют глубинные эмоциональные ресурсы личности и обладают мощным трансформирующим потенциалом. Искусство приносит радость, несет образовательную ценность, корректирует внутренние конфликты личности.

Существует 2 формы арт-терапии: активная и пассивная.

При активной форме человек сам создает продукты творчества: рисунки, скульптуры и т.д.

При пассивной форме он потребляет художественные произведения: читает книги, рассматривает картины, прослушивает муз. произведения.

Современная медицина доказывает влияние цвета на психическое, эмоциональное и физическое состояние человека. Обычно мы не замечаем этого влияния. Но на самом деле, цвет оказывает свое воздействие даже на аппетит, давление, настроение и т.д. К средствам арт-терапии относят многие виды народного творчества: *резьбу по дереву, роспись посуды, выжигание, мозаику, лепку, поделки из меха и тканей.*

*Ой, вы гости, господа!*

*Вы пожалуйста сюда!*

*Здесь рисуют девицы*

*Белые картинки,*

*Голубой узор на них,*

*Словно паутинка.*

**«Голубая гжель. Роспись гжельской посуды" Ананьева И.А.**

*Тёмно-синее чудо,*

*соловьина трель.*

*Всем ты в душу запала,*

*Наша русская Гжель*

*Из глубины веков до наших дней,*

*Старанием мастеров умелых,*

*Русь украшает чудо – гжель*

*Узором синим в платьях белых.*

**Рефлексия**



*И вот мы с вами собрались в просторном зале,*

*Нас Светлячок собрал на умном семинаре.*

*Вы посмотрели не один наш мастер – класс*

*Коллеги представил свой опыт для вас.*

*Мы благодарны им за представление,*

*Но хотелось бы услышать и ваше мнение.*