

Конспект по развитию речи в старшей группе

Тема: «Здравствуй, лето!»

Цель: Создать условия способствующие развитию речи детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Закрепить и расширить словарь по теме «*Лето*» – словами действиями и словами – признаками.
- Развивать слуховое внимание, память, логическое мышление, координацию речи с движением, общие речевые навыки.
- Воспитывать культуру общения, умение выслушивать рассказы товарищей.

Ход занятия

В какое время года солнце ярко светит и жарко греет? (выслушать ответы детей.) Мы сегодня вспомним о лете и его приметах.



Чтение стихотворение

Лето

Рада летом я купаться

И на пляже загорать,
И на велике промчаться,
В бадминтон с сестрой играть.
После чтения доброй книжки
В гамаке в зной подремать.
Лета вкусные дары
В конце лета собирать.

Л. Антонова



Предложить ребёнку поиграть Игра с мячом «*Что делает?*»

- Что делает **летом солнце?**
- Что делает **летом дождь?**
- Что делает **летом ветер?**
- Что делают **летом люди?**
- Что делают **летом насекомые?**
- Что делают **летом цветы?**

Дети отвечают и бросают мяч.

Провести Физминутку

Лето знойное в разгаре, все на пляже загорают (*гладят себя по лбу*)

Руки солнцу подставляют, (*руки поднимают вверх*)

Носик кверху задирают (*повороты головы вверх-вправо, вверх-влево*)

И бегут к реке скорей (*бег на месте*)

Охладиться чтоб быстрее (*хлопают себя руками*)

Плавают туда, сюда (*нога вперед, имитации руками плавания*)

Не утонут никогда (*руки шалашиком, приседают, делают отрицательное движение указательным пальцем*)

Брызги в стороны летят (*руками бьют как бы по воде*)

И на всех попасть хотят (*встают руки разводят в стороны*)

Предложите ребёнку поиграть .

Повторение названий летних месяцев

Не спит всю ночь болотный лунь,

Светлей всех месяцев июнь.
Варенье варится буль-буль,
Из ягод, что собрал июль.
Всем дарит яблоки на радость
Последний летний месяц август.

Вопросы и задания:

Чем примечателен месяц июнь (июль, август)?
Назови первый (второй, третий) летний месяц.
Перечисли летние месяцы по порядку.

Дидактическая игра «Подбери слово-признак»

Солнце какое?

(ласковое, теплое, жаркое, круглое, желтое, больше и т. д.)

Лето какое?

(солнечное, теплое, жаркое, красное, веселое и т. д.)

Что характерно для этого времени года?

(Ответы детей.)

Предложите ребёнку пересказать текст.

В начале лета в лесу появились новые цветы.
Мы очень любим простые лесные цветы. Мы часто ходим в лес на знакомую полянку, заросшую земляникой. Там я делаю из бересты небольшой кузовок, а Саша сам собирает спелые ягоды и дома всех угощает душистой земляникой.
После тёплых дождей в лесу пошли грибы. Смолою пахнут высокие сосны, недвижно дремлют зелёные ели. Шелестят кудрявые листья берёзы. Краснеет на солнце рябина.
С корзинками в руках долго мы бродим по лесу. Ищем и собираем грибы.

И.Соколов-Микитов

Вопросы:

Что появилось в лесу в начале лета?
О чём рассказывают ребята?
Куда они ходят за земляникой?

Как они её собирают?

Что появляется в лесу после тёплых дождей?

О каких деревьях говорится в рассказе?



Что еще делают **летом**?

Плавают, купаются, ныряют, сажают, выращивают, собирают, катаются, отдыхают.

Как вы понимаете народную мудрость «*Летний день целый год кормит?*»

(Выслушать ответы)

А почему **летом** иногда может быть опасно?

Что может угрожать людям, особенно детям, **летом**?

Какие правила надо соблюдать в жаркие летние дни?

Ответы детей. (Облегченная одежда, головной убор, питье, о времени пребывания на солнце.)

В конце занятия задайте вопросы

-О чём мы сегодня разговаривали?

-Что нового ты узнал?

-Что было интересным?