

Занятие по математике

В старшей группе

Воспитатель: Ерёмина А.А.

Цель: создать условия для закрепления математических знаний.

Задачи:

- закреплять знания о числе, цифре, соседях числа, геометрических фигурах, величине, пространстве;
- упражнять в решении примеров;
- развивать зрительное внимание, память, логическое мышление;
- воспитывать усердие в занятиях.

Ход занятия.

Какие времена года ты знаешь?

Какое время года сейчас?

Какое время года тебе нравиться больше?

Почему?

Какое время года скоро наступит, если сейчас весна?

Отгадай загадки о временах года.

Отгадай загадки и правильно назови время года.

Утром мы во двор идем –
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...



Тает снежок,
Оживает лужок,
День прибывает.
Когда это бывает?

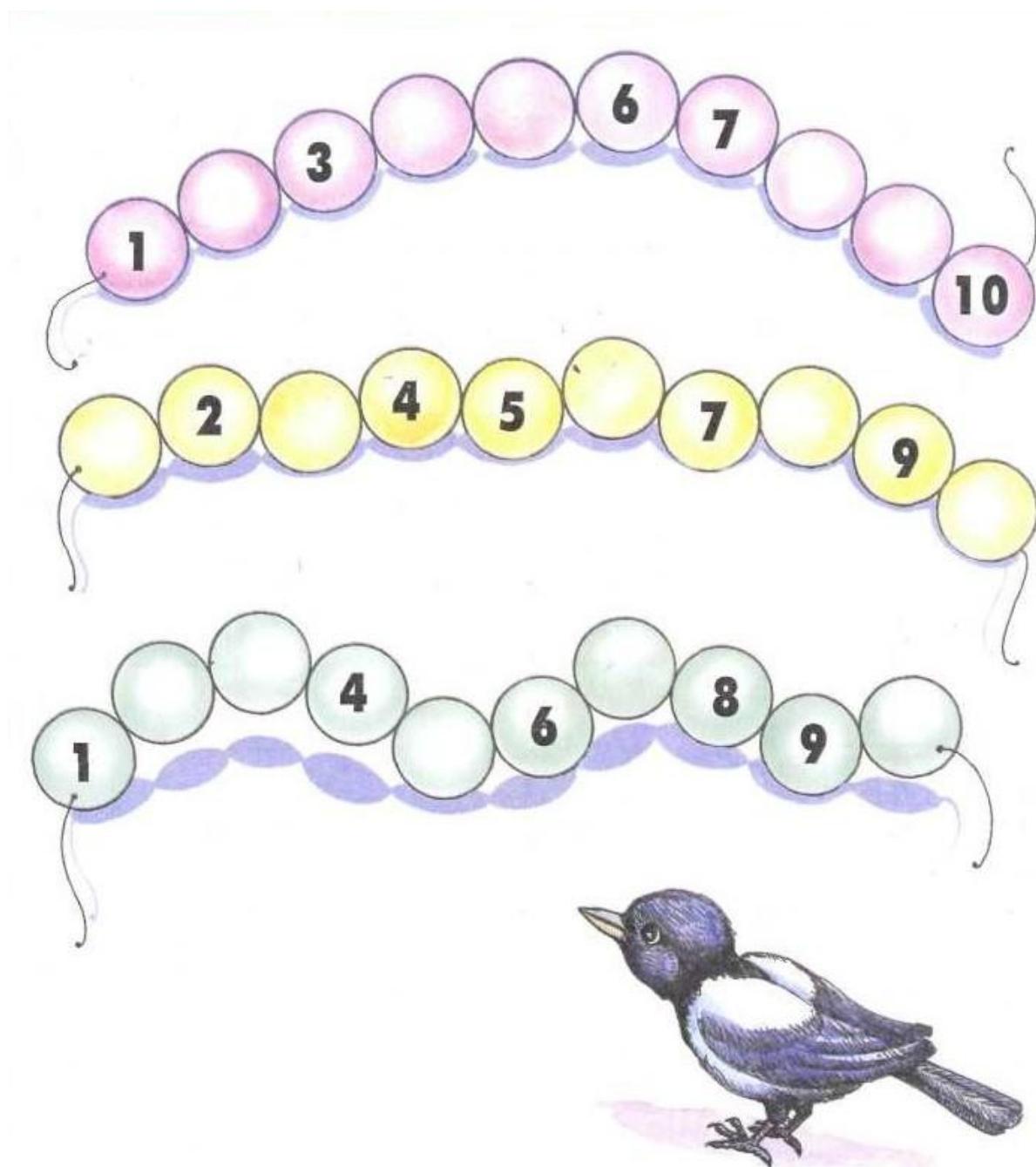
Солнце печёт,
Липа цветёт,
Рожь спелась.
Когда это бывает?



Снег на полях,
Лёд на реках,
Вьюга гуляет.
Когда это бывает?

Летом нужно много отдыхать, гулять, кататься на велосипеде, загорать на солнышке, купаться. А пока лето еще не наступило, давай проверим твои знания. Чему ты научился за учебный год по математике.

Какие цифры пропущены?



Сосчитай и найди нужную цифру.



4
5
6



6
7
8



8
9
10



6
7
8



8
9
10

Найди нужную скорлупку.

$10 - 7$

10

$7 + 3$

4

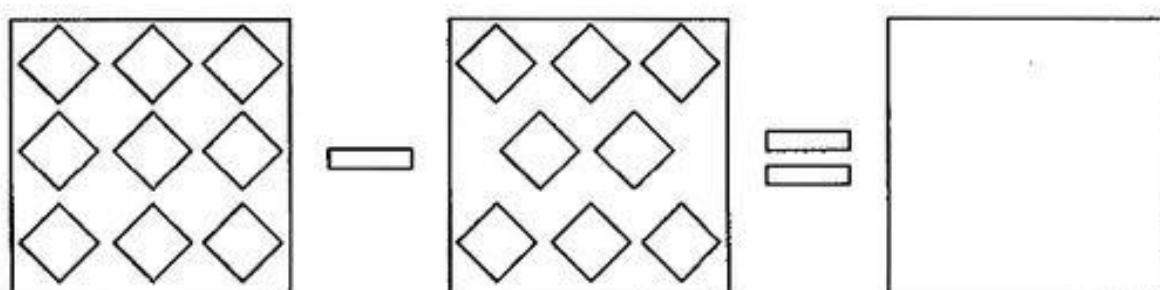
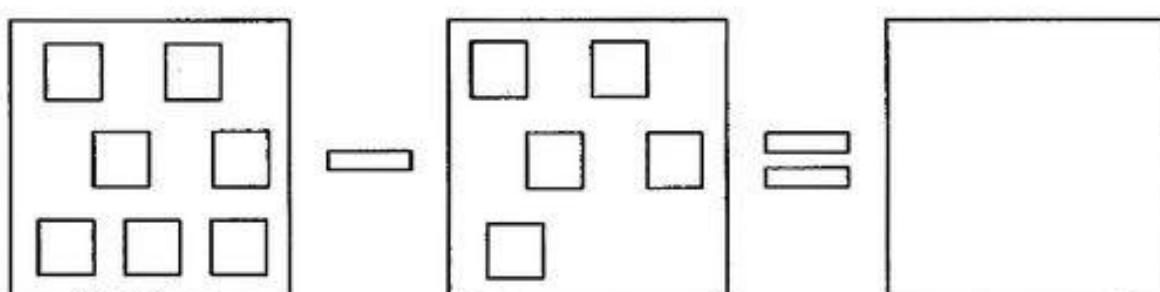
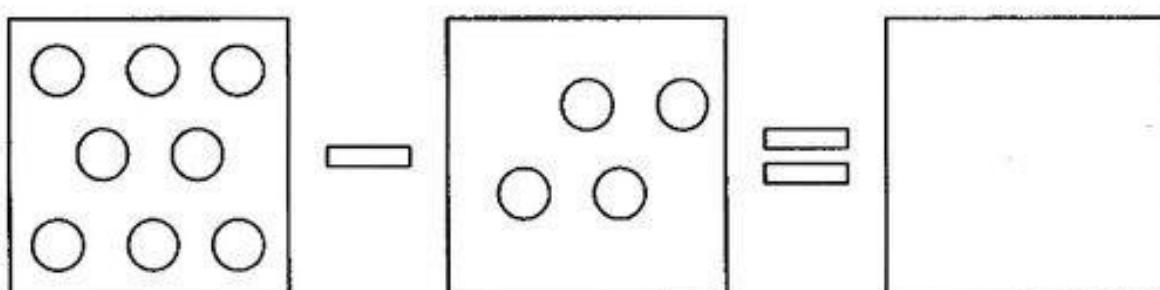
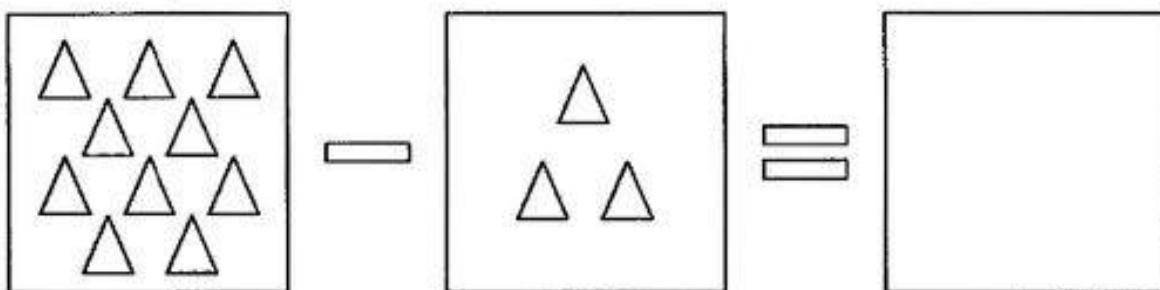
3

$8 + 1$

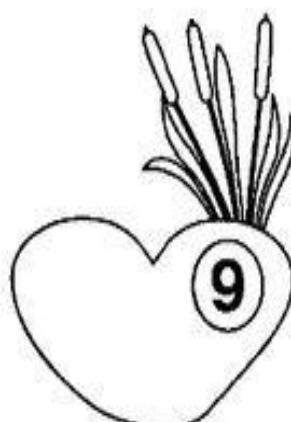
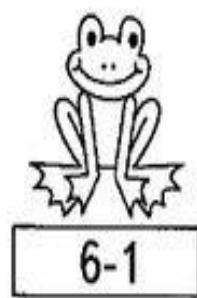
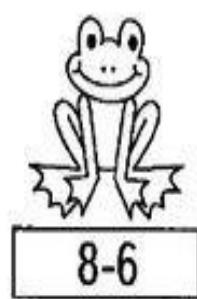
$8 - 4$

9

Реши примеры.



Помоги каждой лягушке прыгнуть на свой листик.
Соедини примеры с ответами.



Назови соседей.

1		3
---	--	---

	2	
--	---	--

2		4
---	--	---

	3	
--	---	--

3		5
---	--	---

	4	
--	---	--

4		6
---	--	---

	5	
--	---	--

	5	
--	---	--

	3	
--	---	--

	6	
--	---	--

	2	
--	---	--

	8	
--	---	--

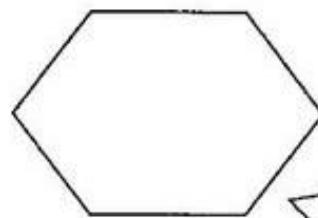
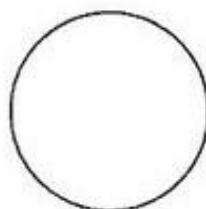
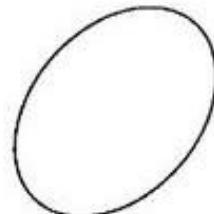
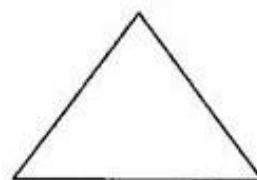
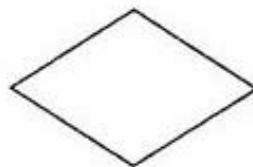
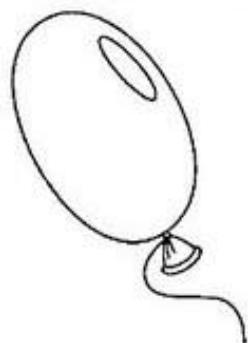
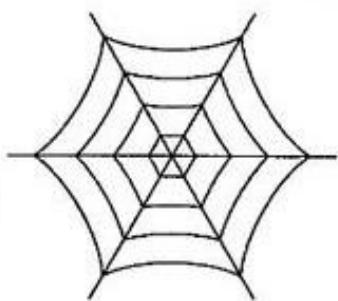
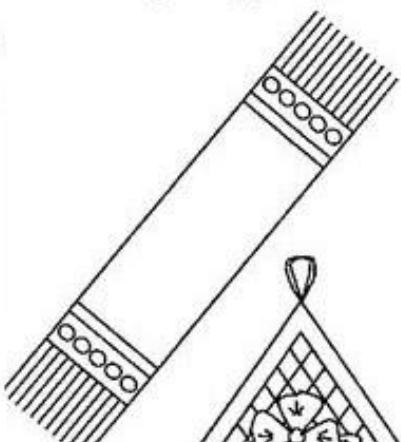
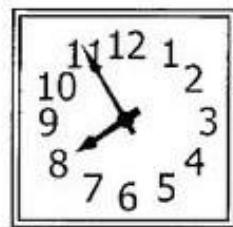
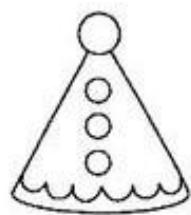
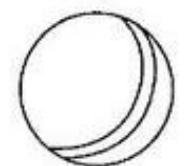
	4	
--	---	--

	7	
--	---	--

	9	
--	---	--

	1	
--	---	--

Соедини стрелками геометрические фигуры с похожими на них предметами.



Назови фигуры без углов.

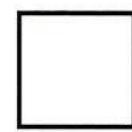
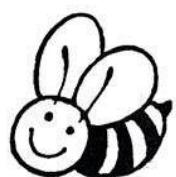
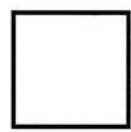
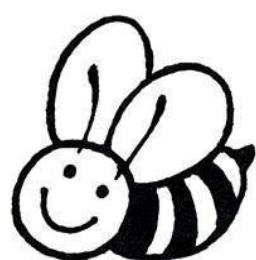
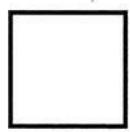
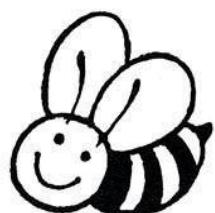
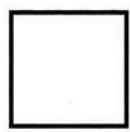
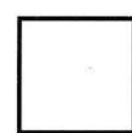
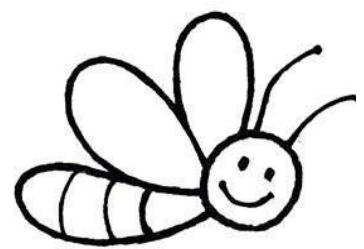
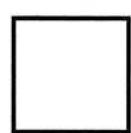
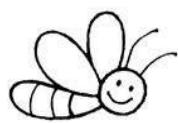
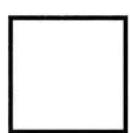
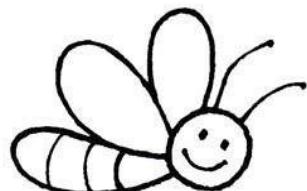
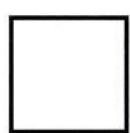
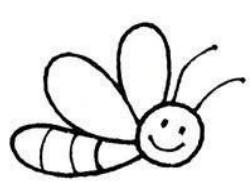
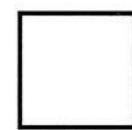
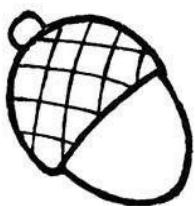
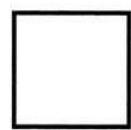
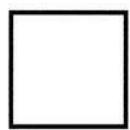
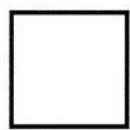
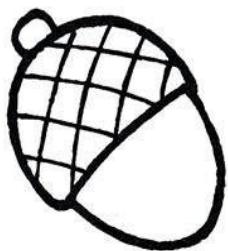
Назови все четырехугольники.

У какой фигуры три угла?

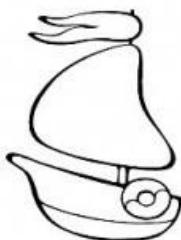
Покажи шестиугольник.

Попробуй сосчитать, сколько углов у звезды.

Следующее задание. Напиши цифры в квадратиках. От 1 до 4. В порядке возрастания величины. Как рос желудь? Как рос мотылек? Пчелка?



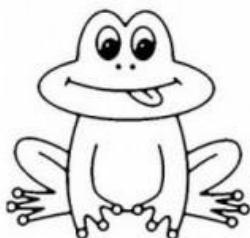
Повтори понятия "левый" и "правый".
Раскрась нужный предмет.



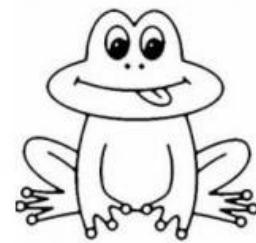
Раскрась левый кораблик



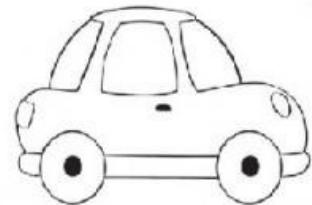
Раскрась правого петушка



Раскрась правую лягушку



Раскрась левую машинку



Наше занятие закончилось. Какое задание было самым трудным? Какое самым легким? Чем бы ты больше всего хотел(а) заняться летом? Почему?