

НОД по ознакомлению с окружающим миром на тему

«Мир природы»

во 2 младшей группе.

Цель: создать условия для представления о бережном отношении к окружающему миру и всему живому.

Задачи:

- Закрепить знания о растительном и животном мире.
- Формировать умение отвечать на вопросы.
- Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям.
- Воспитывать желание помогать окружающим.

Необходимые материалы: иллюстрации природы, животных, запись «звуки природы»

Ход НОД

Организационный момент.

Чтение стихотворения

Вот на земле огромный дом

Под крышей голубой.

Живут в нем солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой,

Живут в нём птицы и цветы,

Веселый звон ручья.

Живёшь в том доме светлом ты

И все твои друзья. (Л. Дайнеко.)

Основная часть. Введение в тему. Беседа о природе.

А как ты думаешь, о чем стихотворение?



-Молодец! Сейчас я расскажу, что такое природа. Звучит мелодия «Лес»
(<https://wwj.lalamus.mobi/music/ЗВУКИ++ЛЕСА+детям>)

Природа – это все то, что нас окружает, но не сделано руками человека.

-А поскольку человек—сам часть природы, то без природы и он обречен на гибель, ибо не будет воздуха, воды, растений и животных, которые дают ему пищу, одежду, множество различных материалов, лекарств и тот же воздух.

Пальчиковая игра «Солнышко»

Солнышко, солнышко

Погуляй у речки

(шевелият пальцами обеих рук)

Солнышко, солнышко,

Разбросай колечки.

(быстро сжимают и разжимают кулаки)

Мы колечки соберем,

Золоченые возьмем.

(делают хватательные движения щепотью)

Покатаем, поваляем

(круговыми движениями трут ладонь о ладонь)

И назад тебе вернем.

(поднимают руки вверх, раздвинув пальцы)

-Как ты думаешь, почему в лесу дышится легче, чем в городе?

-(Ответы)

Лес – это наш зеленый друг, наша здравница. Он очищает воздух от пыли и обогащает его кислородом. Лесной воздух имеет целебные свойства. В лесу у нас всегда хорошее настроение.

Скажи пожалуйста, что растет в лесу?

-(Ответы)



А кто живет в лесу?

-(Ответы)



Как назвать одним словом животных, которые живут в лесу?

-(Ответы)

Игра «Угадай животное»

-Рыжая, хитрая, ловит зайцев.



-Большой, косолапый, зимой спит в берлоге.



Трусливый, летом серый, а зимой белый; длинные уши, а хвост короткий.



-Маленький, ключий, на иголках носит ягоды и грибы.



Физминутка

Зайка серенький сидит (сидя на корточках, шевелим руками, изображая уши зайки)

И ушами шевелит

Зайке холодно сидеть, (дрожим стоя)

Надо лапочки погреть, (трут ручку об ручку, хлопают себя по бокам)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать, (прыжки на месте)

Кто - то зайку напугал,

Зайка - прыг и убежал.

Дидактическая игра «Чей хвост? »

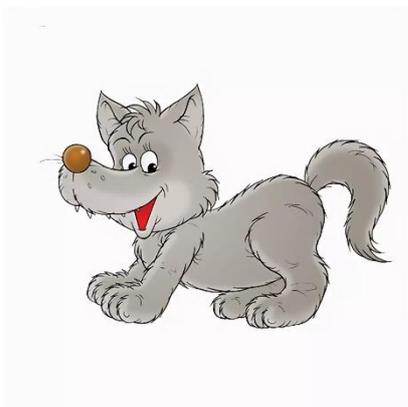
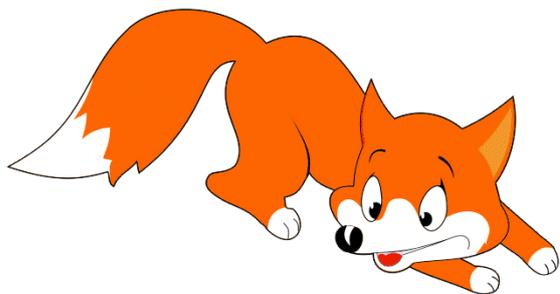
Однажды утром лесные звери проснулись и видят, что у всех хвосты перепутаны: у зайца — хвост волка, у волка — хвост лисы, у лисы — хвост медведя.... Расстроились звери. Разве подходит зайцу хвост волка?

Помоги зверям найти свои хвосты, ответив на вопрос «Чей это хвост?»

Вот хвост волка. Какой он? (серый, длинный). Чей это хвост? — волчий. А это чей такой хвост — маленький, пушистый, белый? — зайца.



- Теперь все звери нашли свои хвосты.



Рефлексия.

- Как нужно вести себя в лесу?
- Какие животные живут в лесу?
- О чем мы сегодня поговорили на занятии?

