

## Конспект занятия по подготовке к обучению грамоте

Тема: **Согласные звуки [в], [в']**. Буква **Л, л**.

Старшая группа

Составила: воспитатель **Сорокина А.Г.**

**Цель:** Создать условия для ознакомления со звуками [в] [в'], буквой В.

**Задачи:**

1. Учить давать характеристику звуков; формировать навыки фонематического восприятия; закрепить умение находить место звука в слове.
2. Развивать мышление, произвольное внимание, фонематические процессы.
3. Воспитывать самостоятельность.

**Ход занятия:**

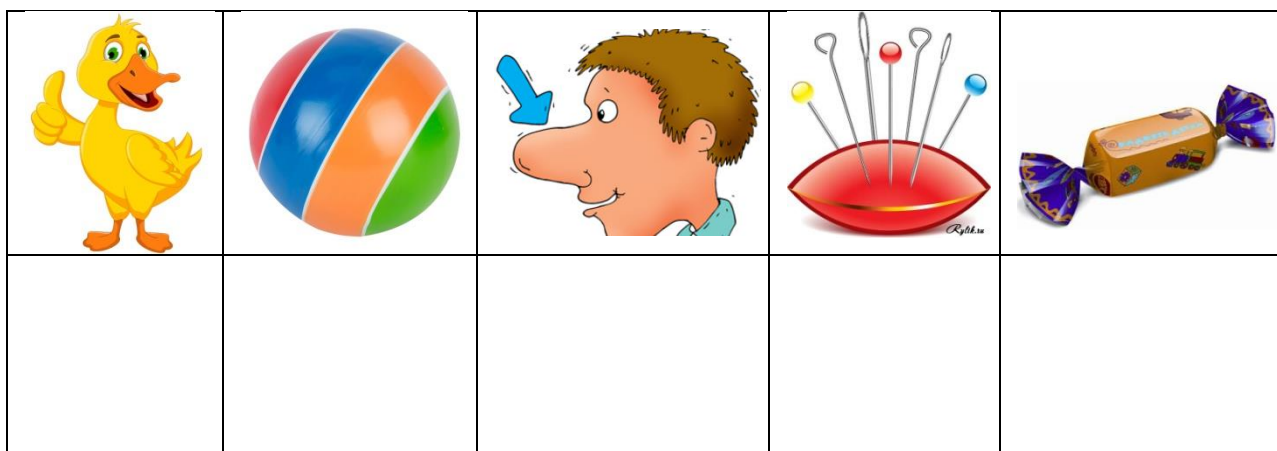
Давай вспомним.

- Что мы слышим? (*Звуки*)
- Какие бывают звуки? (*Гласные и согласные*)
- Почему мы их называем «гласные звуки»? (*Когда мы их произносим, воздушная струя не встречает преграду*)
- Назови, согласный звуки, которые мы уже изучили.

Н М Т К Р Л.

- Почему мы их так называем? (*Они не тянутся и не поются!*)

Разгадай ребус. Напиши буквы, которые обозначают первые звуки в словах. Утка – у, мяч – м, нос – н, иголки – и, конфета – к.



- Какое слово получилось?
- Кого называют умником? (*Мальчика, который много знает*)

Я знаю таких мальчиков. Это **Вова** и **Витя**.

Выдели первые звуки в именах мальчиков.

Звуки [в], [в'].

Зубками мы нижнюю губу прикусим,  
Между ними голос пустим. При произнесении звуков воздух во рту встречает преграду (губы, зубы), значит, это звук несвободный, согласный, который может быть твердым и мягким.

**Звук В** – согласный, твердый, звонкий.

**Звук Вь** – согласный, мягкий, звонкий.

- Чем отличаются звуки?

Звук **В** – твердый, звук **Вь** – мягкий.

- Что общего? Звуки **В** и **Вь** согласные, звонкие.

Давай поиграем. **Игра «Поймай звук»**

Стукни кулачком по столу, когда услышишь звук **В**, ладошкой, когда услышишь звук **Вь**.

(Называйте сначала звуки: **В В Вь В Вь Вь...**, затем слоги: **Ва, Во, Ви, Вы, Ве, Ву...**)

- Молодец!

Определи место звуков в словах. Звуки **В** и **Вь** прячутся в словах. Определи, где прячется звук в слове (в начале, в середине, в конце). Если в слове есть звук [в], поставь точку на линии синим карандашом, если есть звук [в'] – зеленым.



---



- Молодец! Ты выполнил много заданий. С какими звуками познакомились?  
Звук **В** какой? Звук **Вь** какой? А какое задание было самым трудным? Какое  
задание понравилось больше всего?

Это задание ты можешь выполнить в свободное время.

