

Конспект занятия по развитию речи на тему «Музеи Иркутской области» в подготовительной группе (6-7 лет).

Цель: познакомить детей с музеями Иркутской области.

Задачи:

- Закрепить представление о профессиях людей, которые работают в музее.
- Закрепить умение составлять описательный рассказ о старинных предметах, экспонатах музея.
- Воспитывать активность, любознательность.

Ход занятия:

Музеи помогают современному человеку увидеть сходства и различия между сегодняшним днем и давно исчезнувшими цивилизациями. Благодаря многочисленным историческим трудам и музейным коллекциям сегодня практически каждый человек имеет возможность окунуться в прошлое и узнать многое о жизни и быте своих предков. Современные музеи – это неотъемлемая часть культуры целого народа. В музеях есть свои профессии, такие как - экскурсоводы, музейные смотрители, работники охраны, хранители, реставраторы, такелажники, осветители, климатологи.

Экскурсовод - Встречает экскурсантов, рассказывает об экспозициях, отвечает на вопросы, демонстрирует экспонаты.

Архивариус - Учитывает весь музейный фонд, вносит новые работы, списывает убитые из экспозиции, создаёт перечень работ в выставках.

Эксперт - оценщик Оценивает работу, проводит экспертизу её подлинности, выясняет, из чего создан экспонат.

Хранители – Принимают на хранение экспонаты, не участвующие в выставке, хранят их, создают каталоги работ, выдают работы для создания новой экспозиции.

Реставраторы- это музейный доктор. Он вернёт цвет и недостающие фрагменты картине и иконе, склеит разбитый горшок, починит старинный стол, восстановит царский наряд. Задача реставратора – не просто склеить, зашить,

дописать, но сделать это так искусно и достоверно, чтобы не нарушить первоначальный вид вещи.

Смотритель музея -встречает гостей у входа в музей, подводит экскурсоводу.

Билетёр -Продаёт билеты, бронирует места для организованных экскурсий,

Гардеробщик -Забирает одежду, выдает номерок и бахилы.

Экскурсанты - Приходят на выставку в музей, слушают экскурсовода, задают вопросы об экспозиции, фотографируют экспонаты, делятся впечатлениями от увиденного.

Музеи бывают следующих типов: художественные, исторические, архитектурные, краеведческие, музеи-заповедники, музыкальные, науки и техники.

Как и во многих регионах нашей страны и в нашей области есть музеи. И я вас хочу познакомить.

Это Ангарский музей Часов



Ангара (ледокол) — ледокол-музей



Ботанический сад Иркутского государственного университета



Иркутский архитектурно-этнографический музей «Тальцы»,

<https://youtu.be/QiBfooKB4iQ><https://youtu.be/QiBfooKB4iQ>



Байкальский Музей ИНЦ СО РАН — на базе экспозиции Лимнологического института,



Музей на свалке в Иркутске.

<https://youtu.be/Z7uqcgCtFFQ>



Вопросы для детей:

1. Что такое музей?
2. Кто работает в музее?
3. Какие музеи вы знаете?
4. Какие вы посещали музеи? Составьте небольшой рассказ «Поход в музей».