

Конспект организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в средней группе(рисование) "Домашнее животное"

Конспект занятия по рисованию в нетрадиционной технике.

«Домашнее животное-кошка»

Цель: создавать условия, для закрепления знания о нетрадиционной технике изображения тычком, жёсткой полусухой кистью.

Образовательные задачи: Учить правильно, держать кисть при **рисовании**, передавать в рисунке особенности внешнего вида кошки.

Развивающие задачи:

Расширять знания о **домашних животных**, прививать любовь к ним, развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи:

Воспитывать заботливое отношение к **животным**, аккуратность во время работы.

Материал: игрушка-кошка, альбомный лист с силуэтом кошки, гуашь, кисточки.

Предварительная работа:

1. Беседа на тему «*Домашние животные*»

Ход занятия

Психогимнастика «Лучик»

Воспитатель: Ласково и нежно улыбнулись,

Руками к солнышку потянулись,

Лучик солнца взяли,

К сердцу прижали,

Друзьям его послали.

Воспитатель: Теперь у нас с вами хорошее настроение, и мы с вами начинаем **занятие**.

Воспитатель: Я хочу вам загадать загадку.

Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком

Мяу! Как мне часто снится

Блюдце с тёплым молоком.

Воспитатель: Кто это?

Дети: Кошка.

Воспитатель: Правильно, посмотрите, какая у нас кошечка!

Воспитатель: А давайте попросим тех ребят, у которых есть **дома кошка**, рассказать нам про нее. Как зовут, какая шерстка, какие глазки? Что кошка

любит кушать и пить, как играет? Как вы думаете, кошка является частью природы? Она относится к живой или неживой природе?

Дети рассказывают. (2-3 человека)

Воспитатель: Кошка является одним из самых распространенных **домашних животных**. Кошка - удивительное **животное**. Она предана своему хозяину. Она хитрая, но в то же время доверчивая, нежная и ласковая, но при этом хищная, **домашняя**, но в какой-то мере дикая. Кошка остается загадочной и таинственной.

У кошки очень тонкий слух. Она слышит даже маленький шорох, который производят мыши и сразу настораживается. Кошка чистоплотная, часто умывается. У кошки острое зрение. Глаза у кошки крупные и смотрят они в одном направлении.

Кошка спокойно ходит в темноте. Ходит бесшумно, втягивает когти и ступает мягкими подушечками.

Воспитатель:. Вспомните, в каких мультфильмах есть коты?

Дети: кот Матроскин, кот Леопольд.

Воспитатель: Да, верно.

Ещё есть сказки, в которых есть герои коты – это Кот в сапогах, Кот и петух, Забывчивый котенок.

Физкультурная минутка: «*Кошкины повадки*».

Воспитатель:

Белый котик потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся,

И как будто бы пошёл,

Головой он повертел,

И на место тихо сел.

Воспитатель: Вот мы и подошли к нашему главному заданию.

Воспитатель: Нашей кошечке нужна шубка, как мы можем ей помочь, если у нас есть бумага и краски?

Дети: **Нарисовать**.

Воспитатель: Проходим за столы и рассаживаемся на места.

Воспитатель: А как же можно **нарисовать пушистую шерстку**? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Шерстку можно **нарисовать с помощью метода «тычка»**.

Воспитатель: Посмотрите, как **рисовать «тычком»**. На кисточку набираем гуашь нужного цвета, кисть держим вертикально, делая

сверху «тычки», кисточка как бы прыгает, располагая «тычки» внутри и по краям силуэта. Посмотрите, какая получается пушистая шубка.

Воспитатель: А теперь берём кисточку, опускаем в краску, берем краски понемножку, делаем тычок не выходя за контур нашей кошки.

Воспитатель: Приступаем к работе. Выполняем работу аккуратно.

(Дети самостоятельно рисуют, а воспитатель ходит и проверяет правильность работы.)

Воспитатель: Вот какие молодцы! Посмотрите, какие красивые у нас получились кошечки.

Воспитатель: Молодцы все вы сегодня старались, у вас получились замечательные кошечки.

