

Конспект занятия в подготовительной группе. Художественное творчество (рисование).

Тема: До свиданья, детский сад.

Цель: создать условия для самостоятельного составления сюжетной композиции, выбора художественных материалов, изобразительно – выразительных средств.

Задачи:

- совершенствовать диалогическую речь, умение четко отвечать на вопросы;
- закрепить технику рисования;
- воспитывать любовь и уважение к себе и окружающим, желание передавать эту любовь в рисунке.

Раздаточный материал:

Альбомный лист, акварельные краски или гуашь, восковые мелки, цветные карандаши, простой карандаш, ластик, ёмкость для воды, кисти, влажные салфетки для рук.

Ход занятия.

Загадайте детям загадку:

Что это за Диво-Дом?

А игрушек сколько в нём!

Там играют и поют,

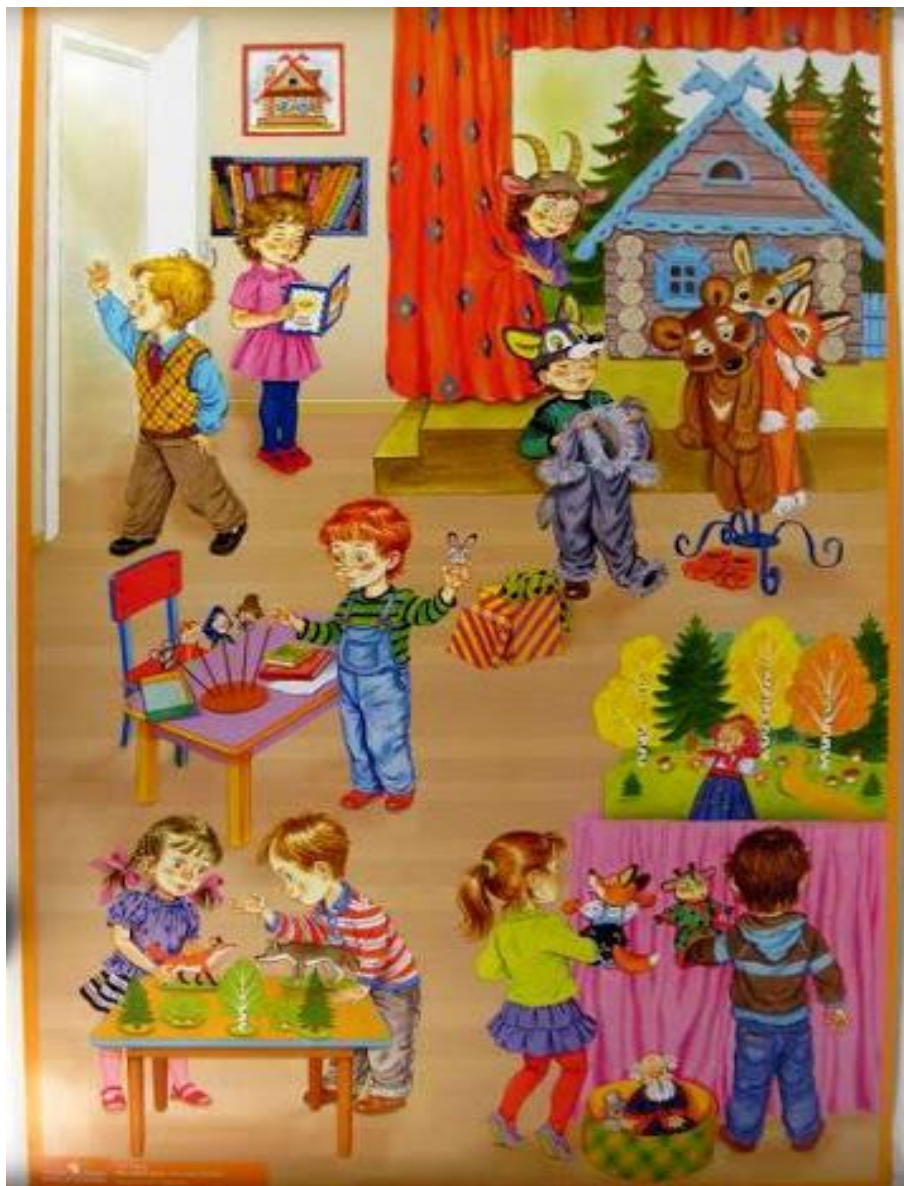
Дети весело живут.

Сколько в доме дошколят!

Этот дом ведь ... (*Детский сад*).



- Быстро пролетели ваши дошкольные годы, и вот пришла пора прощаться с детским садом. Когда вы пришли сюда впервые, вы ещё многого не умели, а теперь ваши ручки стали умелыми, и вы можете слепить любую поделку, вырезать и наклеить замечательную аппликацию, нарисовать чудесную картину. Да всего и не перечислишь.



Вы дошкольниками были.
Вы ходили в детский сад.
Вы из глины мастерили
И лошадок, и зайчат.
А теперь, а теперь
Открывает школа дверь!
Принимает школа вас,
Принимает в первый класс!

- В детском саду вы научились любить свою Родину, беречь природу, помогать младшим и друг другу, а главное дружить. Спросите ребёнка за что, он любит детский сад? *(Ответы детей)*.

Почему мы очень любим
Наш весёлый детский сад?
Потому, что там чудесно,
Очень – очень интересно
И, конечно, всем известно,
Что дружнее нет ребят.
Оттого мы очень любим
Наш весёлый детский сад!



- Вы ещё очень долго будете вспоминать своих друзей, весёлые праздники, детские игры и забавы. Пусть ребёнок вспомнит замечательные моменты из жизни в детском саду. *(Ответы детей)*.

Физминутка

Вот проснулись, потянулись,
С боку на бок повернулись.
Потягушки, потягушечки!
Где любимые игрушечки? *(Поднять руки вверх, потянуться)*.

Бум – бум! Тра – та – та!
Барабан гремит с утра –
Зайчики играют,
Лапкой ударяют.

(Имитация игры на барабане и проговаривают бум – бум – бум).

Вот бегут машины,
Шуршат своими шинами.
Жёлтые и красные,
Все такие разные.

(Лёгкий бег и проговаривают ш – ш – ш).

Медвежонок взял гармошку
Поиграть решил немножко.
Раз, два! Поворот.
Он танцует и поёт.

*(Повороты вправо – влево проговаривая
у – у – у).*

Вот матрёшки – крошки,
Пёстрые одёжки,
Яркие платочки,
Розовые щёчки.

*(Выполняется упражнение «пружинка» и
проговаривается, а – ах, а – ах).*

Эй, скорее посмотри!
Куклы танцевать пошли.
Ножки выставляют,
В гости приглашают!

*(Ноги выставляются на пятку, и
проговаривается э – эх, э – эх, э – эх).*

Вот какой весёлый мячик.
Так и скачет, так и скачет!
Мне б скорей его поймать,
Чтобы снова поиграть.

*(Лёгкие прыжки на двух ногах,
проговаривая бам – бам – бам).*

Всех красивей паровоз:
Две трубы и сто колёс.
Ну, а едут в нём игрушки –
Куклы, зайчики, петрушки.

*(Дробный шаг с проговаривание
чух – чух – чух).*



- Предлагаю вам нарисовать то, что вам больше всего запомнилось из жизни детского сада. Можно нарисовать, как вы занимались физкультурой, или как гуляли на площадке, или как все вместе осенью убирали участок, сажали цветы. Сюжетов можно придумать много, выберите из них один. Выполнить рисунок можно в любой технике, любыми художественными материалами.

Очень интересно посмотреть: что же вы нарисуете?