

НОД по ознакомлению с окружающим миром на тему

«Идем в музей посуды»

в старшей группе.

Цель: создать условия для обогащения и расширения знаний о посуде и ее назначении.

Задачи:

- продолжать знакомить детей с названием различных предметов посуды, с материалами, из которых она сделана; историей посуды;
- развивать любознательность, связную речь, мышление, внимание;
- воспитывать бережное отношение к предметам посуды.

Материалы и оборудование: посуда из разного материала для различного применения (материал: пластмасс, стекло, фарфор, дерево, железо, глина.)

Ход НОД

Организационный момент.

- А знаешь ли ты, дружок, что такое музей?
- Музей, это такое место, где хранят различные предметы, которые имеют ценность.
- Правильно, музей – это место, где хранят разные предметы, картины, книги, и другие ценности, которые называются ЭКСПОНАТЫ (проговорить несколько раз). У нас дома тоже открылся музей, а какой – угадаешь по приглашению.

-После того как все правильные ответы даны - приглашают пройти в музей и занять свои места перед экспозицией.

-Предлагаю сразу вспомнить правила поведения в музее.

Обсуждение с ребенком правил поведения по картинке



Посмотрите сколько разной посуды в нашем музее.(на столе показать разнообразие посуды из разного материала).

- А вы знаете, что посуда была не всегда? Как вы думаете, чем пользовались люди когда еще не было посуды? (предполагаемые ответы)

Было такое время когда вместо тарелки люди использовали листья деревьев, а брали пищу руками. Когда люди жили в пещере, они делали посуду из камня. Но такая посуда была тяжелой, ее трудно было изготавливать.



Первобытные люди научились делать посуду из глины. Они лепили её руками и сушили на солнце. Посуда была непрочной, в ней могли находиться только сухие продукты. Потом придумали гончарный станок и печь для обжига глиняной посуды. Люди научились обжигать посуду из глины в печи, теперь в ней можно было хранить воду и молоко, готовить пищу на огне.



Потом человек стал жить в хижине, и посуда стала деревянной.



Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, (хлопки в ладоши.)

Мы посуду перемыли: (Одна ладонь скользит по другой по кругу.)

Чайник, чашку, ковшик, ложку (Загибать пальчики по одному, начиная с большого.) И большую поварёшку.

Мы посуду перемыли, (Одна ладонь скользит по другой.)

Только чашку мы разбили, Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отбил. Ложку мы чуть-чуть сломали. (Разгибать пальчики по одному, начиная с большого.)

Так мы маме помогали. (Хлопок в ладоши.)

В настоящее время посуду делают из различных материалов.

Давайте посмотрим, какая посуда есть в нашем музее.

Сегодня, мы также используем посуды из глины, как наши предки.

Посмотрите на этот глиняный горшочек. Горшочек изготовлен из натурального материала и смотрится очень самобытно. Но это еще не все. В них невозможно переварить блюда до потери вкуса. В такой посуде можно готовить практически без соли и масла, все равно получится вкусно и не пресно, так как все продукты будут томиться в собственном соку.



Вот посуда из дерева (ложки, стаканчики, тарелки, лопатки). Она легкая и красиво украшена. Давно люди ели такими ложками и пили из таких стаканчиков, а сейчас они практически не используются людьми, так как эта посуда недолговечна. А какой деревянной посудой мы пользуемся сейчас?

- лопатки, разделочные доски.



Есть посуда из стекла (стакан, салатник, ваза). Чем эта посуда хороша? (Красивая, легко моется). Но есть и недостатки, какие? (легко можно разбить).



Сегодня в каждом доме есть керамическая посуда (тарелки, чашки). В нашем музее они тоже есть. Посуда из керамики бывает разного цвета и красиво украшена.



Как вы думаете, зачем нужна посуда из металла? (предполагаемые ответы).

Широко используется посуда из металла. Она изготавливается из разных металлов. Посуда из чугуна (горшки, сковородки) отличается прочностью,

стойкостью к высоким температурам. Она используется для приготовления пищи.



Наиболее распространенной в настоящее время является посуда из легкого металла — алюминия. Она имеет красивый серебристый цвет, очень прочная, легкая, хорошо моется. Из алюминия изготавливаются кастрюли, сковородки, ложки и др



А можно ли готовить еду в пластмассовой посуде? (ответы).



Широко используется материал, который называется пластмасса. Из него изготавливается вспомогательная посуда: тарелочки, вазы, стаканчики и др. Для приготовления пищи посуда из пластмассы не годится, так как при высокой температуре она плавится. Не употребляется пластмассовая посуда и для горячей пищи, горячей воды. Отличительным качеством ее является цвет. Зато пластмассовая посуда легкая и не бьется.

А есть посуда одноразовая. Как вы думаете, почему она так называется? (ответы).



Одноразовую посуду делают из пластмассы или из бумаги. Где людям может пригодиться одноразовая посуда? (ответы).

Вот сколько разной посуды в нашем музее, из разных материалов и разного назначения. Есть посуда для приготовления пищи, она называется **кухонная**. И есть посуда для того чтобы есть пищу, она называется **столовая**. Посуда, которой мы пользуемся, когда пьем чай, называется **чайная**. Давай теперь поиграем. Нужно помочь повару распределить посуду на кухонную, столовую и чайную. Чайную посуду нужно составить на поднос, столовую – на стол, а кухонную – в шкаф.



Итог. Рефлексия.

Вот наша экскурсия по музею посуды подошла к концу.

Где мы сегодня побывали?

О чем сегодня говорили?

Из каких материалов бывает посуда?

Из какого материала была самая первая посуда, в древности? Была ли она удобной?

Тебе понравилась экскурсия?