

## Конспект занятия в подготовительной группе. Познавательное развитие (математика).

### **Программные задачи**

*Количество и счёт:* число 18; решение примеров.

*Ориентировка во времени:* времена года.

*Ориентировка в пространстве:* ориентировка на листе бумаги.

### **Цели**

*Закреплять:*

- знания об образовании числа 18;
- последовательности времён года;
- умение записывать способ образования числа 18;
- ориентироваться на бумаги.

*Продолжать учить:*

- решать примеры с числами второго десятка;
- понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

### **Раздаточный материал:**

Рабочие тетради Е.В. Колесникова «Я считаю до двадцати» (если нет, смотрите приложение 1), простые, цветные карандаши, ластик, счётные палочки.

### **Ход занятия**

**Знакомимся с образованием числа 18** (лист 24, рис.1).

Прочитайте детям стихотворение В. Гудимова:

Словно лучики зари –

На платформе снегири!

Не боятся электричек

**Восемнадцать** ярких птичек.

### Задание и вопросы

- Сколько снегирей сидит на заборе? (*Десять*).
- Как можно ещё сказать? (*Один десяток*).
- Сколько снегирей сидит на проводах? (*Восемь*).
- Сколько всего снегирей на картинке? (*Восемнадцать*).
- Запишите, как получилось число восемнадцать, и прочитайте запись? (*Десять плюс восемь равняется восемнадцати*).

**Решаем примеры** (лист 24, рис.2).

Прочитайте детям стихотворение М. Мышковой:

А теперь ты сам считай,  
Отнимай и прибавляй.  
В клетках, где ответов нет,  
Сам записывай ответ.

Что надо сделать в этом задании? (*Решить пример*)

### Задание

• Прочитайте записи. (*Десять плюс пять равняется пятнадцати; восемнадцать минус четыре равняется четырнадцать; тринадцать плюс четыре равняется семнадцать; пятнадцать плюс три равняется восемнадцать*).

### **Физкультминутка**

Мы в профессии играли	<i>ходьба на месте</i>
В миг мы лётчиками стали!	<i>прямые руки в стороны</i>
В самолёте полетали –	<i>покружиться вокруг себя</i>
И шофёрами вдруг стали!	<i>ходьба на месте</i>
Руль теперь в руках у нас	<i>руки перед собой, «держим руль»</i>
Быстро едем, просто класс!	<i>бег вокруг себя с рулем</i>
А теперь на стройке мы	<i>ходьба на месте</i>
Кладём ровно кирпичи.	<i>руки перед собой согнуты в локтях</i>
Раз- кирпич и два, и три –	<i>поднимаем руки вверх</i>
Строим дом мы, посмотри!	<i>соединить прямые руки над головой</i>
Вот закончена игра,	
Нам на стульчики пора.	

**«Когда это бывает»** (лист 24, рис.3).

Загадайте детям загадку:

Зазвенели ручьи,  
прилетели грачи.  
В улей пчела  
первый мёд принесла.  
Кто скажет, кто знает,  
когда это бывает?

*(Весной)*

Задания и вопросы

- Закрасьте синим цветом квадрат в правом нижнем углу картинке с изображением зимы.

- Закрасьте жёлтым цветом квадрат в правом нижнем углу картинке с изображением осени.

- Закрасьте зелёным цветом квадрат в правом нижнем углу картинке с изображением весны.

- Закрасьте красным цветом квадрат в правом нижнем углу картинке с изображением лета.

- Какое сейчас время года? (*Весна*).
- Какое время года наступит после весны? (*Лето*).
- В какое время года начинаются занятия в школе? (*Осенью*).
- Какое самое холодное время года? (*Зима*).

**Дорисуй картину** (лист 24, рис.4).

Задания и вопросы

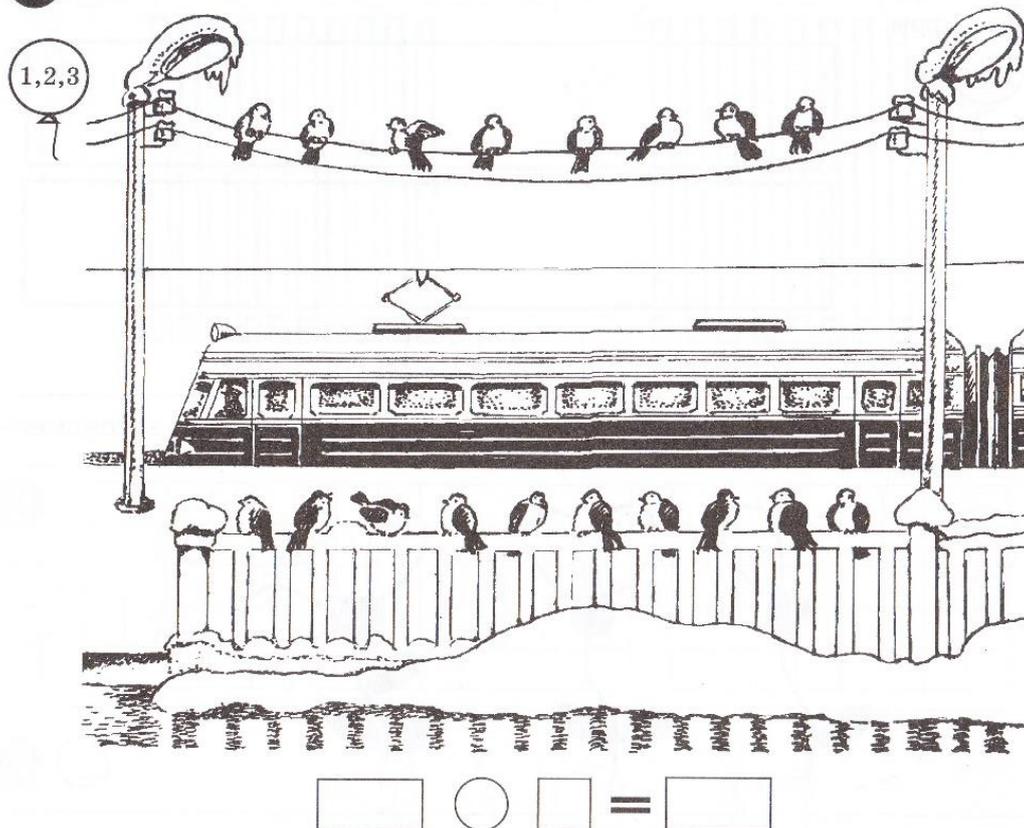
- Нарисуйте солнышко в левом верхнем уголке.
- Нарисуйте облако в правом верхнем уголке.
- Нарисуйте ёлку слева от девочки, а скамейку справа.
- Нарисуйте шарик в правой руке девочки.
- Нарисуйте мячик под скамейкой.
- Где нарисовали солнышко? (*В левом верхнем уголке*).
- Где нарисовали ёлку? (*Слева от девочки*).

**Самооценка выполненной работы.**

# Приложение 1.

## Занятие 24

1 Запиши, как получилось число 18. Прочитай запись.

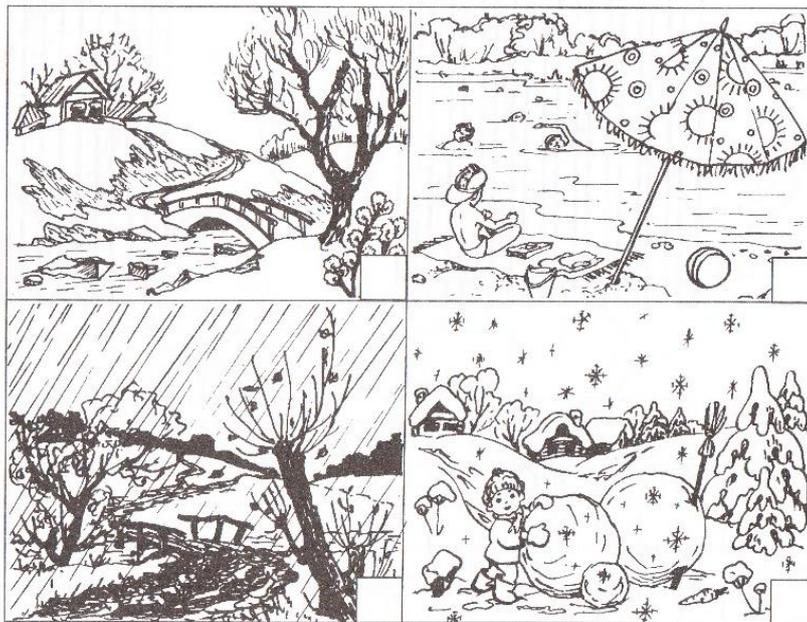


2 😊

1,2,3

10	+	5	=	
18	-	4	=	
13	+	4	=	
15	+	3	=	

3 Закрась квадраты: в правом нижнем углу синим карандашом с изображением зимы, зеленым — весны, красным — лета, желтым — осени.



4 Нарисуй солнышко в левом верхнем уголке, облако в правом верхнем, елку слева от девочки, скамейку — справа, а мячик под скамейкой.

