

Конспект занятия в подготовительной группе.

Познавательное развитие (математика).

Программные задачи

Количество и счёт: математическая загадка, знаки +, -; состав числа из двух меньших.

Геометрические фигуры: дорисовывание треугольников до знакомых предметов.

Цели

Продолжать учить:

- отгадывать математическую загадку;
- определять, какой математический знак надо написать в примере (+ или -);
- составлять число 9 из двух меньших чисел, записывать результаты составления;
- дорисовывать треугольники до знакомых предметов;
- понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;
- записывать решение загадки.

Формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Раздаточный материал:

Рабочие тетради Е.В. Колесникова «Я считаю до двадцати» (если нет, смотрите приложение 1), простые, цветные карандаши, ластик, счётные палочки.

Ход занятия

Отгадай загадку (лист 20, рис.1)

Загадайте детям загадку:

Десять детей в хоккей играли,
Одного домой позвали.
Смотрит он в окно, считает –
Сколько их теперь играет?

(Девять)

Задание и вопрос

- Как получилось число 9? (*Играли 10 детей, один ребёнок ушёл домой, и их осталось 9*).
- Запишите решение задачи и прочитайте запись. (*Десять минус один равняется девяти*).

Игровое упражнение «Помоги Незнайке написать знаки» (лист 20, рис.2).

Прочитайте задание от Незнайки:

Из разных цифр я сделал бусы,
А в тех кружках, где цифр нет,
Расставьте минусы и плюсы,
Чтоб данный получить ответ.

Предложите детям самостоятельно сформулировать, что надо сделать в этом задании. (*Написать знаки +, - в пустых кружочках*).

Задание

- Прочитайте примеры.

Физкультминутка

Мы в профессии играли (*ходьба на месте*)

В миг мы лётчиками стали! (*прямые руки в стороны*)

В самолёте полетали – (*покружиться вокруг себя*)

И шофёрами вдруг стали! (*ходьба на месте*)

Руль теперь в руках у нас (*руки перед собой, «держим руль»*)

Быстро едем, просто класс! (*бег вокруг себя с рулем*)

А теперь на стройке мы (*ходьба на месте*)

Кладём ровно кирпичи. (*руки перед собой согнуты в локтях*)

Раз- кирпич и два, и три – (*поднимаем руки вверх*)

Строим дом мы, посмотри! (*соединить прямые руки над головой*)

Вот закончена игра,

Нам на стульчики пора.

Игровое упражнение «Дорисуй правильно» (лист 20, рис.3).

Задания и вопросы

• Пересчитайте геометрические фигуры и предметы в прямоугольниках и запишите результат в первый квадрат под прямоугольником.

- Сколько треугольников? (4).
- Сколько кружков? (6).
- Сколько квадратов? (7).

- Сколько грибков? (8).
- Сколько кубиков? (5).
- Дорисуйте в каждом прямоугольнике геометрические фигуры, чтобы их стало по девять в каждом прямоугольнике.
- Напишите в пустых квадратах, сколько нарисовали геометрических фигур, предметов.

Прочитайте записи. (Четыре плюс пять равняется девяти; шесть плюс три равняется девяти; семь плюс два равняется девяти; восемь плюс один равняется девяти; пять плюс четыре равняется девяти).

Игровое упражнение «Дорисуй треугольники» (лист 20, рис.4).

Предложите детям дорисовать треугольник так, чтобы получились предметы.

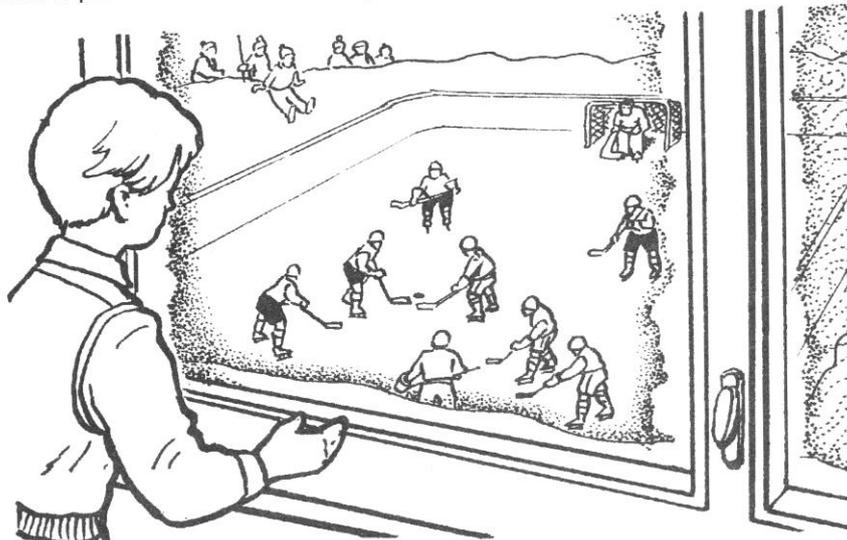
Самооценка выполненной работы.

Приложение 1.

Занятие 20

1 Десять детей играли в хоккей, одного мальчика позвали домой. Сколько детей играет в хоккей? Запиши решение задачи и прочитай запись.

1,2,3



=

2 😊

1,2,3



10	○	2	=	12
10	○	5	=	15
16	○	3	=	13
15	○	4	=	11

3 😊

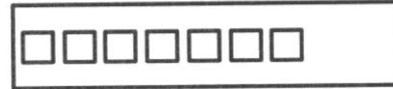
1,2,3



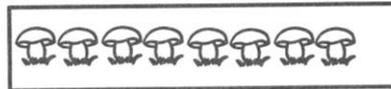
$$\square + \square = 9$$



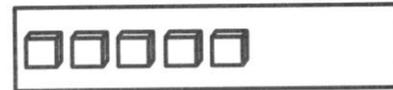
$$\square + \square = 9$$



$$\square + \square = 9$$



$$\square + \square = 9$$



$$\square + \square = 9$$

4 Дорисуй треугольники так, чтобы получились предметы.

😊

