

**Конспект НОД по художественному творчеству  
в старшей группе на тему «Идем в музей».**

**Цель:** Создать условия для формирования у детей устойчивого интереса к искусству и знаниям художественного творчества.

**Задачи:**

- развитие у детей чувственно-эмоциональные проявления: внимание, память, фантазию, воображение;
- улучшение моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера;
- воспитание терпения, воли, трудолюбия; аккуратности.

**Предварительная работа:**

Рассматривание картин известных художников; беседа о правилах поведения в музеях и выставочных залах; организация и выставка детских работ.

**Демонстрационное оборудование:**

Репродукции картин известных художников (пейзажи).

**Материал:**

Краски: гуашь, акварель; цветные карандаши, восковые мелки; кисти: мягкие, щетинистые; баночки с водой; салфетки; листы.

**Конспект образовательной деятельности.**

Ребята давайте пройдем в группу оформленную под музей, размешены картины (пейзажи).

- Ребята куда мы с вами попали? Если дети затрудняются с ответом можно загадать загадку:

Нам экскурсовод сказал,  
Как пройти в такой-то зал.  
Мумию мы посмотрели,  
В чем ходили, разглядели.  
Даже мамонт здесь стоит,  
Глаз закрыл, как будто спит.  
Если ты не ротозей,  
То иди скорей в...

- Музей.
- Кто проводит экскурсии в музее.
- Экскурсии в музее проводит экскурсовод.
- А, что это за человек?
- Это человек, который всё показывает и рассказывает.
- Правильно – это сотрудник показывающий экскурсантам выставленные для обозрения картины, предметы, дающий необходимые пояснения.
- Ребята, как вы думаете, в каком музее мы с вами очутились?
- Мы находимся в музее изобразительных искусств.
- Почему вы так думаете?
- Потому, что здесь находятся картины.









- Ребята как вы думаете, к какому жанру относятся эти картины?
- Это пейзаж.
- Почему, вы так думаете?
- Потому что на картинах изображена природа.
- Правильно ребята:  
    Если видишь, на картине нарисована река,  
    или ель и белый иней, или сад и облака,  
    или снежная равнина, или поле и шалаш,  
    то подобная картина называется ... (*пейзаж*)
- Ребята, а знаете ли вы с помощью какого материала художники пишут свои картины?
- Художники пишут картины красками (масло, акварель, гуашь), углём, карандашами.
- Да ребята, картины выполненные красками – это живопись.
- Ребята в нашем музее мало картин. Хотелось бы вам пополнить его своими работами?
- Да.
- Ребята вы можете нарисовать свой пейзаж, и оформить наш музей. Для этого нужно выбрать материал, которым вы будете рисовать (краски, карандаши, простой карандаш, листы для рисования).

Перед деятельностью, проводим разминку:

Физкультминутка:

Мы зарядку начинаем, наши руки разминаем,  
Разминаем спину, плечи, чтоб сидеть нам было легче.

*(Руки перед грудью, рывки руками)*

Дружно прыгаем. Прыг-скок! Кто достанет потолок?

*(Прыжки на месте)*

А теперь ходьба на месте, Громко топаем все вместе.

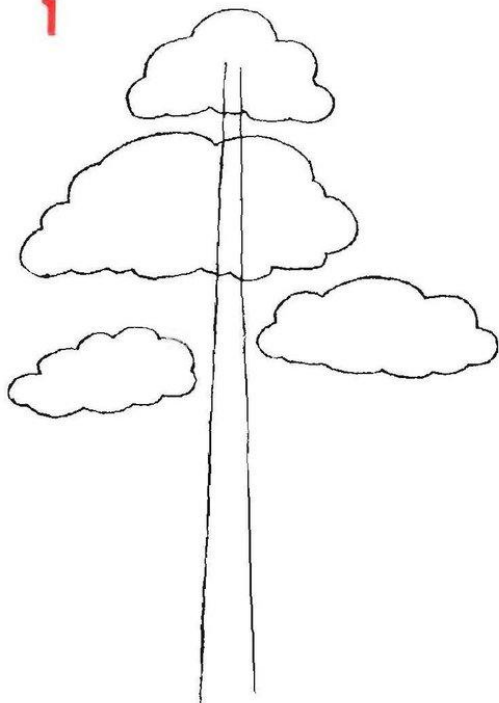
*(Ходьба на месте)*



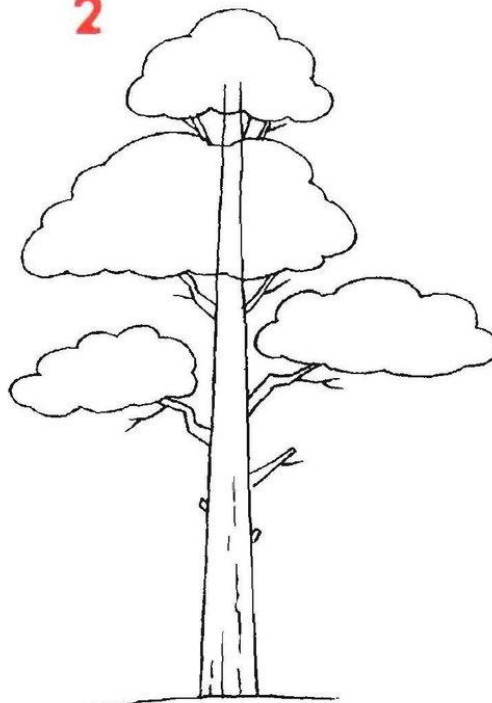
После физкультминутки дети приступают к написанию картин.

## КАК НАРИСОВАТЬ СОСНУ

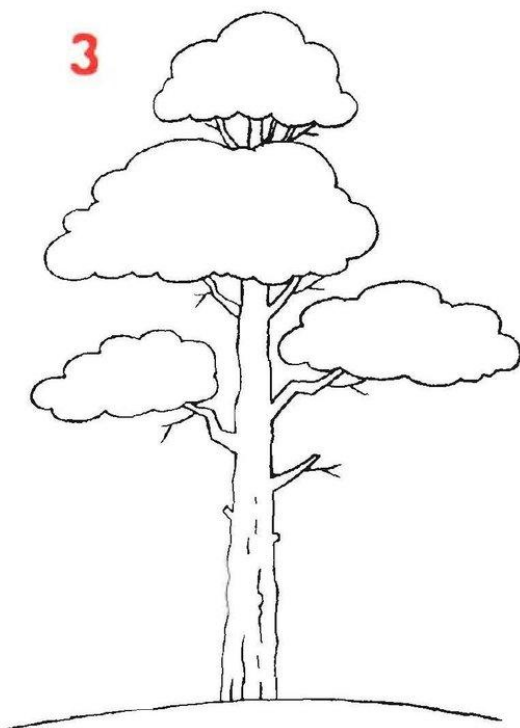
1



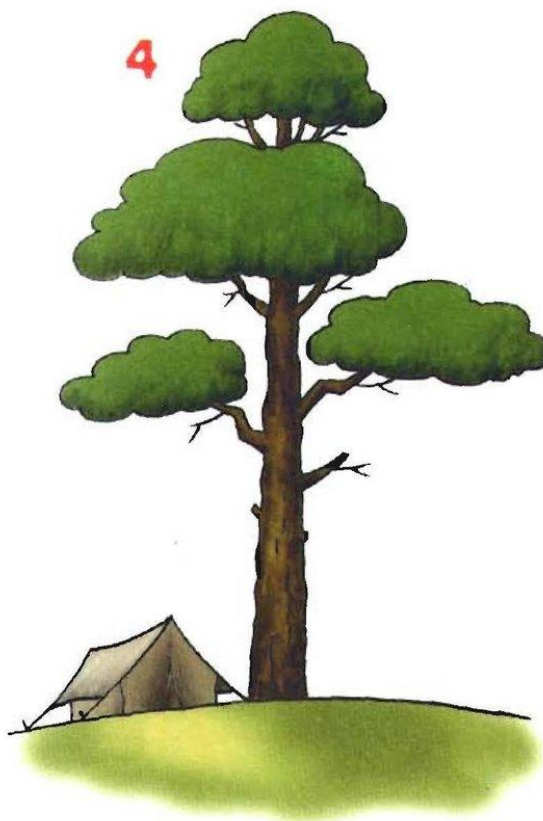
2



3



4



Звучит спокойная музыка.

Во время деятельности детей помогаем затрудняющимся, наводя их на правильное решение.

По окончании рисунки рассматриваются, ребенок слышит похвалу.

Работы детей размещаются в «Музее изобразительных искусств»