

**Конспект занятия по подготовки обучению грамоте.**

**Тема «Согласный твердый звук [ш], буква Ш, ш.**

**Подготовительная группа (6-7 лет).**

**Цель:** познакомит детей со звуком [ш].

**Задачи:**

- продолжить знакомство с понятием «согласный звук», «твердый согласный звук». Познакомить с буквой Ш и со звуком [ш];
- способствовать развитию зрительного и слухового внимания, памяти, логического мышления;
- воспитывать умение внимательно слушать и выполнять указания педагога.

**Оборудование:** рабочая тетрадь, простой карандаш.

**Ход занятия.**

Повторение согласных букв: *В, в; М, м; Т, т; К, к; Р, р; Л, л; Б, б; П, п; З, з; С, с; Д, д; Й, й; Г, г; Ч, ч.*

Назовите все звуки, которые обозначают эти буквы. Дайте им одно общее название. (*Согласные, произносятся с преградой.*)

Какие из них мы называем глухими? ([т], [к], [п], [с], [ч])

Сегодня мы с вами познакомимся еще с одним глухим согласным.



Что общего между этими животными? (они шипят). Произнесите звук ш-ш-ш.

Отгадайте загадки.

Я любой девчонке  
Прикрою волосенки,  
Прикрою и мальчишке  
Стрижки-коротышки.  
От солнца я защита -  
Для того и сшита.

(*Шапка*)

Зимой завязался,  
А летом убрался.

(*Шарф*)

Какой звук произносим в начале слов-отгадок? Есть ли преграда? Что мешает проходить воздуху свободно? (Звук [ш]. Зубы, язык.)

Выполните задания №1, 2 в рабочих тетрадях.

Определите место звука [ш] в слове. Укажите, сколько слогов в слове.

Читаем сказку Г. Юдина «Как Мыша шалил». Запомните и назовите все слова со звуком [ш].

### *Как Мыша шалил*

Мышонок Мыша был большим шалуном. Собирается, например, его папа куда-нибудь по делам, шарит, шарит по всем шкафам: ищет свои штаны, шарф и шляпу, а их ни где нет.

- Мыша! Где мои вещи?! - грозно спрашивает папа.

- Я их съел... Нечаянно...

- Как съел? Ах ты шалопай!

- Ну что ты шумишь? - застывает мама. - Он же пошутил.

- А шапку в прошлом году съел тоже в шутку?!

Или залезет Мыша за ширму и шуршит там: шур-шур-шур...

- Кошка!!! - визжит мама, и они вместе с папой шарахаются под шкаф.

Или привяжет шпагат к шлангу и тянет его через всю комнату.

- Змея... - шепчет папа и вместе с мамой падает в обморок.

- Это не жизнь, а кошмар! - возмущается папа.

- Мы в свое время так не шалили.

Рассмотрите букву. На что она похожа? Почему заштрихуем обе буквы синим цветом? (Звук [ш] всегда твердый).

Выполните задание №3. Запишите печатную букву Ш, ш по образцу.

Что вы узнали про звук [ш]? (согласный, твердый, глухой)