

**Конспект занятия по познавательному развитию в
подготовительной группе «Экскурсия в музей».**

Подготовила воспитатель

Гоголева М.В.

Цель:

**Создавать условия для формирования знаний о музеях и их
разновидностях у детей старшего дошкольного возраста**

Задачи:

- 1. Закрепить знания детей о музеях, их видах, познакомить с профессиями людей, работающими в музее.**
- 2. Развивать познавательный интерес.**

Материалы и оборудование: картинки с изображением различных музеев, картинки музейных экспонатов .

Интеграция образовательных областей : познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Ход занятия.

1.Организационный момент.

Вступительное слово:

Придумано кем-то просто и мудро,

При встрече здороваться «Доброе утро!»

«Доброе утро деревьям и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам!»

И каждый становится добрым, доверчивым,

И доброе утро длится до вечера.

Предложить детям отгадать загадку:

Это место есть в городе каждом,

Я посету его однажды,

В нем есть лапти, сапоги

Утварь, одежда, половики.

Куда же я возьму друзей?

Предложить детям выполнить несколько заданий:

Задание 1.

Предложите детям порассуждать на тему что же такое музей и для чего он нужен.

- Давайте вспомним что такое музей? (Ответы детей).

Музей это место где хранятся и выставляются не показ людям произведения искусства, научные коллекции, предметы, представляющие исторический интерес и так далее.

- Для чего люди создают музей?(Ответы детей).

Музеи создают для сохранения исторических, культурных, художественных ценностей. Чтобы будущие поколения могли увидеть и понять как жили их предки.

Задание 2.

Речевая игра «Подбери слово»

-Как называются предметы, представленные в музее?(**Экспонаты**)

-Как называется музей, в котором рассказывается о достижениях техники?(**Технический музей**)

-Как называется музей, в котором рассказывается о достижениях науки?(**Музей науки**)

-Как называется музей, в котором рассказывается об истории и культуре родного края?(**Краеведческий музей**)

-Как называется музей, в котором рассказывается о литературе, писателях и поэтах? (**Литературный музей**)

-Как называется музей, в котором можно увидеть картины, узнать о художниках? (**Художественный музей**)

-Как называется музей, в котором рассказывается об истории?
(**Исторический музей**)

Задание 3. «Профессии».

Предложить ребятам назвать профессии людей, которые работают в музее

Как называют человека, который рассказывает нам об экспонатах, проводит экскурсию по музею?(**Экскурсовод.**)

Как называют людей, которые приходят в музей, рассматривают экспонаты, слушают экскурсовода?(**Посетитель.**)

Как называют человека, который проверяет наличие билетов у посетителей? (**Билетер.**)

Как называют людей, которые принимают одежду у посетителей, выдает бахилы?(**Гардеробщик**)

-Как называют людей, которые ведут раскопки, ищут старинные вещи?(**Археолог.**)

- Как называется человек, который оценивает поступающие в музей экспонаты, осматривает их, заносит в каталог?(**Эксперт-оценщик.**)

Как называется профессия человека, который заботится о сохранности экспонатов, не участвующих в выставке? (**Хранитель.**)

А теперь предложите ребятам отправиться в путешествие по настоящему музею. Для этого можно пройти по ссылке:

https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama!/ut/p/z1/04_Sj9CPykssy0xPLMnMz0vMAfljo8zi_R0dzQyNnQ28LMJMzA0cLR09XLwC DUyd3Mz0w8EKDHAARwP9KGL041EQhd_4cP0oVCv8Pb2BJviHmHr4-4c5GzmbQBXgMaMgNzTCINNREQAJ272H/dz/d5/L2dBISEvZ0FBIS9nQSEh/?lng=ru