

Тема: «День Победы»

Цель: создавать условия для углубления и расширения знаний по теме для детей старшего возраста.

Задачи:

- образовательные: дать детям представление о празднике «День Победы», почему он празднуется всем российским народом 9 мая;
- развивающие: продолжать учить словообразованию синонимов, родственных слов;
- воспитательные: воспитывать уважение к ветеранам, их подвигу во время Великой отечественной войны;

Ход

1.-Какой великий праздник отмечают все люди нашей страны 9 мая?

-Сегодня наше занятие мы посвятим великому празднику «Дню Победы».

2. -Что вы знаете об этом празднике?(ответы детей)

-Давным-давно, когда ваши бабушки и дедушки были маленькими, на нашу страну напали враги- фашистские захватчики. Так началась Великая Отечественная война. Весь народ встал на защиту своей Родины, очень многие погибли, защищая своих сестёр, матерей, детей. Закончилась война 9 мая 1945 года. Именно поэтому празднуют победу в этот день. А еще поздравляют воинов-ветеранов, вспоминают тех, кто погиб.



Чтение стихотворения «День Победы»

*«Майский праздник-День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды боевые ордена.
Их с утра зовёт дорога
На торжественный парад,
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят».*



3. Игровое упражнение «Ответь на вопрос». Составление предложений с предлогами.

- Кто управляет военным кораблём? (Военным кораблём управляет капитан)
 - Кто управляет танком? (Танком управляет танкист)
 - Кто охраняет границы нашей Родины?(Границы нашей Родины охраняет пограничник)
 - Кто управляет самолётом? (Самолётом управляет пилот)
 - Кто прыгает с парашютом? (Парашютист прыгает с парашютом)
 - Кто стреляет из пулемёта? (Пулемётчик стреляет из пулемёта)
- 4. Игровое упражнение «Посчитай-ка» -согласование существительных и прилагательных с числительными.**



Один военный танк, два военных танка, ..., пять военных танков.

Аналогично считают боевые корабли.

5. Пальчиковая игра «Бойцы- молодцы» -Воины смело прыгали с парашютом, сражались с вражескими самолётами и кораблями. Сильные руки у солдат и наши пальчики «бойцы-молодцы».

«Пальцы эти-все бойцы, удалые молодцы

(сжимаем и разжимаем кулачки, кладём руки на стол ладонями вниз)

Два больших и крепких малых

И солдат в боях бывалых.

(поднимаем большие пальцы)

Два гвардейца-храбреца! (указательные пальцы)

Два сметливых молодца! (средние)

Два героя безымянных,

Но в работе очень рьяных! (безымянные)

Два мизинца-коротышки,

Очень славные малышки!

(поднять мизинцы и хлопнуть ладонями по столу)»

6. Динамическая пауза «Марш» -Все военные идут на параде 9 Мая строевым шагом, который называется «марш». Давайте и мы попробуем маршировать, как они.

«Раз, два, дружно в ногу,

Три, четыре, твёрже шаг

На парад идут солдаты

И чеканят дружно шаг».

7.Игра с мячом «Скажи по-другому»- подбор синонимов.

-Давайте подберём слова к слову «смелый».

Смелый -храбрый, мужественный, отважный, бесстрашный, решительный, героический.

8.Игровое упражнение «Слова-родственники»-подбор однокоренных слов.

- Подумайте и назовите родственников слова «герой»

Герой- героический, героизм, геройский;

Защитник-защита, защищать, беззащитный, защищённый;

Война-военный, воевать, воин, войско, вояка. воюющий, воинский;

9. Итог -Наше занятие подошло к концу. О чем мы говорили сегодня? Что нового вы узнали? Что больше всего понравилось?(«День Победы»