

План-конспект занятия
по формированию элементарных математических представлений во
2 младшей группе «А»
на тему: « Путешествие в сказку».

Составила: воспитатель Иваненко А.Б

Цель : Создать условия для выявления уровня сформированности знаний, умений и навыков полученных в течение учебного года.

Задачи

-Формировать умение различать равенство и неравенство групп предметов, пользоваться выражениями «много», «один», «ни одного», «поровну».

-Продолжать формировать умение сравнивать предметы по длине, отражать в речи результаты сравнения: «длинный», «короткий», "широкий", "узкий".

-Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник), называть цвет геометрической фигуры.

-Закрепить части суток (утро, день, вечер, ночь).

-Закреплять умение различать и называть предметы рукотворного мира и предметы созданные природой.

Развивать речь, мелкую моторику, внимание, мышление.

Воспитать самостоятельность.

Ход:

Ход занятия:- Отгадай загадку:

Загадка

**На тарелочке лежал,
Как остыл и убежал.
Встретил он зверей в лесу,
На беду свою — лису.
Ей попался на зубок
Круглый, вкусный ...**



-Правильно Колобок.



-А что случилось с Колобком в сказке? (Его съела лиса)



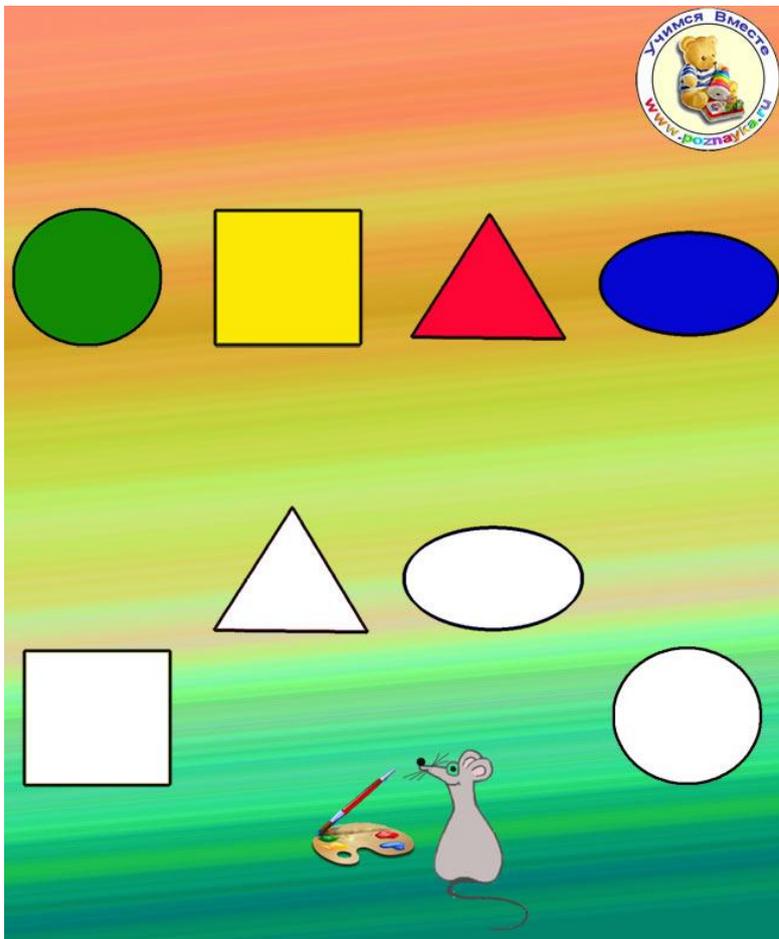
- Давай мы спасем Колобка? (да).

-Тогда нам надо попасть в сказку.

-Давай мы отправимся в сказку на ковре- самолете ,посмотрите вот и ковёр - самолет.



А чтобы он нас перенес в сказку нужно выполнить задание, найти пару геометрической фигуре, назвать ее и раскрасить.



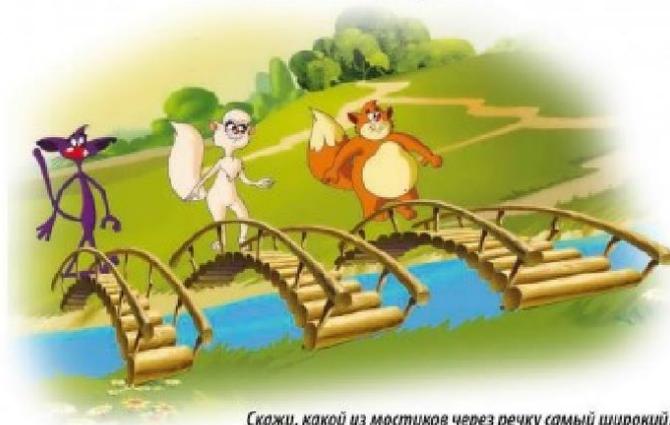
-Ну теперь наш ковёр - самолет готов, можно лететь. Вставай на ковер, закрывайте глаза. Раз, два, три, ковер - самолет в сказку нас перенеси.

(Ребенок встает со взрослым на ковёр - самолёт и отправляются в сказку).

-Ну вот мы и в сказке. Посмотрите речка, а через неё мостики.

Шире - уже

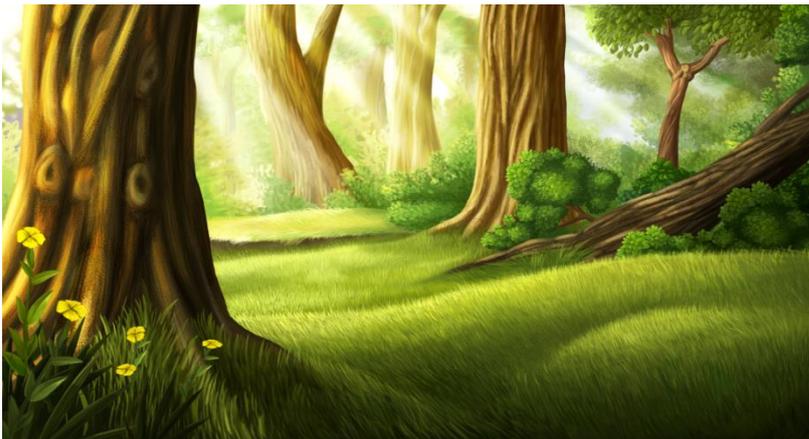
ШИРЕ - УЖЕ



*Скажи, какой из мостиков через речку самый широкий?
А какой самый узкий?*

-Посмотрите все ли мостики одинаковые? Чем они отличаются?

-А вот и сказочный лес.



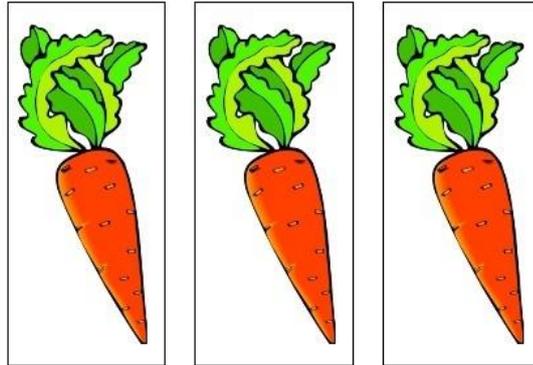
Смотрите, лиса хочет съесть Колобка.



-Лиса подожди не ешь Колобка. Давай попросим лису.

(Дети просят лису не есть Колобка. Лиса соглашается, но просит, чтобы дети выполнили задания, тогда она отпустит Колобка).

1 задание: "Накорми зайчат"



Задание 1

Всем ли зайчикам достанется по морковке
Чего больше : зайчиков или морковок?

-Нужно нам немного отдохнуть

Физминутка

Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
Мы глазами миг-миг,
Мы плечами чик-чик,
Раз - сюда, два – туда,
Повернись вокруг себя.
Раз – присели, два – привстали,
Руки кверху все подняли.
Сели – встали, сели – встали,
Ванькой – встанькой словно стали.



-Лиса в лесу нашла корзинку, а в корзинке разные предметы. Надо все предметы разложить в коробочки, в одну коробочку положить предметы, которые создал человек, а в другую коробочку положить предметы

созданные природой. Каждый из вас возьмет по одному предмету и положит в ту коробочку, в которую считает нужным.



-Маша, что это у тебя? (Это камень.)

-Камень создала природа.

-Это машинка, она сделана руками человека (и т. д.)

- Справились с заданием, молодец. А вот и еще одно задание. У меня в руках картинку, а на них нарисованы разные предметы, я буду показывать картинку, а вы должны назвать предметы, которые на ней изображены одним словом.



-И с этим заданием справились.

А теперь отгадайте загадки.





-Ребята, молодцы, справились со всеми заданиями. Теперь мы спокойно можем возвращаться в дом. Лиса отпустит Колобка. Ковер - самолет нас ждет. (Дети со взрослым подходят к коврику - самолету).

-Вставайте на ковер и закрывайте глаза. Повторяйте вместе со мной такие слова: "Раз, два, три, ковер - самолет домой лети". Открывайте глаза. Вот мы и дома.

- Тебе понравилось наше путешествие?

-А что больше всего понравилось?

- Для чего мы отправлялись в сказку?

Дети: Спасти Колобка.