

Технологическая карта музыкального занятия во 2 младшей группе «Здравствуй, лето!»

Составила: музыкальный руководитель Щербакова Ю.А.

Цель: создавать условия для формирования у детей 3-4 лет представлений о летних развлечениях и играх.

Задачи:

1. Учить детей ориентироваться в пространстве, бегать легко на носках, двигаться красиво, подражая движением бабочкам.
2. Учить детей подпевать знакомую песню.
3. Развивать быстроту реакции и творческое воображение.
4. Воспитывать правила безопасного поведения летом.

Материалы: Картонные ободки с нарисованными бабочками и жуками (*крылышки для бабочек*), колокольчик, картинки с ласточками, зонтик.

Здравствуйте! Скоро наступит лето, но уже сейчас появляются насекомые. Вспомните, каких насекомых вы знаете и любите. А я предлагаю вам сейчас послушать как порхает мотылек и затем самим превратиться в мотыльков и легко полетать.

Этапы занятия	Название и источник	Методические указания
Музыкально-ритмические движения	Упражнение «Мотылек» Майкапар С.	Бегаем легко на носочках и размахиваем ручками спокойно.
Пение	Песня «Есть у солнышка друзья» https://youtu.be/8t6PinqDe14	Песни знакомая детям и они могут ее подпевать.
Игры	«Солнышко и дождик» https://youtu.be/xnFl9CMzTTg	Когда светит солнышко ребенок танцуют и играют, когда начинается дождь, прячется под зонтик.
	«Воробушки и автомобили» https://youtu.be/97DM3MzxEPU	Ребенок представляет себя воробушком и летает по

		<p>комнате, красиво размахивая крыльями. Автомобиль ждет, затем автомобиль заводится, сигналиит, а воробушек улетает и ждет пока автомобиль не уедет в гараж.</p>
	<p>«День и ночь»</p>	<p>Ребенок представляет себя любимым насекомым, зверьком, и днем ведёт себя соответственно выбранному зверьку, а ночью засыпает.</p>
<p>Отличного настроения, тепла и света! До свидания.</p>		