

## **Конспект занятия в подготовительной группе. Художественное творчество (рисование).**

**Тема:** Путешествие в музей искусств.

**Цель:** закрепить у детей уровень усвоенных знаний и умений в изобразительной деятельности (практические навыки работы с изобразительными материалами, использование различных техник рисования, создание композиции по замыслу).

### ***Задачи:***

- активизировать знания детей о музее, правилах поведения, значении музея в жизни людей;
- развивать у детей творческую самостоятельность, вызвать желание рисовать, быть «художником»;
- развивать эстетический вкус;
- воспитывать интерес к искусству, рисованию.

### ***Раздаточный материал:***

краски гуашевые и акварельные, цветные карандаши, восковые мелки, простые карандаши, ластик, стаканы с водой, кисти для рисования, салфетки, альбомные листы.

### ***Методы и приемы:***

Беседа.

Сюжетная игра: «Экскурсия в музей»

Рисование на тему: «Нарисуй, что хочешь»

**Словарная работа:** активизировать словарь детей за счет слов: музей, вернисаж, экскурсовод, экспонат, художник.

### ***Ход занятия***

- Ребята, вы, когда ни будь были в музее? Сегодня я приглашаю вас в путешествие по художественному музею.

- Что хранят в музеях?

Дети: (разные красивые вещи, предметы, картины).

- Правильно, в музее хранят разные вещи, а называют их – экспонаты. В нашей стране очень много красивых музеев, но самые знаменитые из них – это Третьяковская галерея в Москве и Эрмитаж в Санкт-Петербурге.



Третьяковская галерея



Эрмитаж

- Для чего люди посещают музей?

Дети: (чтобы увидеть, что ни будь красивое, интересное).

- Правильно в музеях хранятся разные картины и предметы искусства и люди ходят на выставки, чтобы полюбоваться на них.



- Как нужно вести себя в музее?

Дети: (нельзя бегать по музею, громко разговаривать, трогать экспонаты руками, перебивать экскурсовода, брать экспонаты домой).

- Молодцы, вы все знаете, тогда отправляемся в музей, а я буду вашим экскурсоводом.

- Ребята, обратите внимание на эти экспонаты. Здесь расположены разные предметы (демонстрация слайда). Как вы думаете, кто использует эти материалы в своей работе?



Дети: (эти материалы использует художник).

- Чем занимается художник?

Дети: (пишет картины, рисует иллюстрации в книгах).



- Ребята, я предлагаю поиграть в игру «Угадай-ка».

Я буду показывать картины, а вы попробуйте угадать в них портрет, пейзаж и натюрморт.





**Физминутка:**

## Гимнастика для глаз



1. Крепко зажмурились пару секунд.



2. Быстро моргаем минутку.



3. Смотрим вверх, вниз, вправо, влево 2 раза.



4. Вращаем по кругу туда и обратно.



5. Закроем глаза. Темнота 3 секунды.



6. Откроем глаза, начнём заниматься.

- Ребята, понравилась вам экскурсия? А хотите, чтобы и ваши рисунки оказались в музее? В нашем музее еще очень много места для красивых картин, и я предлагаю вам нарисовать то, что вы хотите, то, что у вас получается лучше всего. И самые красивые рисунки мы поместим в наш музей.

Для того чтобы у вас все получилось, давайте скажем волшебные слова:  
«Мы художниками стали (хлопки в ладоши),  
Что хотим, нарисовали (сжатие и разжатие ладоней в кулак).  
Раз, два, три, четыре, пять (пальчики здороваются),  
Начинаем рисовать! (шевеление пальчиками)»  
Дети приступают к работе.  
- Ребята, что вам понравилось на нашем занятии?  
Ответы детей.  
- Вы молодцы, вы самые настоящие художники!  
Мы ждём ваши работы, присылайте.