

Межполушарные взаимодействия в процессах речи у детей дошкольного возраста

Что такое межполушарное взаимодействие?

Межполушарное взаимодействие — особый механизм объединения ЛП и ПП в единую интегративную, целостно работающую систему, формирующийся под влиянием как генетических, так и средовых факторов.

За что отвечает правое полушарие:

- обработка невербальной информации, эмоциональность;
- музыкальные и художественные способности;
- ориентация в пространстве;
- способность понимать метафоры (смысл пословиц, поговорок, шуток и др);
- обработка большого количества информации одновременно, интуиция;
- воображение;
- отвечает за левую половину тела.

За что отвечает левое полушарие:

- логика, память;
- абстрактное, аналитическое мышление;
- обработка вербальной информации;
- анализ информации, делает вывод;
- отвечает за правую половину тела.

Только взаимосвязанная работа двух полушарий мозга обеспечивает нормальную работу всех психических процессов.

Для детей с нарушениями речи характерно выраженное нарушение межполушарного взаимодействия. Предлагаемые задания направлены на развитие интегрированного межполушарного взаимодействия у детей.

«Зеркальное рисование»

Взять карандаш или фломастер в обе руки и одновременно на листе бумаги рисовать симметричные - зеркальные рисунки.



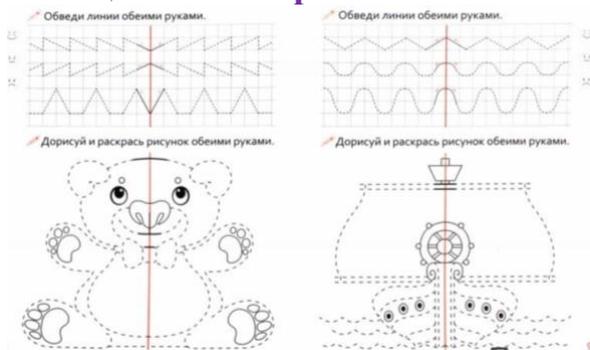
«Два дятла»

Инструкция: помогите дятлам найти под корой деревьев как можно больше жучков и червячков. Возьми черный карандаш и нарисуй: жучков – черные круги, червячков – волнистые линии.

Первый вариант: рисуй правой рукой, затем левой рукой.

Второй вариант: рисуй двумя руками одновременно.

«Специальные прописи»



«Рыбки-подружки»

Инструкция: возьми карандаши и раскрась рыбок (правой рукой – в желтый цвет, левой рукой – в красный цвет). Старайся не выходить за контур рисунка.

«Черепашки»

Инструкция: помоги черепашкам украсить свои домики. Возьми в правую и левую руку фломастеры и одновременно двумя руками нарисуй на панцире черепашек синхронные (одинаковые) линии и узоры (по своему усмотрению).

«Ежата»

Инструкция: возьми два карандаша и одновременно двумя руками нарисуй на спинках ежат иголки.

«Кошки-мышки»

Инструкция: котята Пушок и Мурзик устроили соревнования, кто быстрее догонит мышонка. Помоги котяткам: возьми два карандаша и проведи линии по пунктирам одновременно обеими руками.

«Лезгинка»

Инструкция: Левая рука сложена в кулак, большой палец в сторону (кулак расположен пальцами к себе). Правая рука в горизонтальном положении прикасается к мизинцу левой. Далее меняем руки. 6-8 повторений.

«Колечко»

Инструкция: Поочередное перебирание пальцев большого и указательного, затем большого и среднего и д.т. Сначала отдельно на обеих руках, затем одновременно.



Выполнять упражнения лучше каждый день, хотя бы по 5-10 минут. Эти упражнения являются «гимнастикой для мозга». И будут полезны детям и взрослым даже если с форсированностью межполушарных взаимодействий все в порядке.

Упражнения должны выполняться непринуждённо, в спокойной обстановке.