

ДО СВИДАНИЯ ДЕТСКИЙ САД.

Цель: создавать условия для закрепления знаний и навыков по музыкальному воспитанию, полученных во время посещения дошкольного образовательного учреждения.

Педагог: Ребята совсем скоро вы пойдете в школу и станете первоклассниками. Сегодня мы проведем небольшое испытание для вас - подготовишек, чтобы посмотреть, как вы ответственно и серьезно готовитесь к поступлению в 1-й класс.

1. Сколько дней в неделе (7);
2. Корова в детстве (*теленок*);
3. Сказочный мальчик с деревянным носом (*Буратино*);
4. Как правильно перейти дорогу, если рядом нет светофора? (по «зебре»);
5. Назовите осенние месяцы (*сентябрь, октябрь, ноябрь*);
6. Прибор для измерения времени (*часы*);
7. Колобок, обросший иглами (*ёжик*);
8. В какое время года птицы строят гнёзда? (*весной*);
9. Соседи числа 6 (*5 и 7*);
10. Как называется наш город? (*Конаково*).

Педагог: Вижу, вы хорошо подготовились к викторине, и мы можем продолжать наш конкурс. В школе проходят уроки, и наша викторина будет проходить как уроки в школе.

«Музыкальный эрудит»!

1. Сколько струн у балалайки? (**Три**)
2. Какая посуда самая музыкальная? (**Тарелки**)
3. Как называется песня, которую мама поёт засыпающему ребенку?
(**Колыбельная**)
4. Под музыку эту проводят парад,
Чтоб в ногу шагал генерал и солдат. (**Марш**)

5. Кто из героев мультфильмов любил петь на пляже, загорая под лучами солнышка? (**Львенок**)
6. Какой персонаж мультфильма пел: «Я играю на гармошке»? (**Крокодил Гена**)
7. Самый музыкальный цветок? (**Колокольчик**)
8. Какую ноту кладут в суп? (**Соль**)
9. Он _____ руками _____ машет _____ плавно,
Слышит каждый инструмент.
Он _____ в _____ оркестре _____ самый _____ главный,
Он в оркестре – президент! (**Дирижер**)
10. Эти чёрные значки –
Не _____ случайные _____ крючки.
На _____ линейке _____ стоят,
И, _____ мелодию _____ хранят.
Музыкальный _____ алфавит
Непривычен нам на вид. (**Ноты**)

Педагог: Молодцы, ребята! С первым заданием справились. Все вы знаете, что мир, в котором мы живем – это мир звуков. Звуки окружают нас повсюду: и дома, и на улице, в лесу, в горах, даже в тишине. **«Знатоки звуков природы»**

<https://youtu.be/Tku4I1127eM>

«Прохлопай ритм»

<https://hotplayer.ru/?s=упражнение>

<https://hotplayer.ru/?s=неизвестен>

<https://hotplayer.ru/?s=неизвестен>

«Знатоки музыкальных инструментов»

Педагог: В этом туре звучат музыкальные инструменты, которые вы все хорошо знаете. Вы должны правильно назвать услышанный музыкальный инструмент:

<https://zvukipro.com/index.php?do=download&id=4262>

<https://zvukipro.com/index.php?do=download&id=1645>

<https://zvukipro.com/index.php?do=download&id=4197>

<https://zvukipro.com/index.php?do=download&id=2935>

Педагог: Отлично справились с заданиями, теперь я хочу попросить вас составить слова с нашими нотками. Сколько их на нотном стане? Давайте вместе вспомним, как их «звуют»: ДО, РЕ, МИ, ФА, СОЛЬ, ЛЯ, СИ. Я начну сочинять слова, а вы продолжайте – ФАнтазёр, переМИрие, велоСИпед. И так далее! Благодарю за занятие! ДО СВИДАНИЯ!!!