

## **Конспект занятия по ФЭМП с детьми средней группы «Геометрические фигуры»**

**Цель:** Создать условия для закрепления знаний у детей младшего дошкольного возраста о геометрических фигурах.

**Задачи:**

**Обучающая:**

- уточнить знания и умения у детей находить и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; сравнивать их; уметь находить предметы с известными геометрическими фигурами;
- упражнять детей в счете до 4, умении отвечать на вопрос «Какой по счету?»;

**Развивающая:**

- развивать умение определять положение предметов относительно друг друга (сверху, снизу).

**Воспитывающая:**

Воспитывать усидчивость, умение помогать друг другу, дружеские отношения.

**Материалы и оборудование:**

- ноутбук, mp3 плеер;
- презентация: «Веселые фигуры»;
- плоскостные геометрические фигуры - круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;
- игрушка «Буратино»;
- цветные листы бархатной бумаги (А4);
- счетные палочки;
- нитки;
- фасоль;

**Формы организации образовательной деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, конструирование.

### Ход занятия:

#### Игра-приветствие «Наши умные головки»

Наши умные головки  
Будут думать много, ловко.  
Ушки будут слушать,  
Ротик четко говорить.  
Ручки будут хлопать,  
Ножки будут топать.  
Спинки выпрямляются,  
Друг другу улыбаемся.

#### Игровая ситуация «Гость»

Звучит отрывок из песни «Буратино»

<http://dlya-detey.com/detskie-pesni/iz-multfilmov/35-buratino-slushat-online.html>

- Про кого эта песня ?

Верно , сегодня к нам пришел гость – Буратино. Он нам что-то принес.

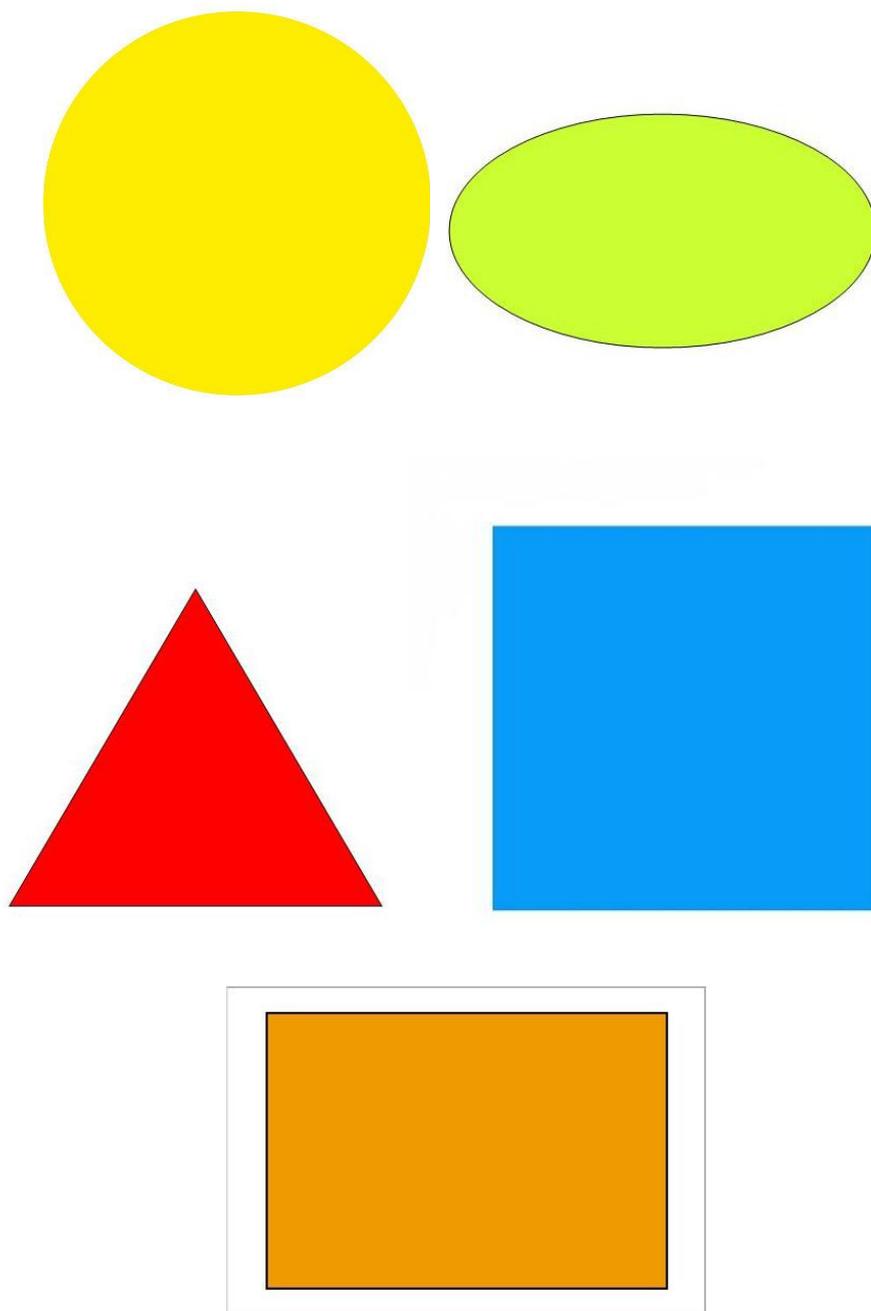


(Геометрические фигуры.) Буратино не знает что это, а ты знаешь что это? Научим Буратино узнавать фигуры? Как называется эта фигура (показ воспитателя всех фигур по очереди)?

Какие из них похожи, чем?

А какая фигура не похожа на другие?

Правильно, это круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат — плоскостные фигуры. (Воспитатель располагает фигуры на доске.)



### **Основная часть**

#### **Количественный и порядковый счет.**

- Сколько фигур?

Посчитаем вместе.

-Какая эта по счету?

После второй какая по счету, какая это фигура?

Перед четвертой какая по счету, какая это фигура.

Молодец.

## Презентация «Веселые фигуры»

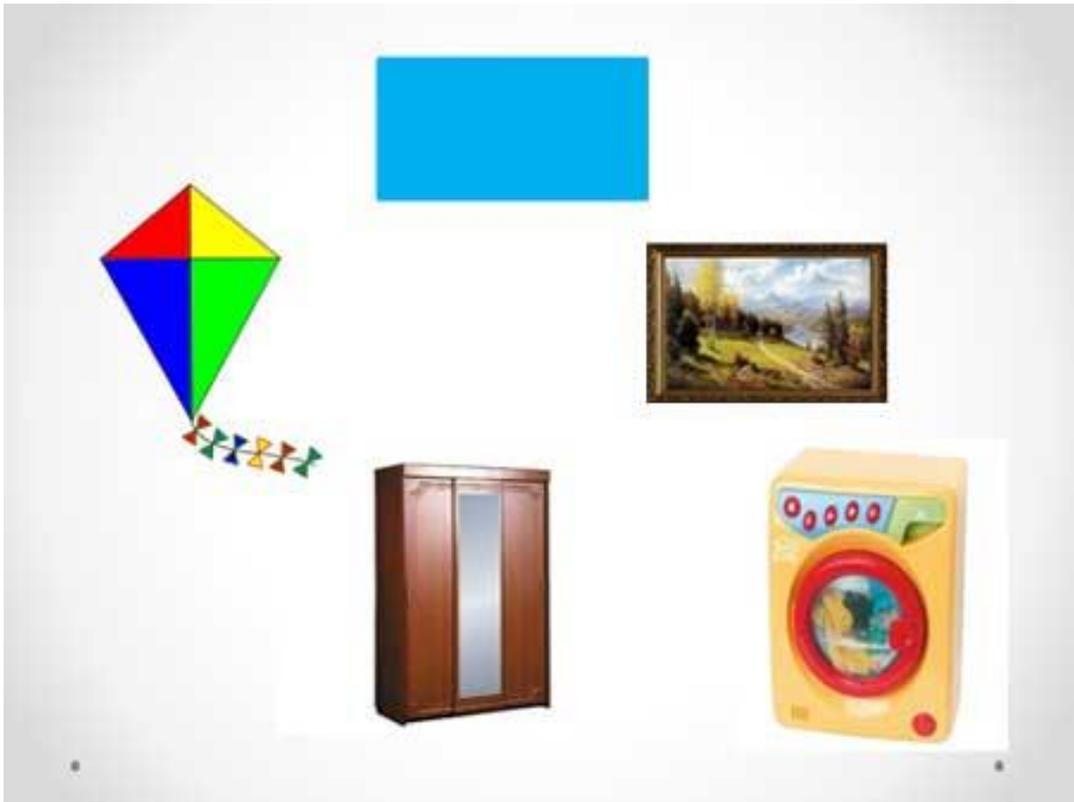
«Найди пару!»



«Что лишнее?»

На каждом слайде предметы, необходимо назвать какой предмет лишний и объяснить почему.







Молодец, хорошо ты знаешь геометрические фигуры. И Буратино тоже теперь знает названия фигур.

### **Гимнастика для глаз «Нарисуй глазами фигуру»**

#### **Упражнение «Научим Буратино выкладывать геометрические фигуры»**

- Рассмотрй предложенный материал (нитка, фасоль, счетные палочки).

Как ты думаешь, какую геометрическую фигуру можно выложить из нитки (фасоли, счетных палочек)?

Мы можем выложить круг из счетных палочек?

Мы можем выложить квадрат из фасоли (прямоугольник из нитки)?

Молодец, какие красивые геометрические фигуры у вас получились.

### **Ориентировка в пространстве**

#### **Упражнение «Расставь геометрические фигуры на листе»**

- А сейчас сложи материал из которого ты выкладывал фигуры в тарелки, и приготовь для работы геометрические фигуры.

Поставь квадрат в правый верхний угол.

Поставь прямоугольник в правый верхний угол.

Поставь круг в середину листа.

Поставьте треугольник в левый нижний угол.

Поставьте прямоугольник в правый нижний угол.

Молодец! Что-то мы засиделись, предлагаю поиграть.

### **Физкультминутка «Найди свой дом»**

Возьмем ту фигуру которая нам больше всего нравится. Теперь у каждого из нас – определенная фигура. Ты какая фигура?

Каждая фигура живет в своем домике – обруч, пока играет песня «Буратино» все фигуры танцуют, как только прекратилась музыка, каждая фигура бежит в свой домик.

### **«Проблемная ситуация»**

Буратино нужно уходить, он опаздывает в школу. Теперь он точно хочет получать знания. Что нужно сделать?

Предлагаю тебе построить машину для Буратино из геометрических фигур.

### **Конструирование «Машина»**

Составь из геометрических фигур машину.

- Давай вспомним из каких частей состоит машина.
- Какие фигуры нам нужны для построения колес, кабины, кузова и т.д.

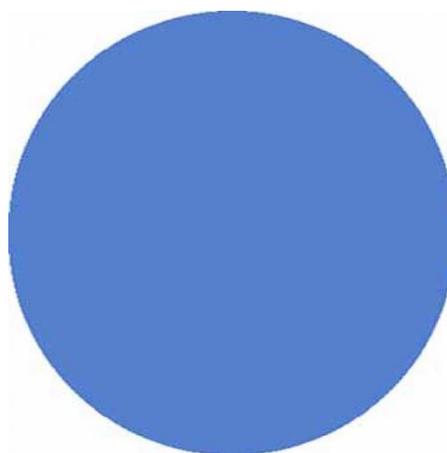
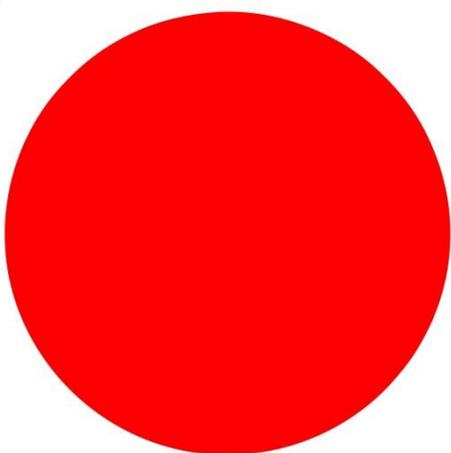
Индивидуальная помощь , кто и как будет строить, какие фигуры используют, какой величины, цвета.

### **Заключительная часть**

Буратино говорит: «Спасибо». Он узнал много нового о геометрических фигурах: как они называются, в чем их различия и сходство, какие предметы похожи на геометрические фигуры, что их можно выкладывать из разных материалов, а также строить.

### **Рефлексия:**

Если у тебя все получилось и ты доволен своей работой покажите мне красный круг, если у тебя что-то не получилось или были затруднения покажите синий круг.



Молодец! Ты был сегодня самым лучшим. Мы сегодня с тобой сделали доброе дело- помогли Буратино.