

Тема: «Составление творческого рассказа о матрешке»

Цель: Создавать условия для углубления и расширения знаний по теме для детей старшего возраста.

Задачи:

Образовательные: - Познакомить с декоративно-прикладным искусством - русской матрешкой;

Развивающие:

- Развивать связную речь детей;

Воспитательные:

- воспитывать познавательный интерес;

Ход занятия:

- Ребята, а что вы знаете о матрешке?

- Это игрушка. Ее делают из дерева. В ней вложены другие матрешки поменьше. - Да все правильно. А хотелось бы вам узнать о матрешке что-то еще?

- Да. - Что же?

- Как ее делают? Кто ее придумал? И т.д.

А как можно это узнать?

- Спросить у старших, почитать в книжке, сходить в музей, найти информацию в интернете и т.д. «Оказывается, ребята Матрешке очень много лет. Приблизительно сто лет назад в Россию из Японии привезли маленькую куколку, внутри которой было еще несколько таких же куколок, но меньшего размера. Игрушка очень понравилась детям и взрослым. И через некоторое время, у нас в России стали изготавливать матрешек. Этих куколок называли Матренами. Слово «Матрена» означало - «мать» и действительно матрешка, напоминает нам маму многочисленного семейства. Для

изготовления матрешки сначала подбирают подходящий вид древесины. Из-за мягкости в основном выбирают липу, реже ольху или березу. Деревья обычно срубают ранней весной, снимают кору, но не полностью, чтобы во время сушки древесина не давала трещин. Затем бревна складывают и сушат в течение нескольких лет. К обработке древесины необходимо приступать тогда, когда она ни сухая, но и ни сырая. Из древесины выпиливают заготовки, а затем фигурку обрабатывают шкуркой и расписывают. После покрывают лаком. Самую маленькую куколку — неразборную — делают первой. Порой ее можно разглядеть лишь пристально всматриваясь, иногда для этого необходима лупа. Вот такой интересный процесс».

- Назовите, пожалуйста, красивые слова о матрешке. Какая она?

Дети: красивая, деревянная, разноцветная, улыбчивая, гладкая, милая и т.д.

- А если у матрешки круглое лицо, значит она какая? -

Круглолицая.

- А если, у нее большие глаза? - Большеглазая.

- А если темные волосы? - Темноволосая.

Физкультминутка <https://youtu.be/mMbInPnHcfQ>

Затем самостоятельный рассказ ребенка о матрешке.(На выбор).



- Ребята, вам понравилось наше занятие? - Да - Что же вы нового узнали о матрешке? (Ответы детей).

- Мне тоже очень понравились ваши рассуждения, ответы, наш с вами рассказ.