

Музей.

Цель: Знакомство с музеем. Обогащение знаний о группах инструментов.

Педагог: Ребята! Сегодня приглашаю вас в музей музыкальных инструментов. Но прежде, чем отправимся в музей, мы должны с вами вспомнить правила поведения в общественных местах, как нужно себя вести? (*ответы детей*)

Сейчас ребята, мы посмотрим видеосюжет о том, какие древние музыкальные инструменты хранятся в музее, обратите внимание какие они необычные и старинные <https://youtu.be/UNvawK1dzyQ>

Педагог: Ну вот, ребята, теперь вы знаете, какие раньше были инструменты. И сейчас ребята, мы поиграем с вами в интересную игру, но для начала хочу рассказать вам, какие группы инструментов существуют. *Струнные* инструменты можно узнать не только по звуку, но и по струнам, а чтобы извлечь звуки на *ударных* инструментах по ним нужно ударить палочкой или рукой, ну а *духовые* инструменты предназначены для того, чтобы в них дудели.

Предлагаю вам изображение музыкальных инструментов. <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1648714/4691a58d-2169-40a8-b87c-20f52762f108/s1200?webp=false> А вы внимательно на них посмотрите, но названия этих инструментов пока не говорите. Предлагаю послушать отрывок музыкального произведения великого композитора И. С. Баха «*Шутка*», слушаем и определяем, какой основной инструмент будет звучать <https://zaycev.net/pages/31233/3123379.shtml>

Ну что ребята! Смогли определить, какой инструмент звучал? Правильно! Это флейта! А к какой группе инструментов флейта относится? Правильно! К духовым!

В духовых музыкальных инструментах звук возникает благодаря колебаниям воздуха в полый трубе, чтобы эти колебания возникли, музыкант на выдохе направляет воздух в отверстие инструмента, в данном случае это - флейта.

И сейчас у нас есть возможность поиграть на флейте и сделать пальчиковую гимнастику (*звучит флейта*) <https://yandex.ru/video/preview?filmId=4540005309763128140&parent-reqid=1587720927733167-1308976879231487339600151-production-app-host-vla-web-yp-285&path=wizard&text=%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%2B%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%2B%D1%84%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D1%82%D0%B0>

Теперь мы перейдем к струнным музыкальным инструментам, звук из них можно извлечь воздействуя на струны смычком, найдите такие инструменты, (*ответы детей*) Сейчас послушаем мелодию из музыкальной сказки «*Петя и волк*», это тема Пети, слушаем внимательно <https://zaycev.net/pages/24454/2445437.shtml>

Педагог: Обратили внимание, что играл целый оркестр струнных инструментов (*скрипка, виолончель, контрабас*). Ребята! А интересно, как получается звук у ударных инструментов? Правильно! По инструменту нужно ударять пальцами, металлической или деревянной палочкой. Вот послушайте, как играет целый оркестр на металлофонах <https://youtu.be/Az9qzoKlkz0>

Вот сколько мы ребята сегодня узнали о музыкальных инструментах,

Наше занятие подходит к концу, но я хочу рассказать вам про самые свежие новости, о самых необычных музыкальных инструментах, давайте посмотрим! <https://yandex.ru/video/preview?filmId=176070470949331531&text=%D0%BD%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%85&path=wizard&parent-reqid=1587721618063355-428816986814318689400299-production-app-host-sas-web-yp-133&redircnt=1587721674.1>

Прошу вас разрисовать их, вырезать и подарить своим знакомым <https://thumbs.dreamstime.com/b/комп-ект-аппаратур-музыки-вручите-вычерченный-вектор-74602938.jpg>

До свидания, ребята! До новых встреч!