

Конспект занятия в подготовительной группе.
Художественное творчество (рисование).

Тема: Праздничный салют.

Цель: создать условия для воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- закрепить знания детей о том, что 9 Мая – День Победы;
- учить детей передавать впечатления о праздничном салюте;
- развивать творческое воображение, фантазию;
- воспитывать аккуратность, зрительную память и зрительное внимание.

Раздаточный материал:

Лист белой бумаги А4, восковые мелки, простой карандаш, ластик, акварельные краски, ёмкость для воды, кисти.

Ход занятия

Дидактическое упражнение «Какими бывают слова».

Нас окружает огромное множество слов.

Предложите детям поискать среди множества слов «сладкие слова» (конфеты, сахар, клубника, шоколад).

А теперь пусть вспомнят и назовут «веселые слова» (праздник, цирк, подарки, смех).

Бывают слова грустные. Какие «грустные слова» вы можете назвать? (слезы, болезнь, укол).

А есть слово страшное — это слово «война». Почему же слово «война» такое страшное? (ответы детей).

Давайте откроем окно. Какие звуки раздаются с улицы? (птицы поют, ветер листьями шуршит, машина проехала). Это мирные звуки.

Много лет назад был такой же, как сейчас теплый солнечный день. И вдруг люди узнали, что началась война. Налетели самолеты, приехали танки, пришли солдаты с оружием и сразу все изменилось. Мужчины уходили воевать, защищать свою землю, прогонять врагов. Женщины и даже дети работали день и ночь, чтобы у солдат была одежда, еда, оружие. (Показ картинок и иллюстраций).



Но не сразу удалось нашим воинам-защитникам прогнать врагов. Ведь враги-фашисты долго готовились к войне, у них было много оружия, бомб, самолетов, танков. Много горя принесла война. Много погибло солдат, женщин и детей. Но вот, наконец, удалось нашим воинам-защитникам одолеть врагов. Начали они выгонять их с нашей земли. И выгнали до самого главного их города- Берлина. И в этот самый майский день объявили о победе над врагом. Как радовались люди окончанию долгой войны. Все поздравляли друг друга, плакали, вспоминая погибших, и вот в ночном небе вспыхнули огоньки праздничного салюта. И с тех пор, каждый год в этот день наши люди празднуют 9 мая День Победы. Поздравляют друг друга с тем, что нет больше войны на нашей земле. Вспоминают тех, кто погиб, сражаясь с фашистами. Благодарят воинов, которые победили фашистов и освободили нашу землю от врагов. Эти воины сейчас уже очень старые люди, их осталось в живых очень мало, в этот праздник Победы, они надевают свои ордена и медали, полученные за героическую борьбу с врагом, и выходят на парад Победы. А вечером мы наблюдаем за праздничным салютом!

Обратите внимание на фотографии разных видов салюта. Какой формы он бывает?

Дети: он бывает в виде шаров, астр, вьющихся лент, распустившихся цветов, различных завитков, змеек, звёздного дождя, ленточек.





Физминутка

Вот помощники мои,
Их как хочешь поверни:
И вот эдак, и вот так,
Не обидятся никак.
Раз, два, три, четыре, пять.
Не сидится им опять.
Постучали, повертели
И работать захотели.
Поработают немножко,
Мы дадим им отдохнуть.
Постучали повертели
И опять обратно в путь.

Смотрим на раскрытые ладони.

Потираем руками.

Хлопаем в ладоши.

Стучим по столу.

Потираем руками.

Сложили ладони вместе.

Круговые движения кистями.

Хлопаем в ладоши.

А теперь предложите детям придумать и нарисовать свой праздничный салют. Пусть ребята посмотрят внимательно на столы. У вас необычные карандаши. Они восковые. Вы ими нарисуете свой салют. Но не забудьте, весь лист должен быть заполнен салютами, без просветов и пустот. Затем берёте краску (чёрную, синюю, фиолетовую), кисть и закрашиваете лист. Краска не закрашивает волшебные восковые карандаши! Она с них скатывается! И появляется праздничный салют в ночном небе!



В конце занятия, спросите у детей:

- Что сегодня рисовали?
- Какой краской закрашивали небо? (синей, чёрной и фиолетовой).
- Вам понравилось?
- Какой праздник 9 МАЯ мы будем отмечать?

Дети: День победы.

У вас получился красивый салют! Ждём ваши работы.