

Конспект занятия по окружающему миру в средней группе на тему:

«Живая и неживая природа».

Цель: создавать условия для обобщения знаний у детей о живой и неживой природе.

Задачи:

- развивать любознательность, память, умение делать выводы о развитии природы;
- развивать навыки активной речи, обогащать активный словарь;
- способствовать развитию познавательных интересов;
- расширить знания о живой и неживой природе, показать их взаимосвязанность;
- учить отгадывать загадки;
- учить быстро находить правильный ответ на поставленный вопрос;
- учить способам самостоятельного познания;
- продолжать воспитывать любовь к природе.

Методы и материалы: наглядные, словесные.

Ход занятия:

Организационный момент:

Наши глаза внимательно смотрят.

Наши уши внимательно слушают.

Наши ноги нам не мешают.

Наши руки нам помогают.

Сегодня мы с тобой поговорим о природе, послушайте стихотворение:

Вот на земле огромный дом

Под крышей голубой

Живут в нем солнце, дождь и гром

Лес и морской прибой,

Живут в нем птицы и цветы,

Веселый звон ручья.
Живешь в том светлом доме ты
И все твои друзья.
Куда б дороги не вели,
Всегда ты будешь в нем.
Природою родной Земли
Зовется этот дом.

А что такое природа?

(это – цветы, реки, деревья, растения, человек, животные, воздух, вода, горы, камни, звезды планеты и многое другое то, что создано природой.)

А почему вы не назвал(а) дома, машины? (потому что все это создано человеком, а не природой.)

– Всю природу можно разделить на два огромных мира: мир живой и неживой природы.

Мир живой природы - это растения, животные, насекомые, птицы, рыбы (показывает картинки). И человек, и все живые организмы не могут жить без воздуха, без воды, без солнца, без питания.

Живая природа - это все, что растет, дышит, питается, развивается (показывает схему)

Неживая природа - это все то, что не дышит, не растет, не развивается. Это все, что нас окружает - звезды, луна, планеты, солнце, горы, вода, камни, воздух и др. (показывает картинки). И человек, и все живые организмы не могут жить без неживой природы.

(Внимательно рассмотрим схему)

☀ ПРИРОДА 🌝

ЖИВАЯ



ПТИЦЫ



РЫБЫ



ЗВЕРИ



ЧЕЛОВЕК



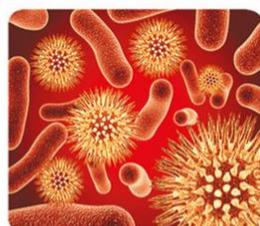
РАСТЕНИЯ



ГРИБЫ



НАСЕКОМЫЕ



БАКТЕРИИ

ПРИЗНАКИ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ:
рождается, дышит, питается, растёт,
размножается, умирает.



НЕЖИВАЯ



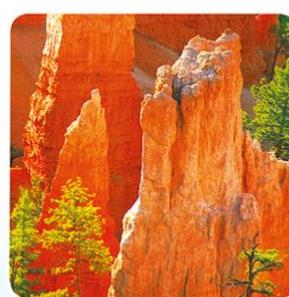
ВОЗДУХ



ВОДА



СОЛНЦЕ



ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ



ЗВЁЗДЫ



НЕБЕСНЫЕ ТЕЛА

ПРИЗНАКИ НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ:
не рождается, не дышит, не питается, не растёт,
не размножается, не умирает.



А теперь проверим вашу сообразительность. И вместе определим к живой или неживой природе будут относиться наши отгадки.

Загадки

Восемь ног как восемь рук,
Вышивают шелком круг
(паук- живая природа).

Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
А зовут тебя все ...
(Солнце - неживая природа)

Белые овечки
по небу гуляют.
Соберутся в стаи-
солнце закрывают.
(Облака -неживая природа)

Очищают воздух,
Создают уют,
На окнах зеленеют,
Круглый год цветут.
(Цветы- живая природа)

Красный, маленький комочек,
На спине немного точек,
Не кричит и не поет,
А по листику ползет.
(Божья коровка- живая природа)

Маленький, удаленький,
Сквозь землю прошел,
Красную шапочку нашел.
(Гриб- живая природа)

Летом серый, зимой белый.
Длинноухий, "духом смелый"
Как осина он дрожит
Если где-то волк бежит.
(Зайка- живая природа)

Вместо шубки лишь иголки.
Не страшны ему и волки.
Колкий шар, не видно ножек,
Звать его конечно...
(Ежик- живая природа)

В воде мы живем,
Без воды пропадем.
(Рыба- живая природа)

Молодец, правильно ответил(а).
Ты очень хорошо ответил(а) ,и наверное очень устал(а).(Можно включить музыку, которая нравится ребенку)
Физкультминутка «Дождик».

Приплыли тучи, дождевые (шагаем на месте)
Лей, дождь, лей. (Хлопаем в ладоши)
Дождинки пляшут как живые (шагаем на месте)
Пей, рожь, пей! (Прыжки на месте)
И рожь, склоняясь к земле зеленой (шагаем на месте)
Пьет, пьет, пьет. (Хлопаем в ладоши)
А дождик теплый, дождь неутомный

(шагаем на месте)

Льет, льет, льет. (Прыжки на месте)

Молодец! А теперь мы с тобой возьмем цветные карандаши и выполним задание.

Окружающий мир

Посмотри внимательно на рисунки. Соедини все, что относится к живой природе зелёным карандашом, а все, что относится к неживой природе соедини синим карандашом.



Молодец!!! Мы с тобой славно потрудились.

