



**Домашняя подготовка детей к школе:
развивающие задания, игры,
упражнения.**



Родителей будущих первоклассников волнует вопрос, готов ли их ребенок к школе? Ведь очень важно не просто отдать малыша в первый класс, а сделать это вовремя – когда ребенок будет готов к посещению учебного заведения морально и достаточно развит для этого.

Ошибка в определении готовности ребенка может стоить дорого: нежелание посещать учебное заведение, отказ учить уроки, депрессивное состояние, неуправляемое поведение – все это продемонстрирует первоклассник, оказавшийся в школе «не вовремя». Чтобы избежать неприятностей и предупредить психологическую травму у ребенка, родителям следует очень внимательно отнестись к вопросу соответствия уровня его знаний и навыков современным требованиям.

Требования к подготовке ребенка к школе:

К настоящему времени сформирован целый список того, что должен знать и уметь будущий первоклассник:

- Уверенно называть свое фамилию, имя и отчество
- Дату своего рождения
- Домашний адрес
- ФИО мамы и папы (бабушек, дедушек и других родственников – по желанию)
- Место работы родителей
- Известных в стране поэтов и писателей
- Праздники
- Различать понятия: «вперед – назад», «право – лево»
- Дни недели
- Цвета и оттенки
- Времена года (с месяцами)
- Правила движения на дороге
- Различать домашних и диких животных, называть их детенышей
- Называть садовые, лесные, полевые цветы
- Называть перелетных и зимующих птиц
- Отличать фрукты от овощей
- Знать профессии
- Называть виды транспорта и способ его передвижения
- Пересказывать услышанное
- Отвечать на вопросы
- Составлять рассказ по картинке
- Придумывать сказки
- Рассказывать стихи наизусть
- Описывать по памяти
- Копировать текст и рисунок

- Заканчивать предложения
- Находить лишний предмет, рисунок, слово, букву
- Разгадывать загадки
- Считать от 0 до 10 и обратно
- Знать состав чисел
- Различать понятия «больше», «меньше»
- Знать фигуры
- Писать в клеточках
- Знать буквы, отличать их от звуков
- Определять первую и последнюю букву (звук) в слове
- Подбирать слова на предложенную букву
- Читать простые слова и слоги
- Знать, когда заканчивается предложение
- Обводить по контуру
- Держать ручку



Несмотря на то, что многим из перечисленных умений ребенок должен обучиться в начальной школе, тестирование перед поступлением в первый класс проводится именно по этим пунктам.

ВАЖНО:

- Любое задание должно подбираться индивидуально, с учетом его степени сложности и уровня развития ребенка.

- Поощряйте интерес ребенка к заданиям, хвалите, если он пытается проявить самостоятельность.

- Развитию мелкой моторики у детей способствуют лепка, игры с мозаикой, конструктором, бусами, пальчиковая гимнастика.

- Не торопите ребенка, не злитесь, если что-то удастся ему не сразу. Развивающие игры должны не только обучить ребенка, но и стать для него развлечением.

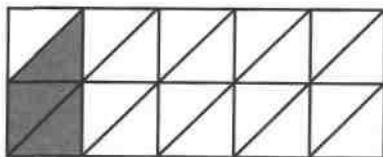
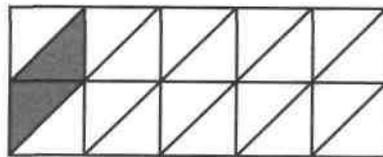
ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ

Найди и отметь ✓, чем отличается нижняя картинка от верхней.



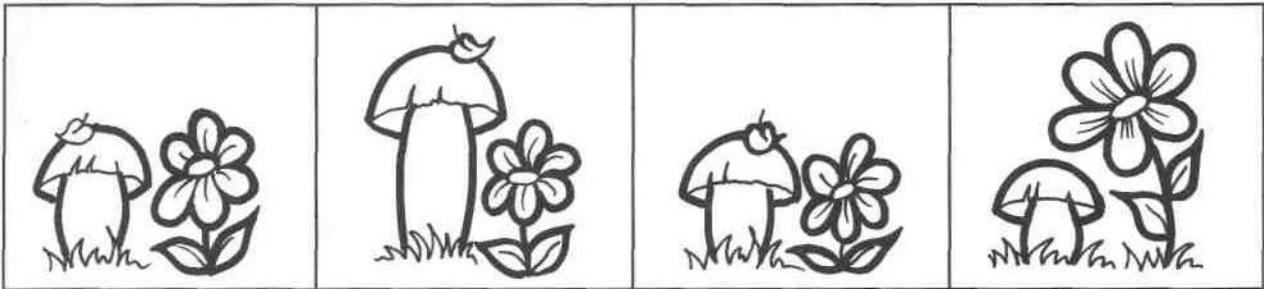


Отметь ✓ ошибки, которые допущены в рисунке.

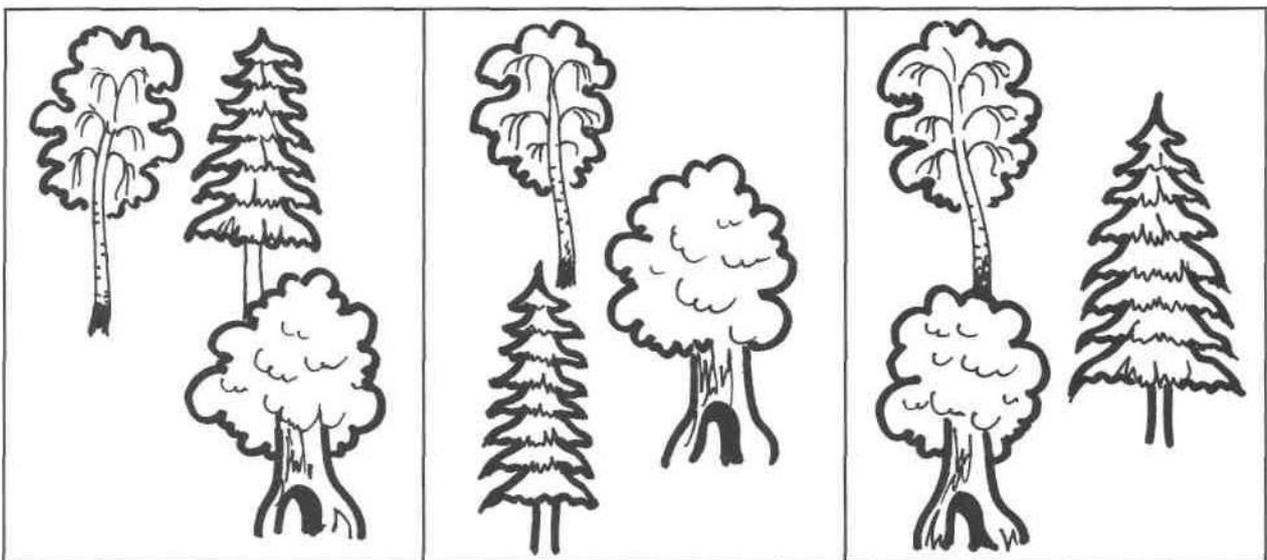


Продолжи раскрашивать такие же по форме и расположению фигуры.

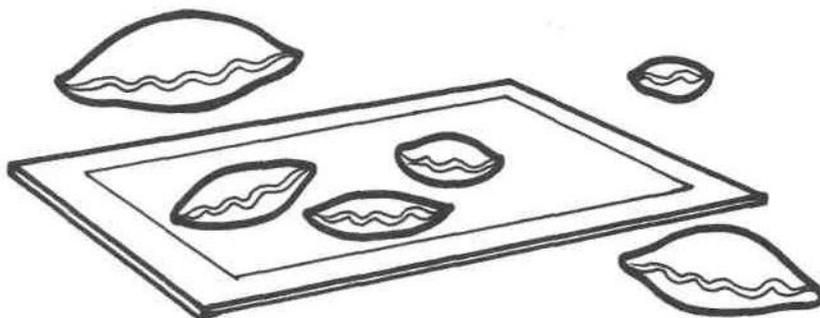
Раскрась картинку, на которой гриб выше цветка.



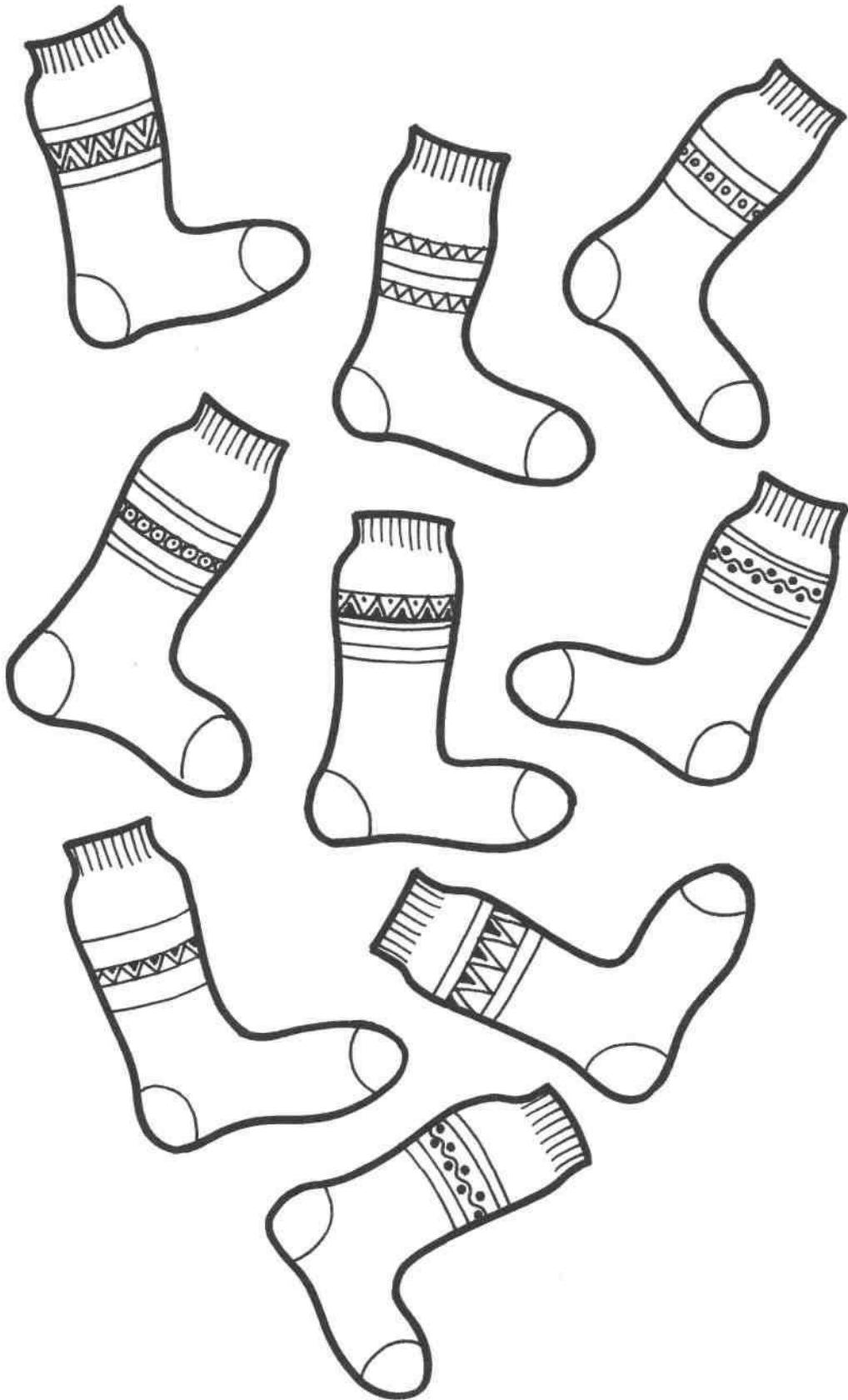
Раскрась картинку, на которой, берёза растёт ближе к ели и дальше от дуба.

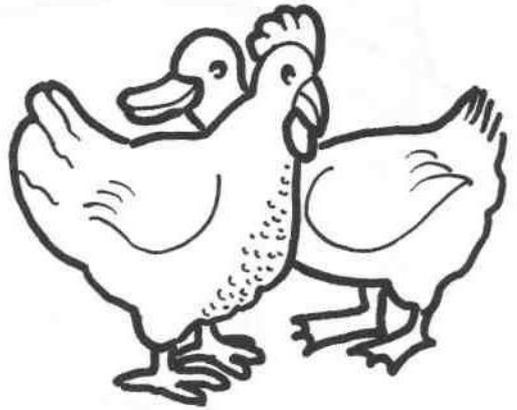
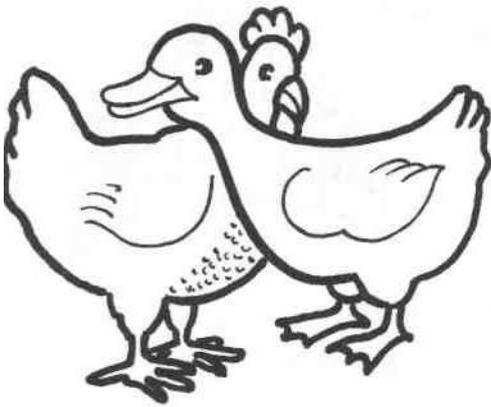
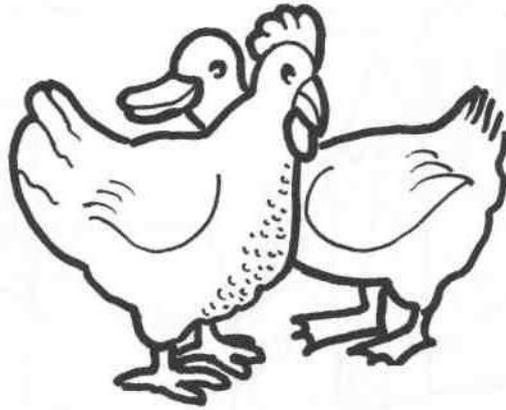
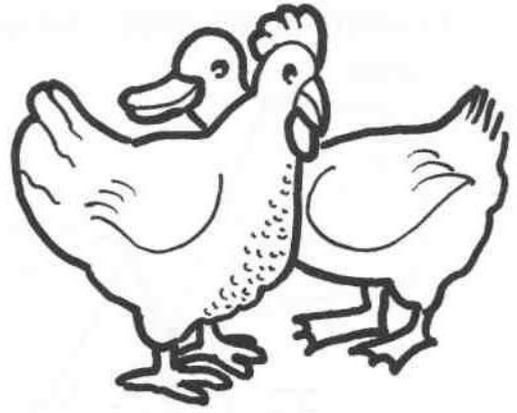
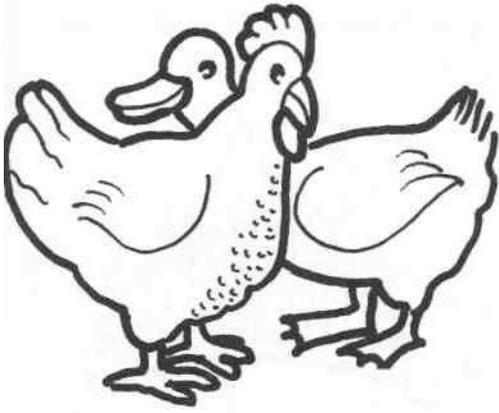


Мама с дочкой лепили пирожки. Часть из них они разместили на доске. Раскрась самый большой пирожок, который сделали мама с дочкой, красным карандашом, а самый маленький — оранжевым. Раскрась жёлтым карандашом самый маленький пирожок, который лежит на доске. Раскрась коричневым карандашом самый большой пирожок, расположенный на доске.

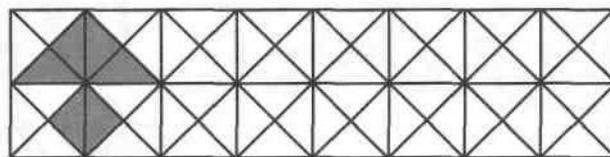
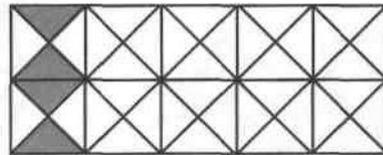


Найди и раскрась два одинаковых носка.



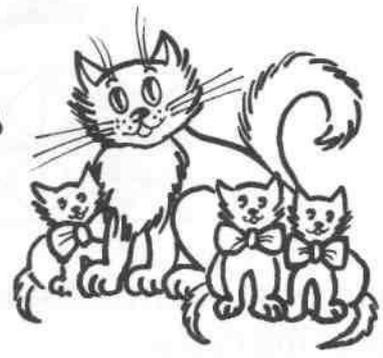
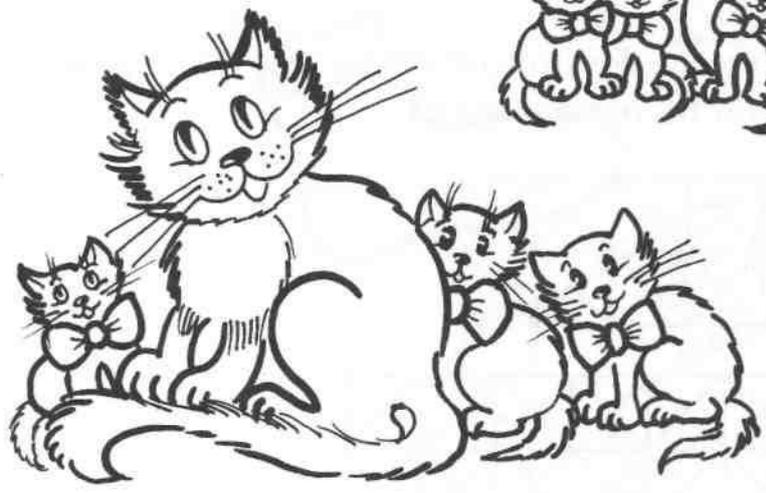
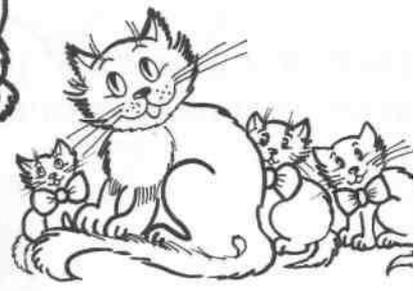
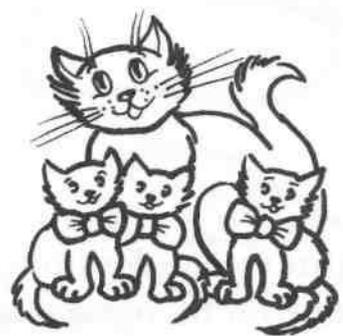
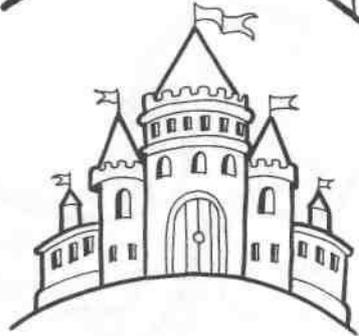


Найди и отметь ✓ рисунок, не похожий на другие. Чем этот рисунок отличается от остальных?

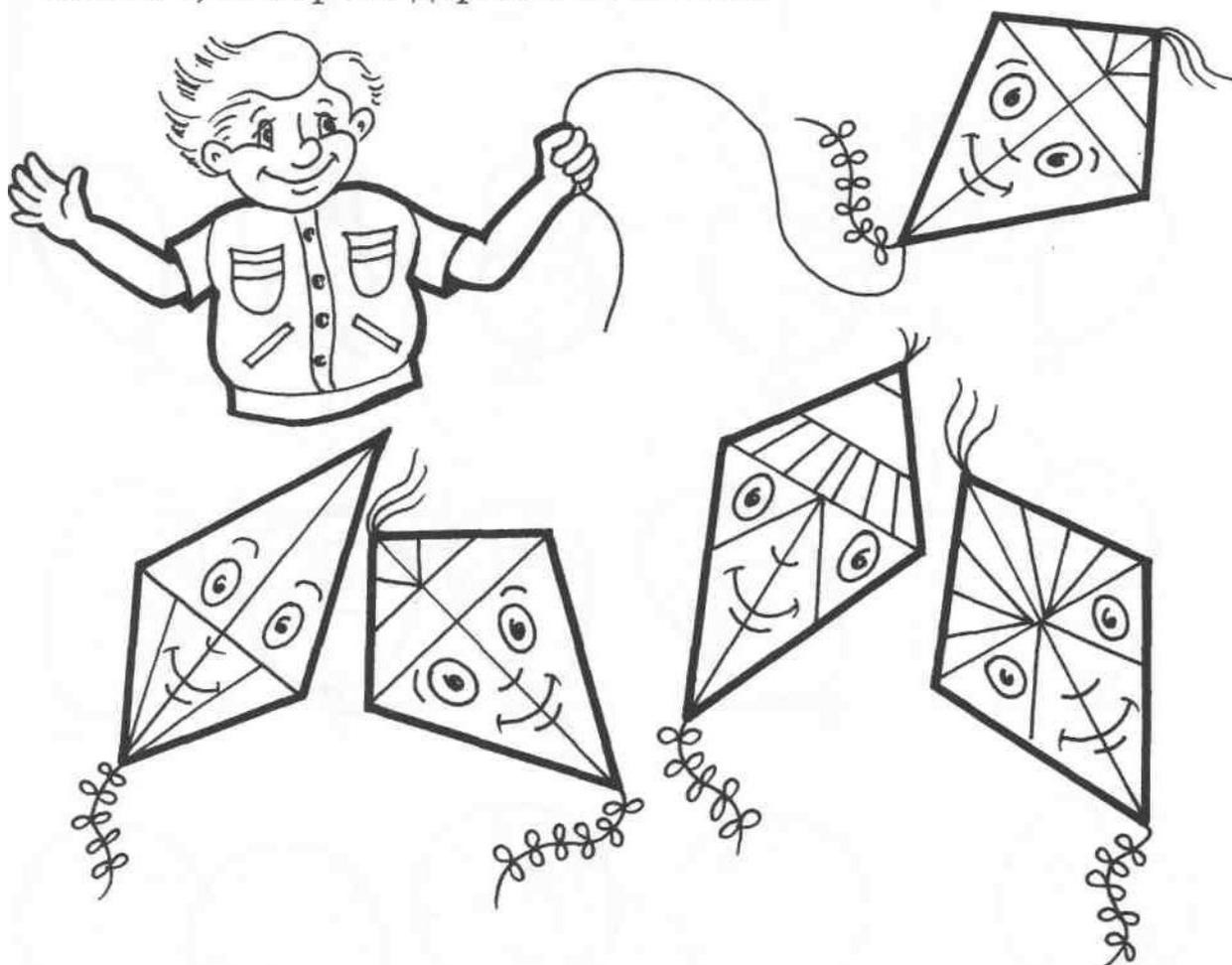


Продолжи раскрашивать такие же по форме и расположению фигуры.

Найди и отметь точно такой же рисунок, какой дан слева.



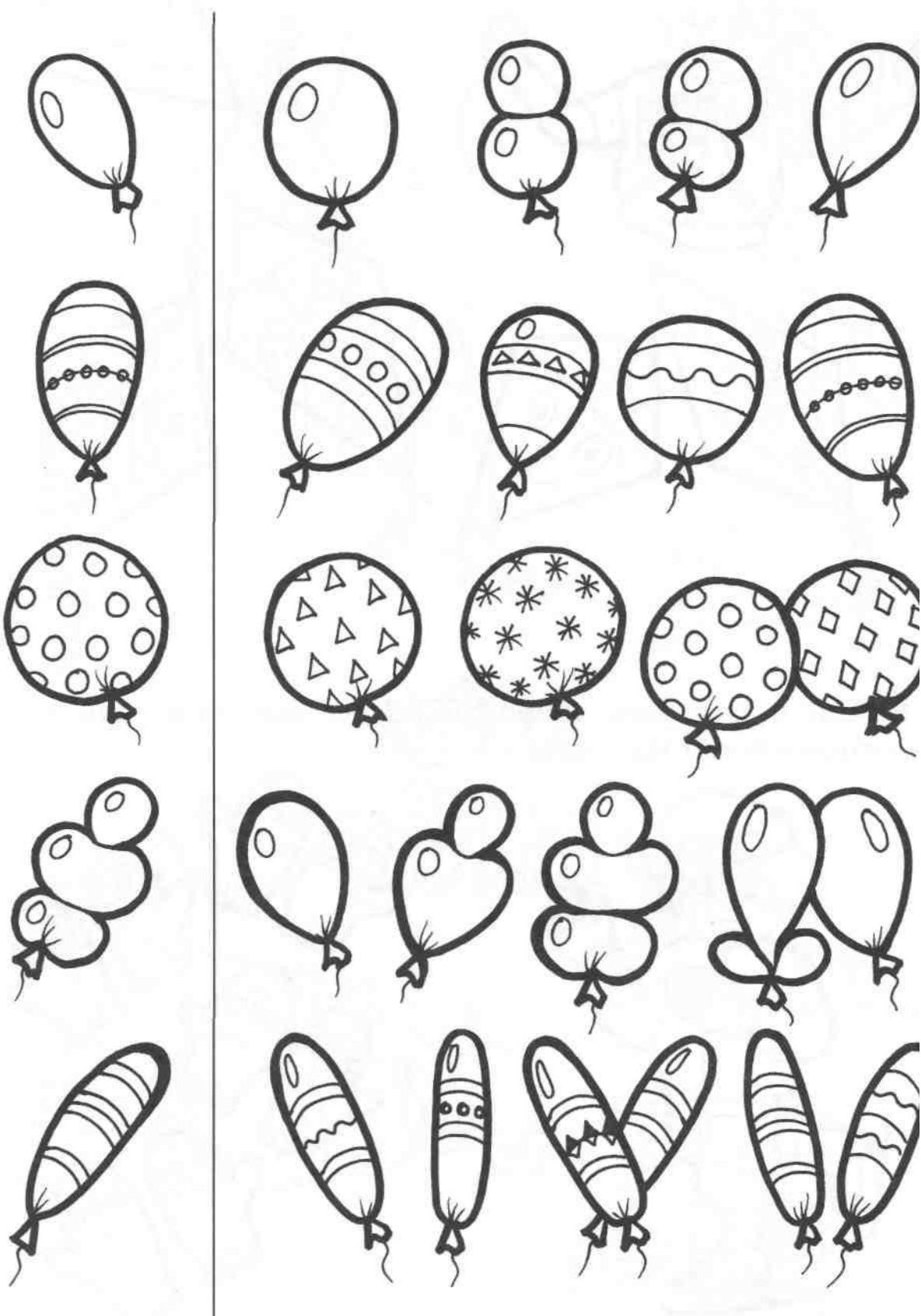
Найди и раскрась точно такого же бумажного змея, как тот, которого держит мальчик.

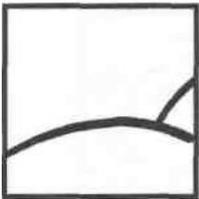
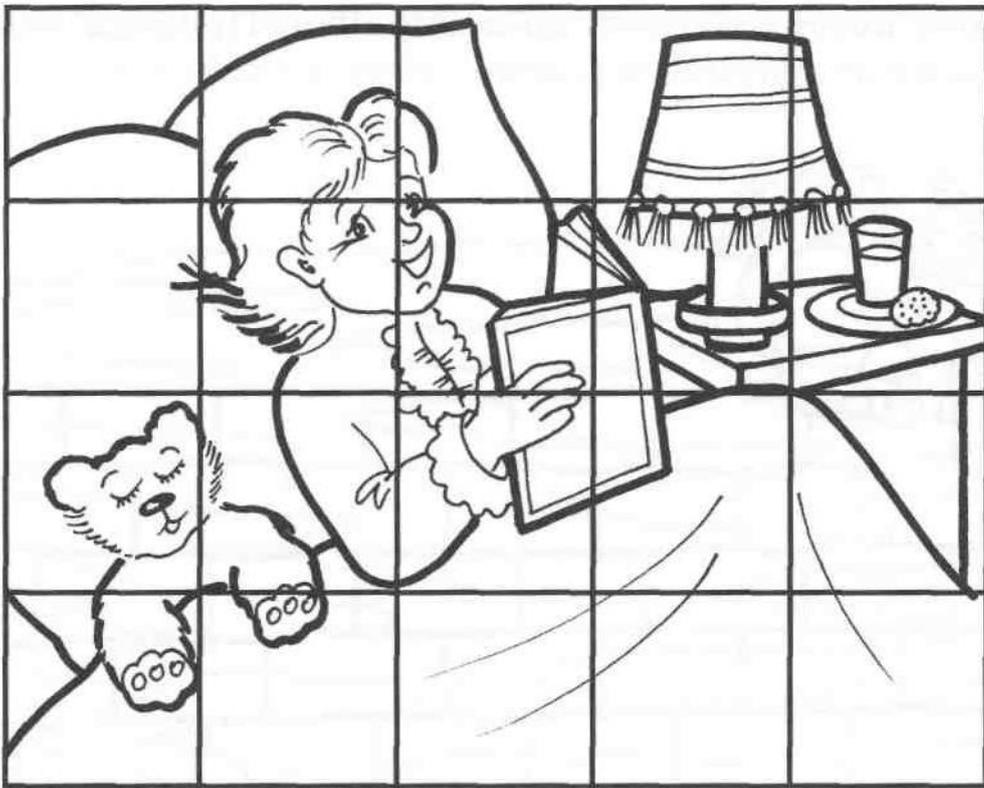


Найди и раскрась точно такие же варежки, как те, которые носит мальчик.



Среди воздушных шаров, расположенных справа, найди точно такой, как нарисованный слева.





○
ж.



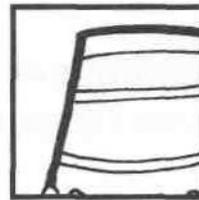
○
ор.



○
зел.



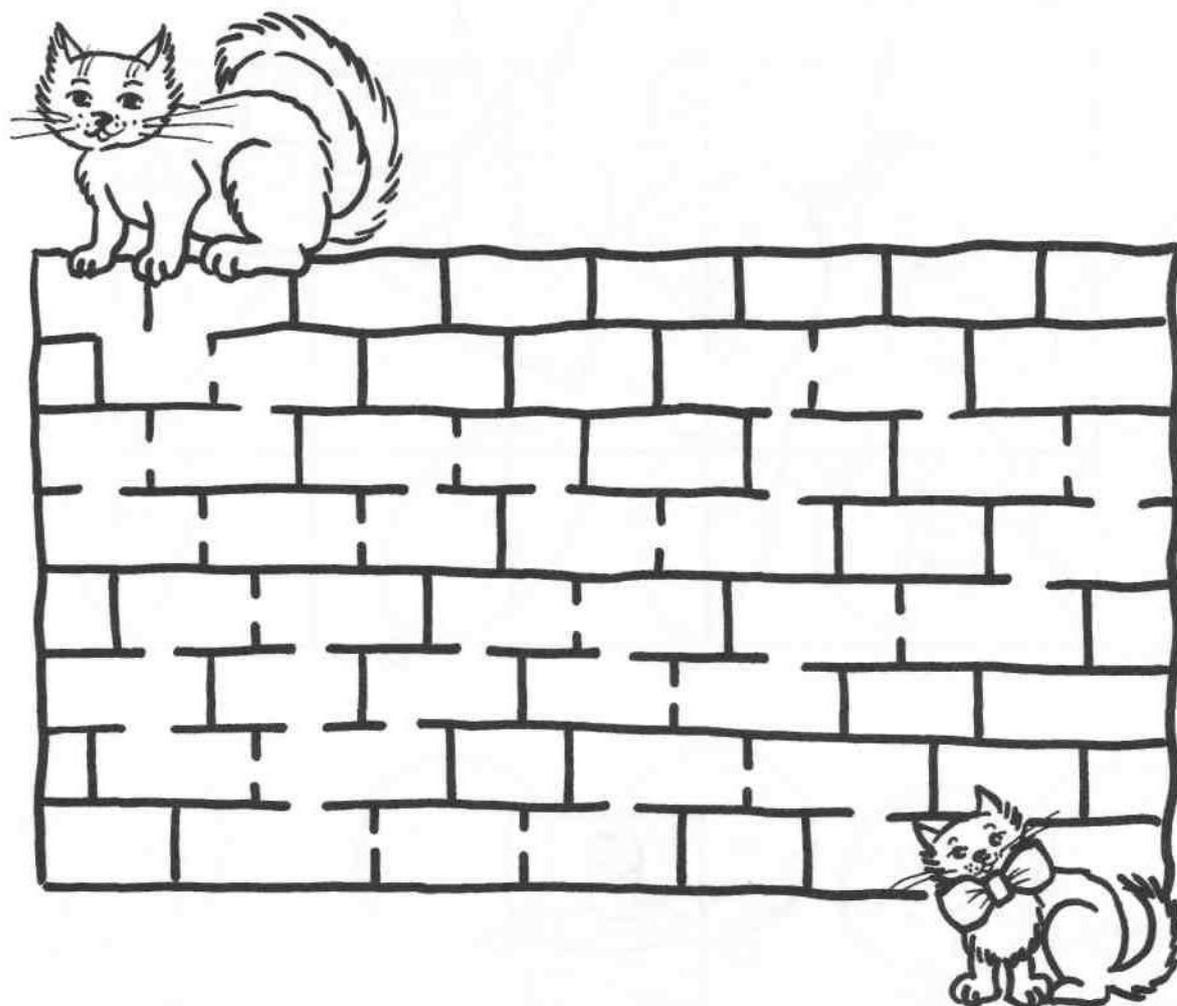
○
син.



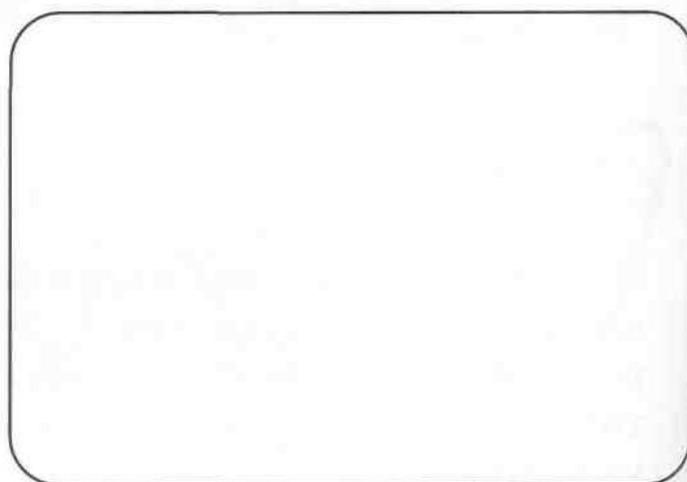
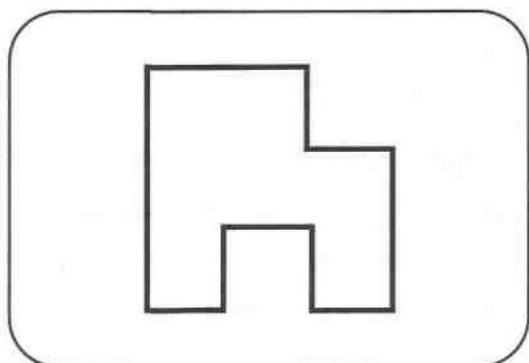
○
роз.

Раскрась кружки под картинками цветными карандашами: ж. – жёлтым, син. – синим, ор. – оранжевым, роз. – розовым, зел. – зелёным. Найди на верхней картинке фрагменты, нарисованные внизу, и закрась их указанным цветом.

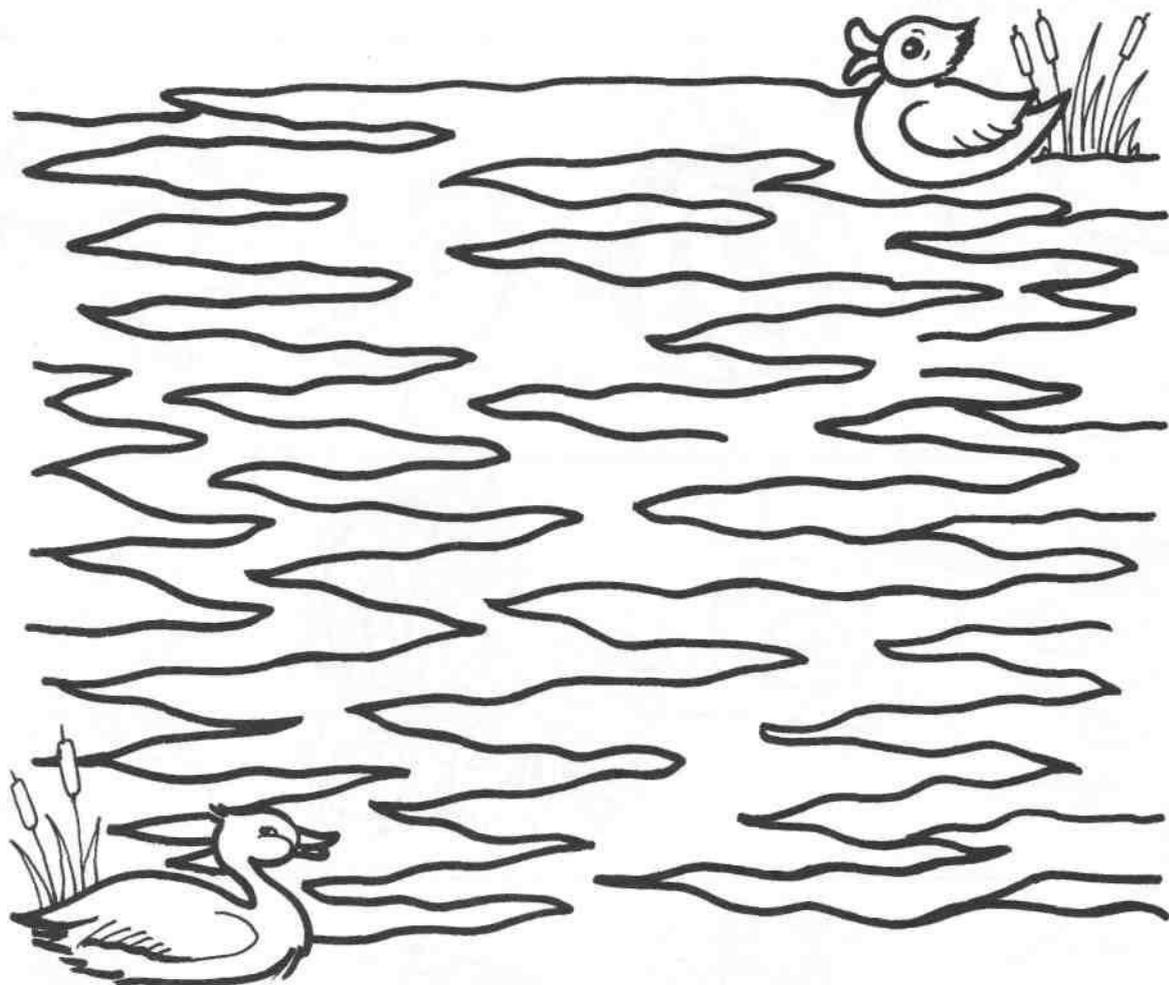
Помоги котёнку выйти из лабиринта. Проведи линию-дорожку от котёнка к кошке.



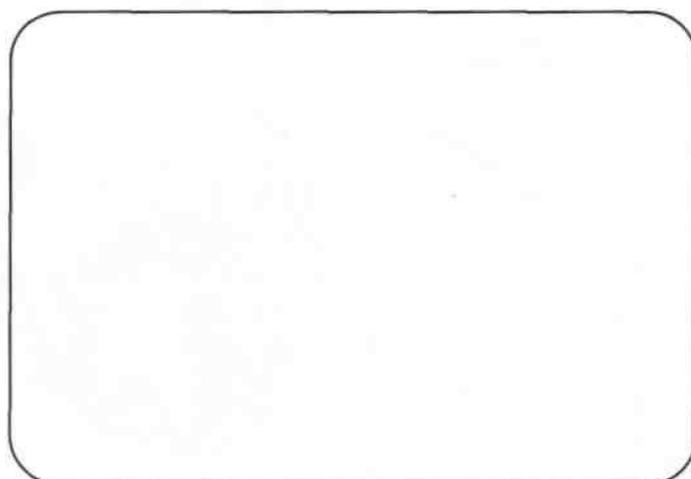
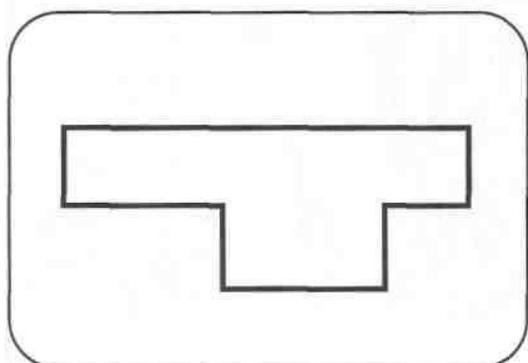
Внутри маленькой рамочки изображена фигура. Нарисуй похожую фигуру внутри большой рамочки.



Помоги утёнку выйти из лабиринта. Проведи линию-дорожку от утёнка к утке.

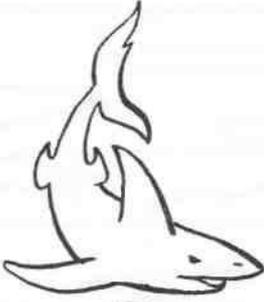
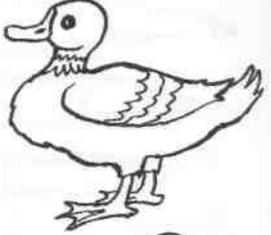
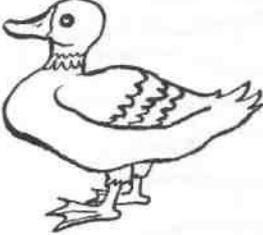
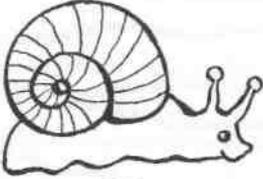
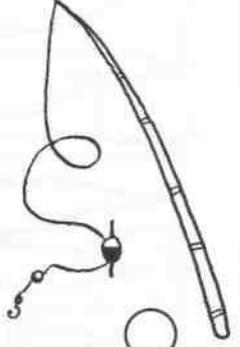
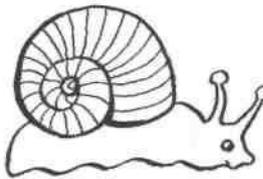


Внутри маленькой рамочки изображена фигура. Нарисуй похожую фигуру внутри большой рамочки.

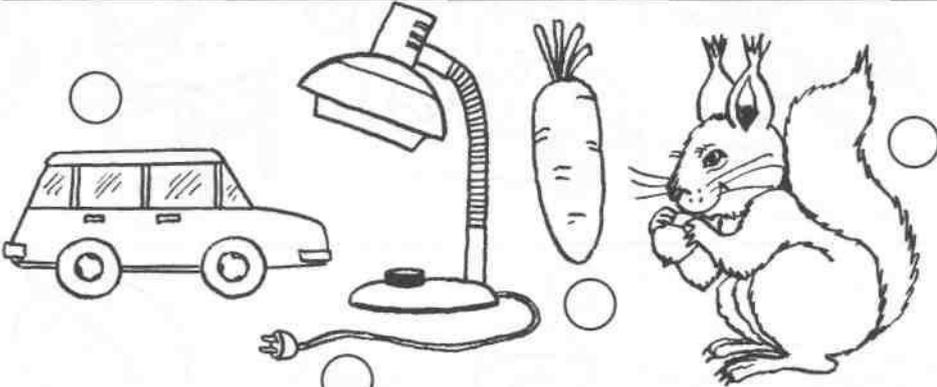
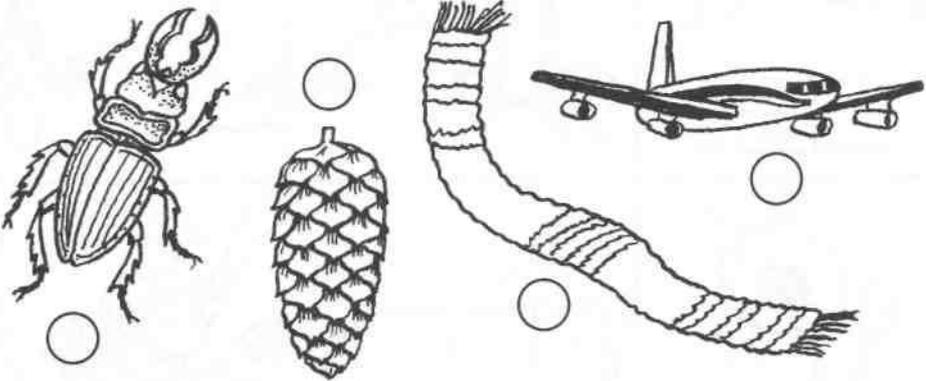
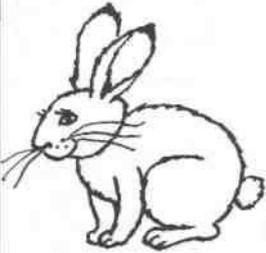
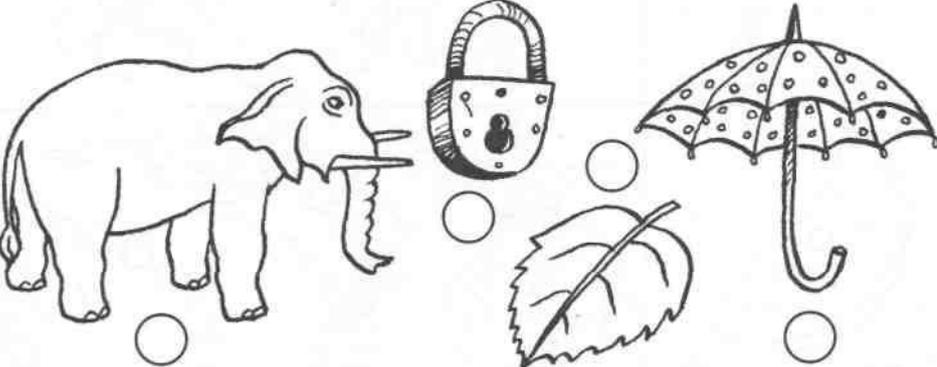
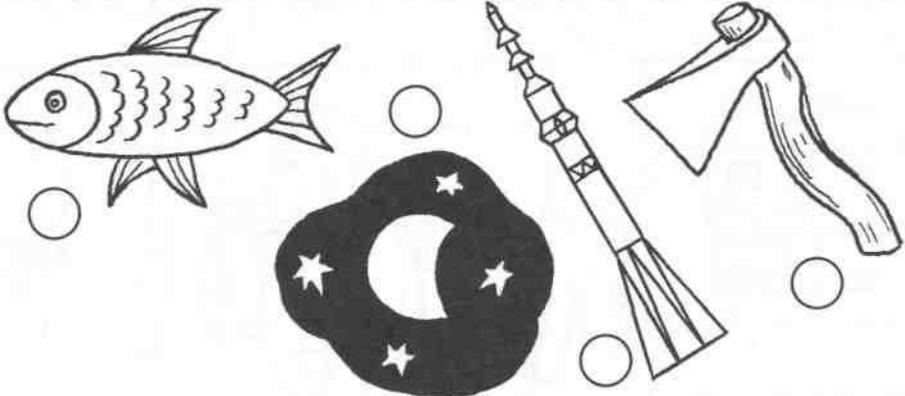


СЛУХОВОЕ ВОСПРИЯТИЕ

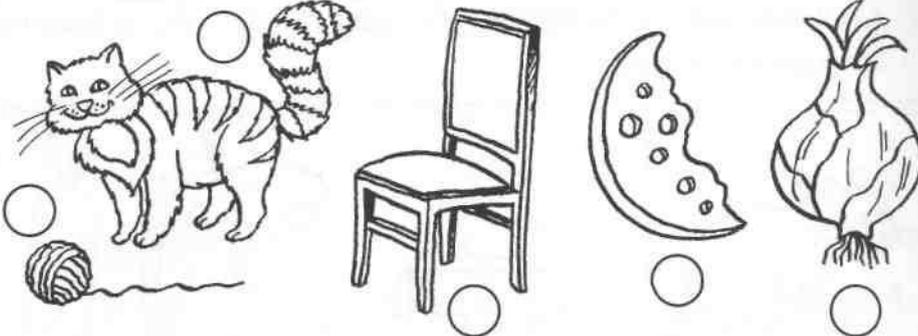
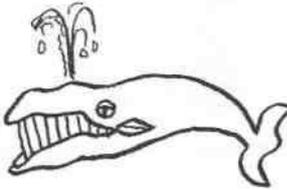
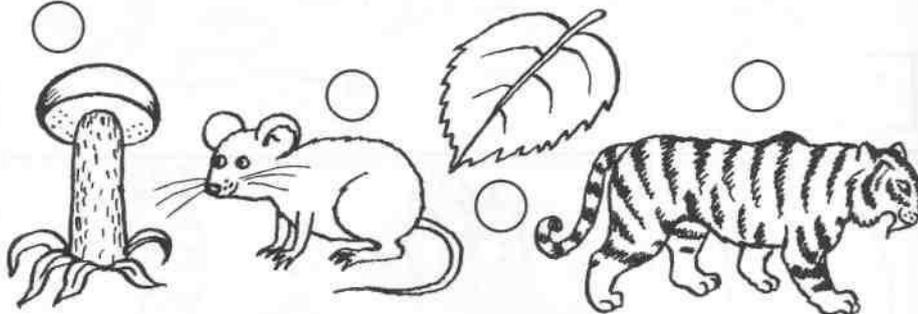
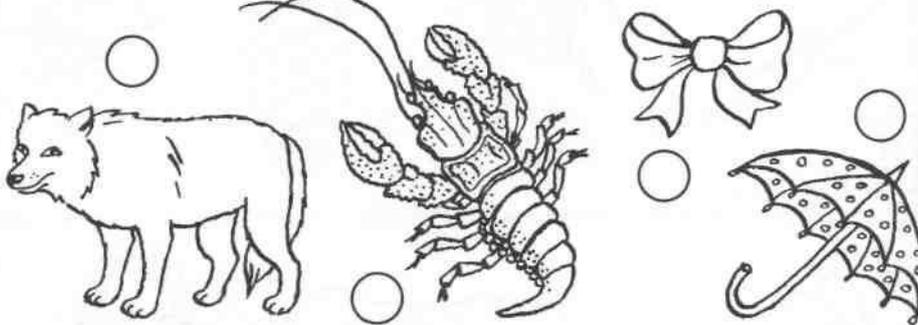
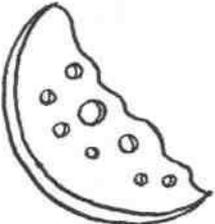
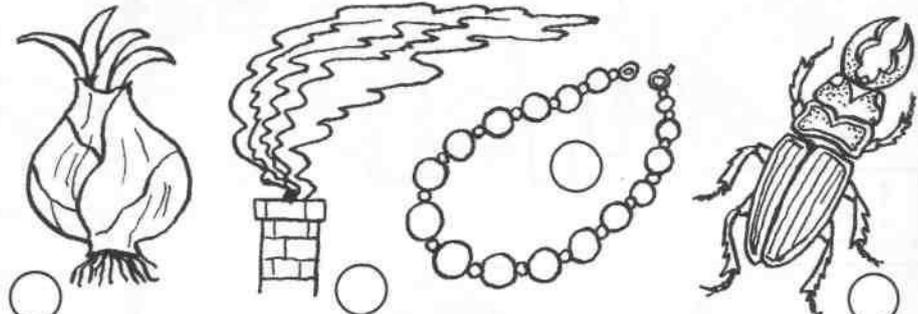
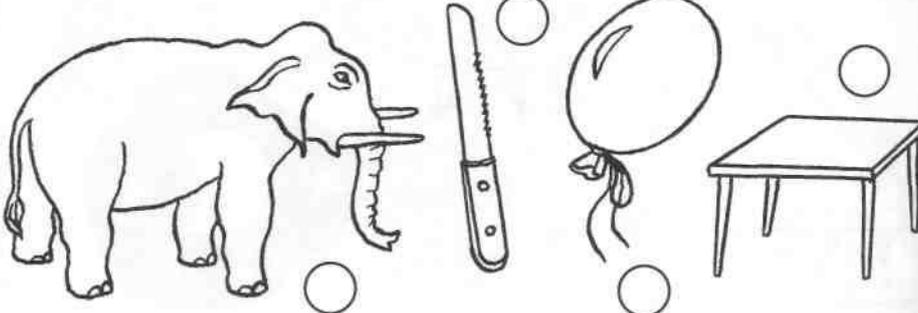
Определи и отметь ✓, есть ли в названиях картинок заданный звук.

 <div data-bbox="245 678 475 752"> <input type="checkbox"/> </div>	 <div data-bbox="598 694 662 750"> <input type="checkbox"/> </div>	 <div data-bbox="989 694 1053 750"> <input type="checkbox"/> </div>	 <div data-bbox="1324 694 1388 750"> <input checked="" type="checkbox"/> </div>
 <div data-bbox="245 1093 475 1167"> <input type="checkbox"/> </div>	 <div data-bbox="662 1052 726 1108"> <input type="checkbox"/> </div>	 <div data-bbox="909 1120 973 1176"> <input checked="" type="checkbox"/> </div>	 <div data-bbox="1340 1108 1404 1164"> <input type="checkbox"/> </div>
 <div data-bbox="245 1512 475 1585"> <input type="checkbox"/> </div>	 <div data-bbox="558 1545 622 1601"> <input type="checkbox"/> </div>	 <div data-bbox="933 1534 997 1590"> <input type="checkbox"/> </div>	 <div data-bbox="1284 1500 1348 1556"> <input type="checkbox"/> </div>
 <div data-bbox="245 1926 475 2000"> <input type="checkbox"/> </div>	 <div data-bbox="678 1848 742 1904"> <input type="checkbox"/> </div>	 <div data-bbox="869 1971 933 2027"> <input type="checkbox"/> </div>	 <div data-bbox="1165 1948 1228 2004"> <input type="checkbox"/> </div>

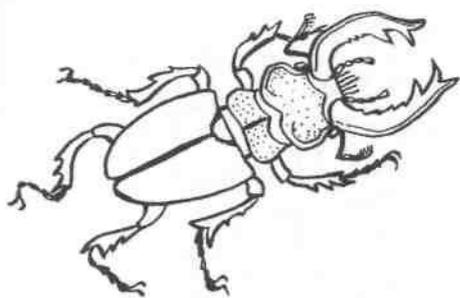
Определи и отметь ✓, есть ли в названиях картинок заданный звук.

 <input type="checkbox"/>	
 <input type="checkbox"/>	
 <input type="checkbox"/>	
 <input type="checkbox"/>	

Определи и отметь ✓, есть ли в названиях картинок заданный звук.

 <p>у</p>	
 <p>и</p>	
 <p>а</p>	
 <p>л</p>	
 <p>о</p>	

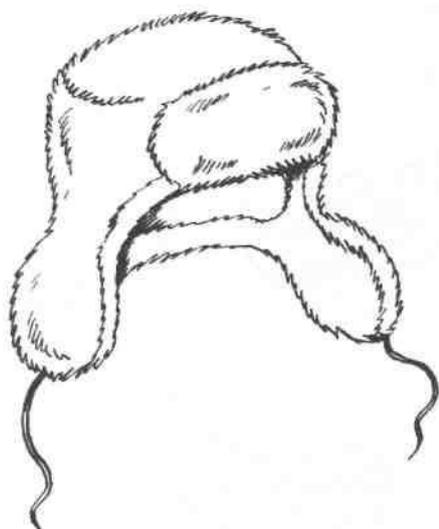
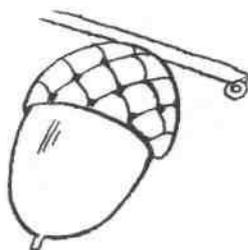
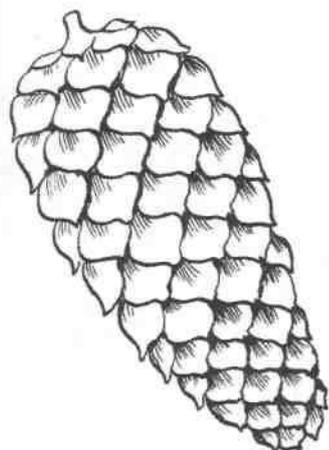
Выдели первый звук в названии картинок, соедини их с нужной схемой.



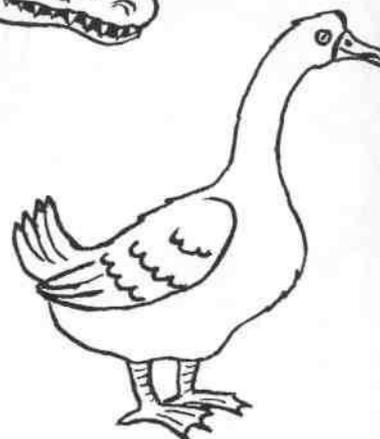
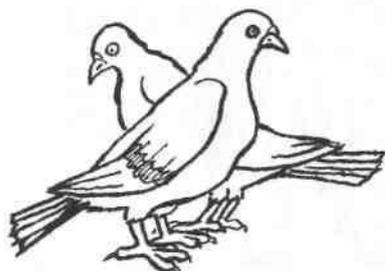
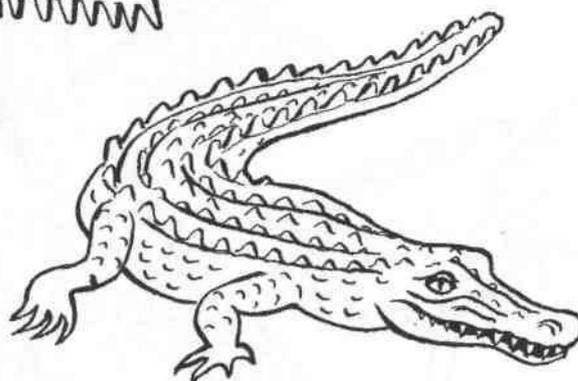
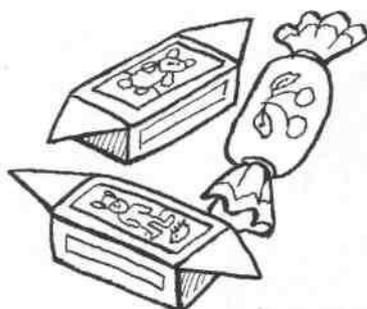
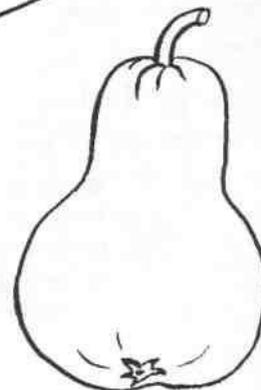
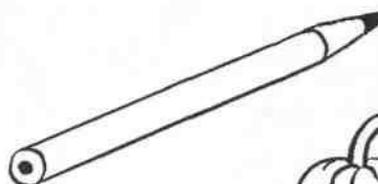
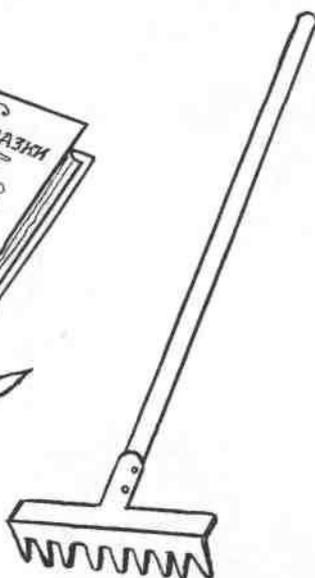
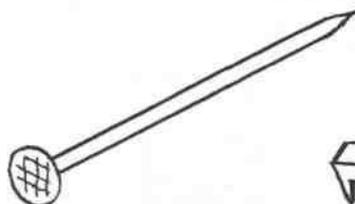
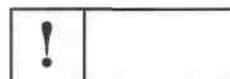
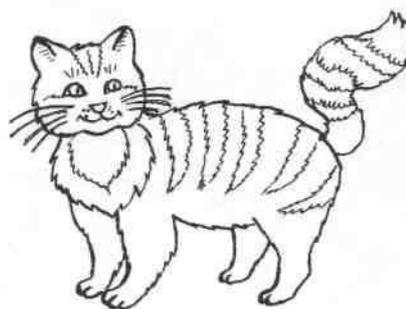
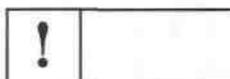
!	
---	--



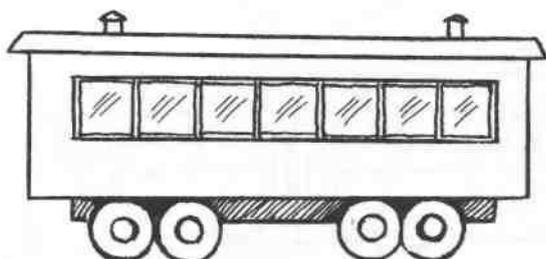
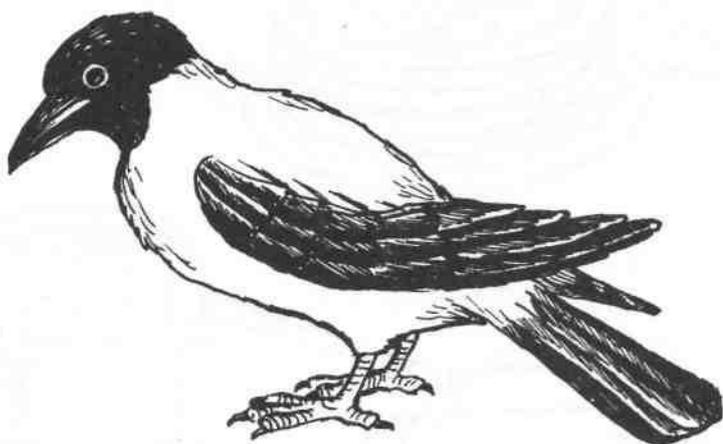
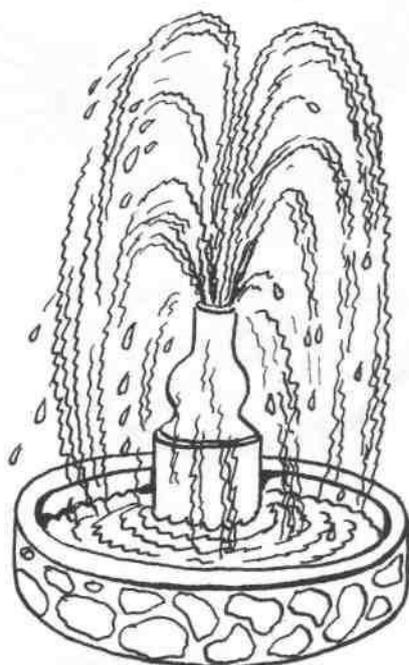
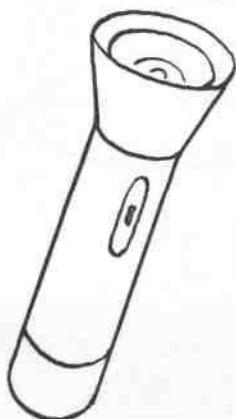
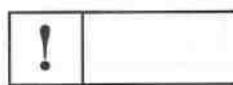
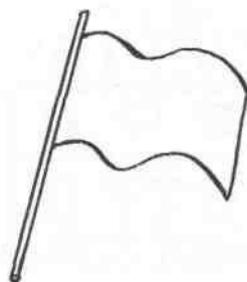
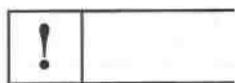
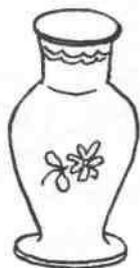
!	
---	--



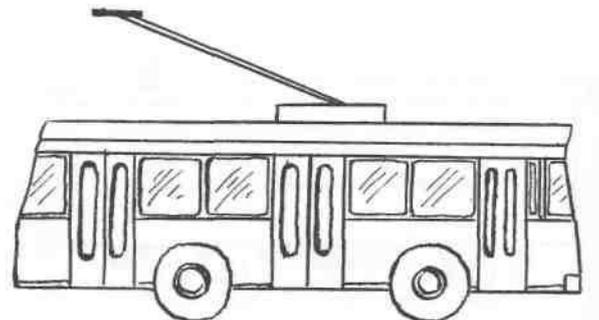
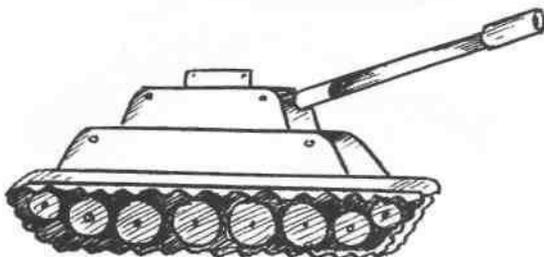
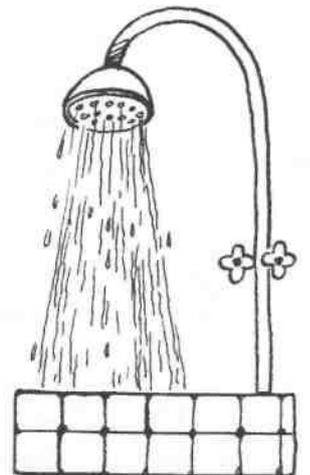
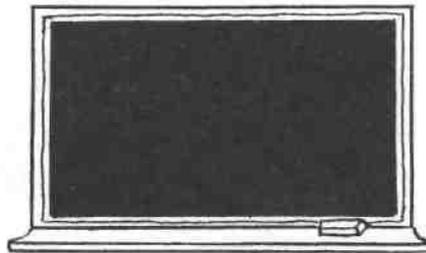
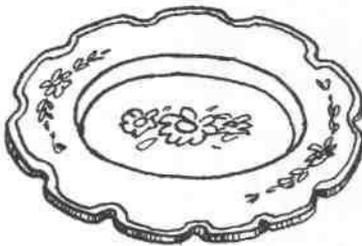
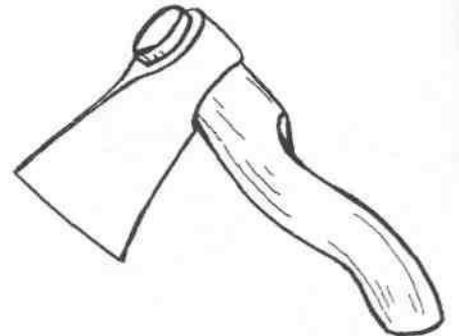
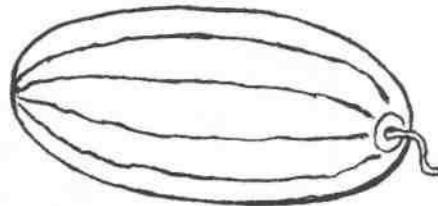
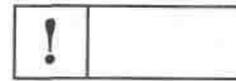
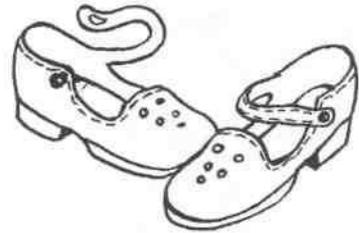
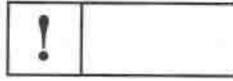
Выдели первый звук в названии картинок, соедини их с нужной схемой.



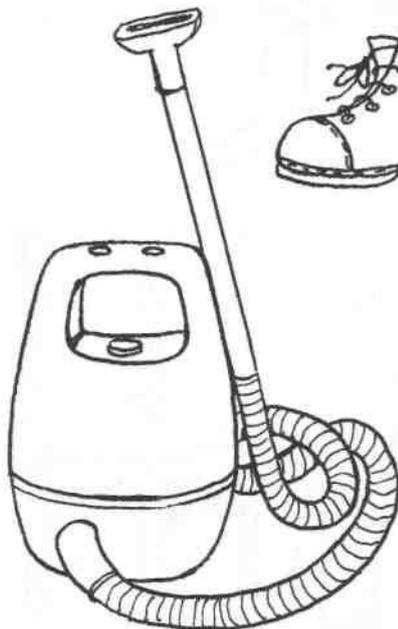
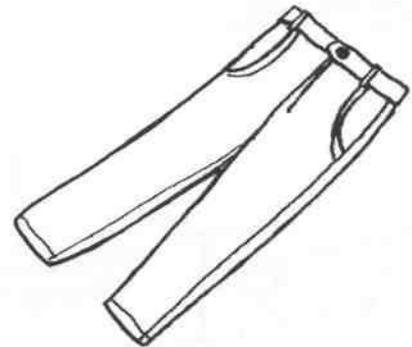
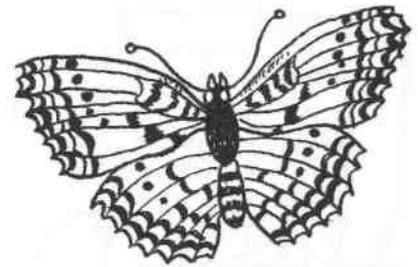
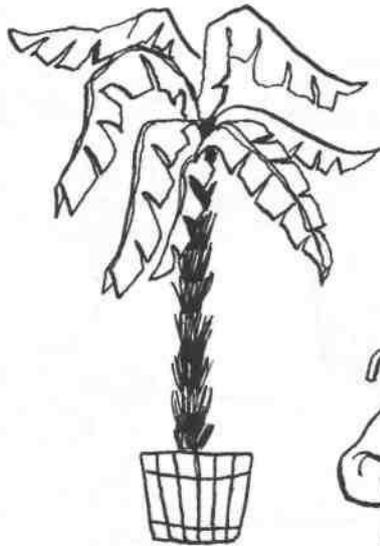
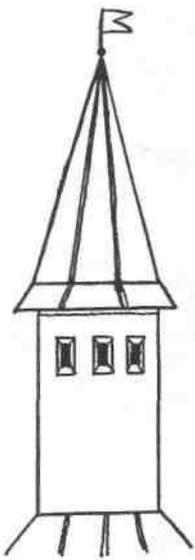
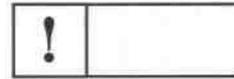
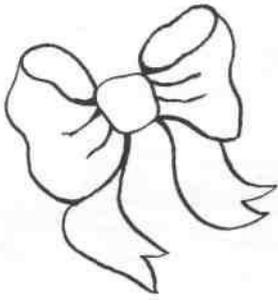
Выдели первый звук в названии картинок, соедини их с нужной схемой.



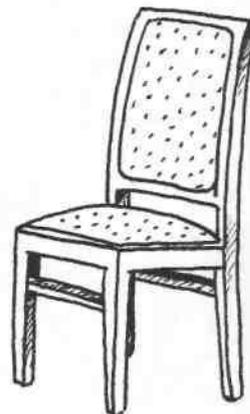
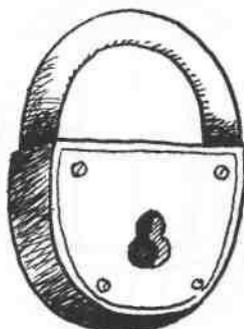
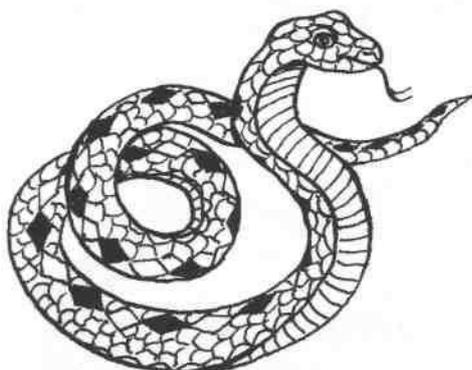
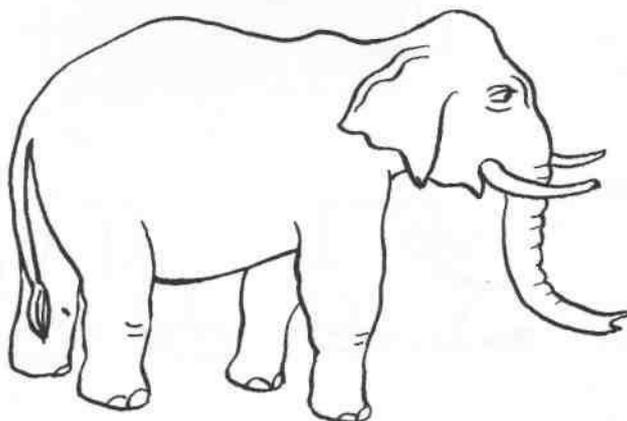
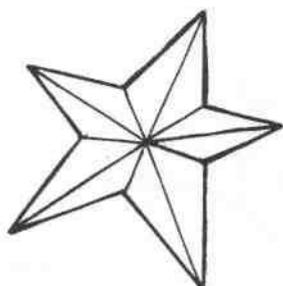
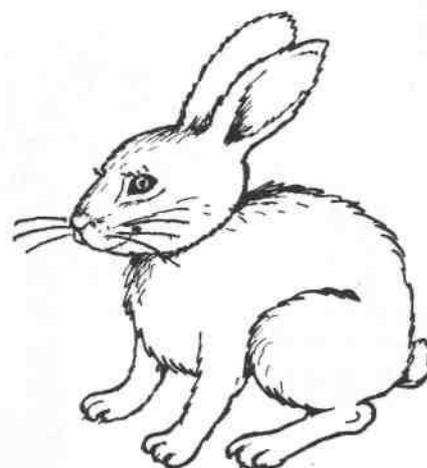
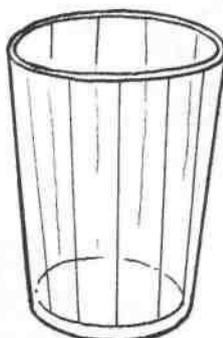
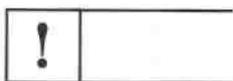
Выдели первый звук в названии картинок, соедини их с нужной схемой.



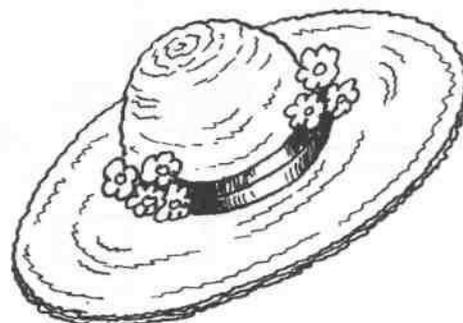
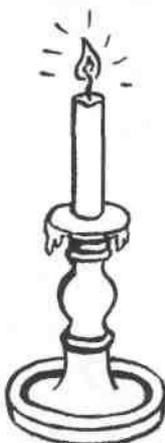
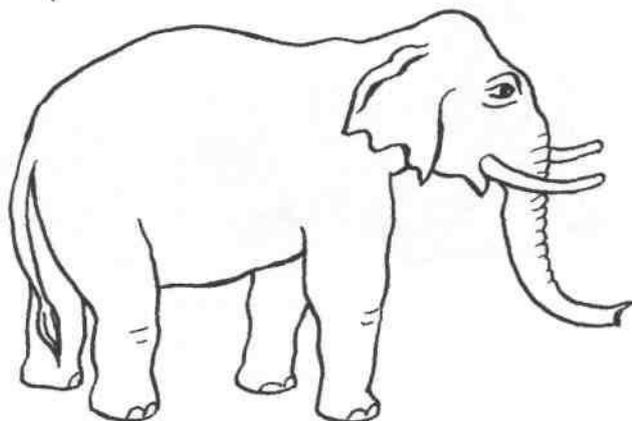
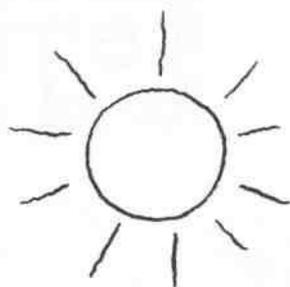
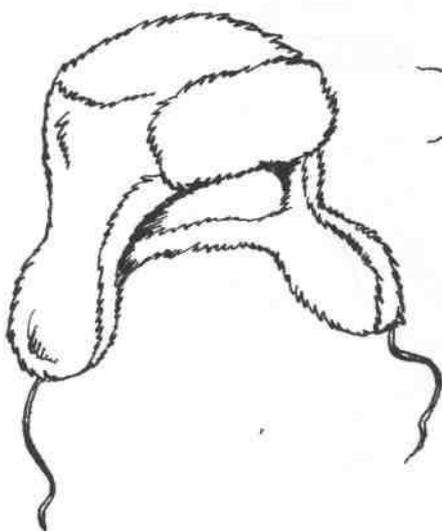
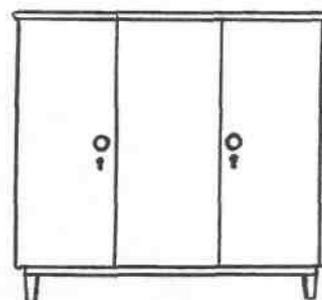
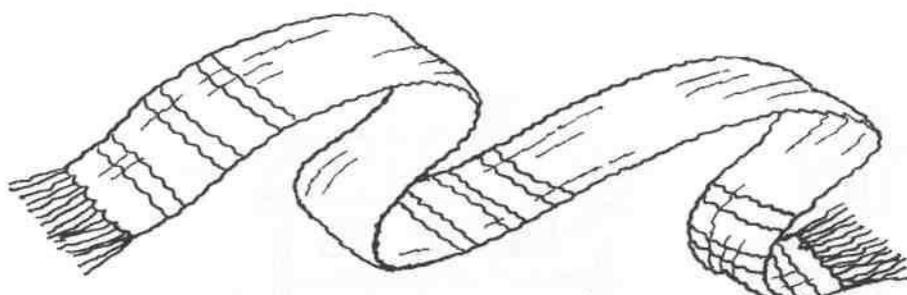
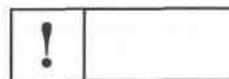
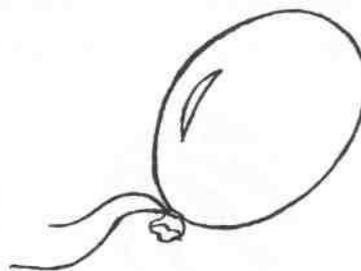
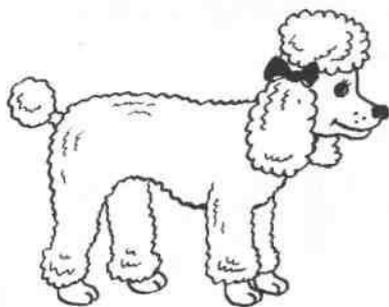
Выдели первый звук в названии картинок, соедини их с нужной схемой.



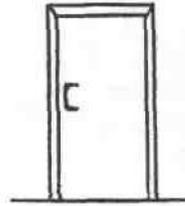
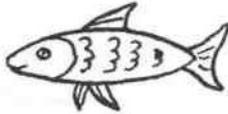
Выдели первый звук в названии картинок, соедини их с нужной схемой.



Выдели первый звук в названии картинок, соедини их с нужной схемой.

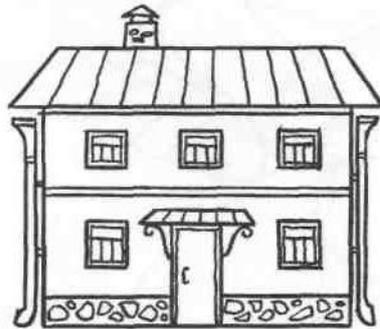
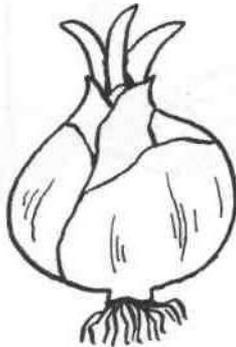


Выдели первый звук в названиях маленьких картинок. Какое слово получится, если произнести эти звуки вместе, один за другим? Соедини полученное слово с картинкой в центре страницы.



--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--

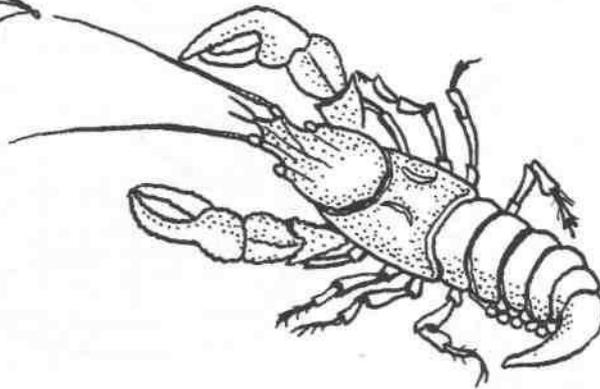
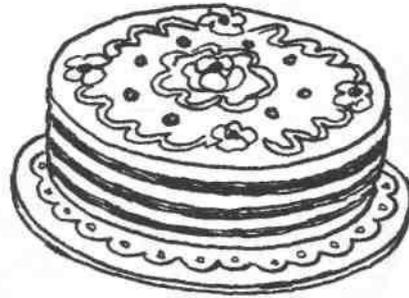
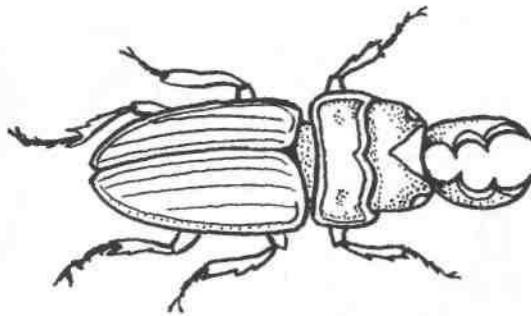
Выдели первый звук в названиях маленьких картинок. Какое слово получится, если произнести эти звуки вместе, один за другим? Соедини полученное слово с картинкой в центре страницы.



--	--	--	--



--	--	--



--	--	--



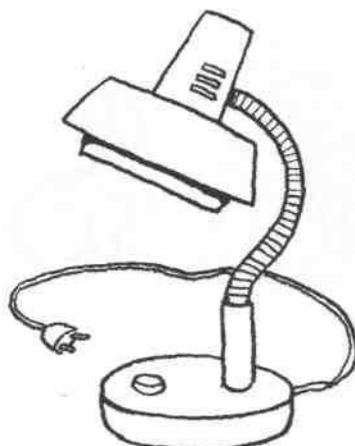
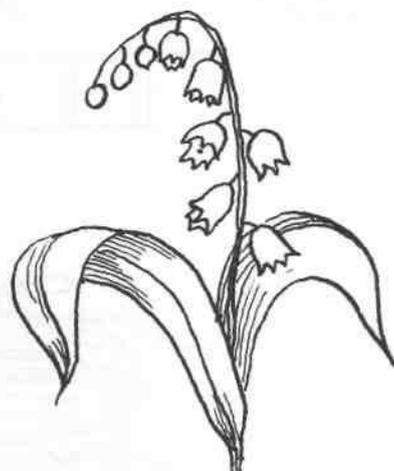
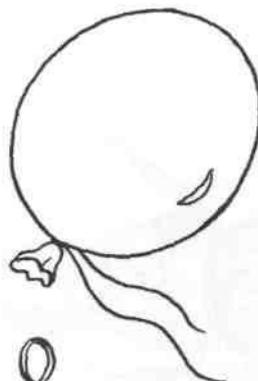
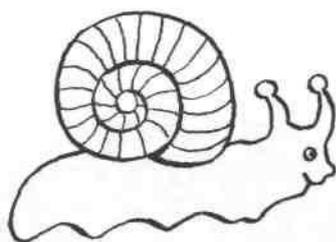
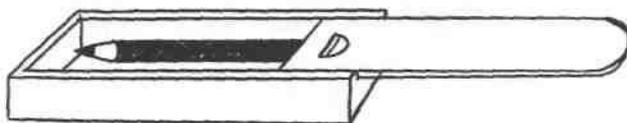
--	--	--	--

Определи, где в названиях картинок находится звук [а]:
в начале, в середине или в конце слова. Соедини рисунок
с одной из схем:

а

а

а

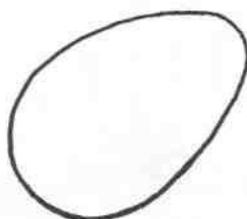
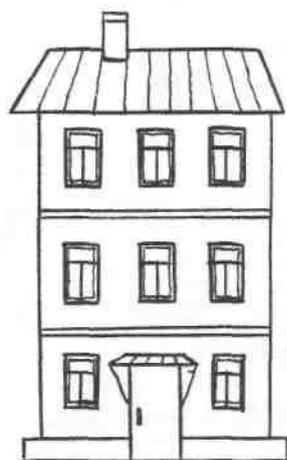
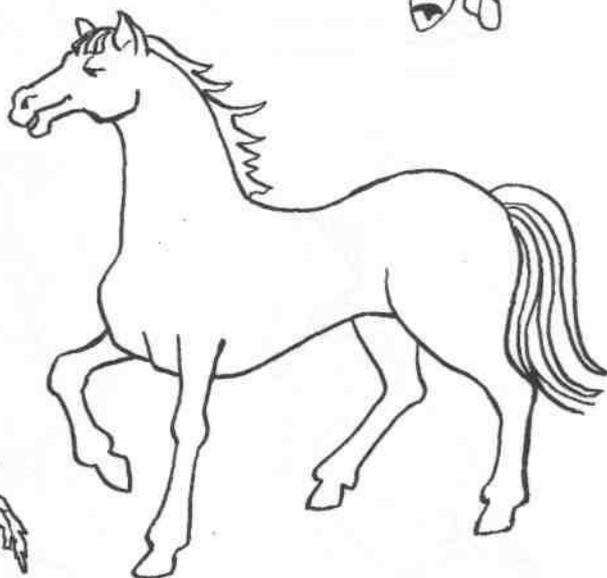
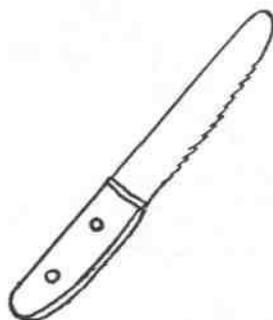
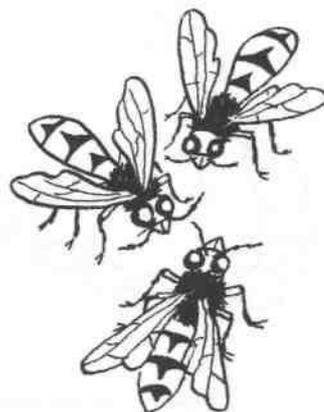
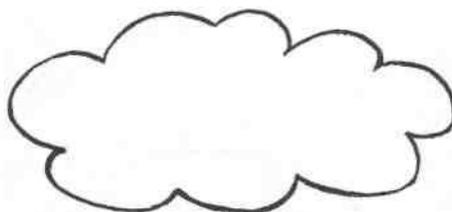


Определи, где в названиях картинок находится звук [о]:
в начале, в середине или в конце слова. Соедини рисунок
с одной из схем:

О

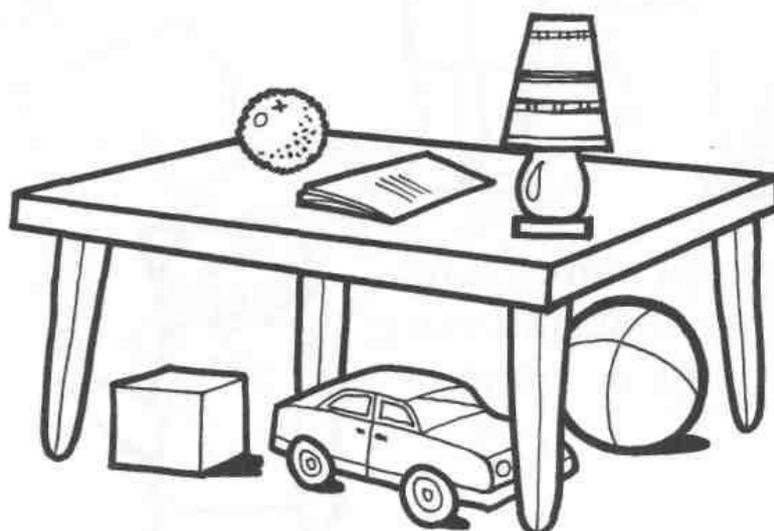
О

О



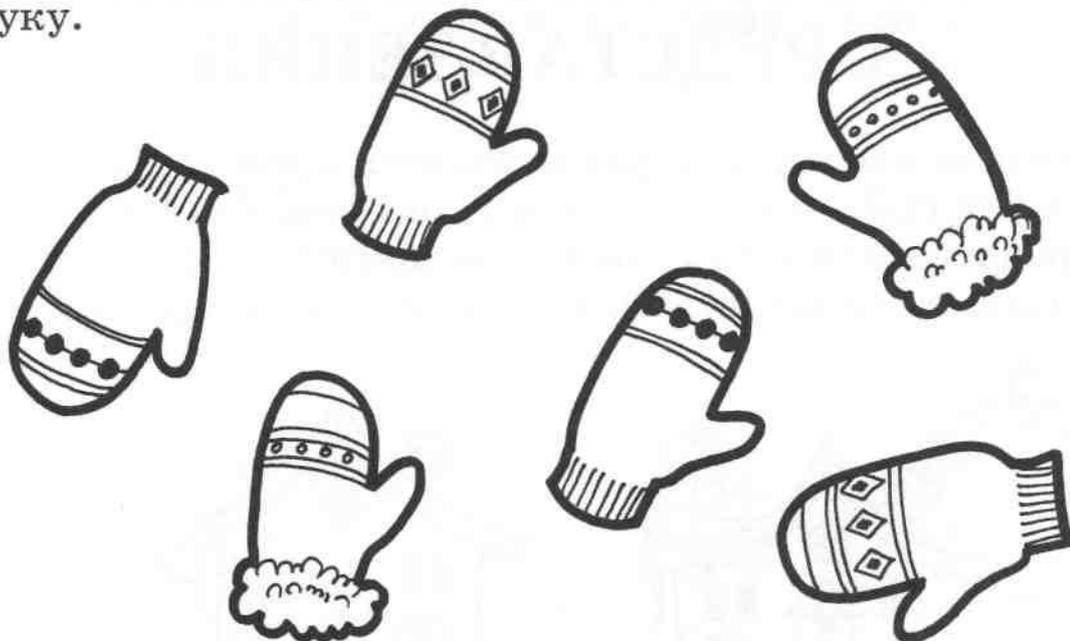
ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

Раскрась мышку, которая находится в домике, жёлтым карандашом; находится перед домиком – коричневым карандашом; выглядывает из-за домика – красным карандашом; сидит на домике – чёрным карандашом.



Раскрась то, что лежит на столе, красным карандашом; то, что расположено под столом, – синим карандашом.

Отметь ✓ варежки, которые можно надеть на правую руку.

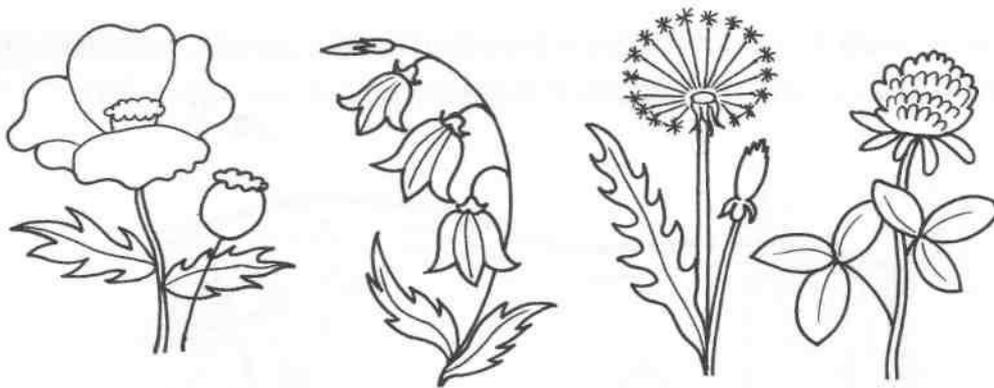


Раскрась зелёным карандашом предмет, который мальчик держит в правой руке. Раскрась синим карандашом предмет, который мальчик держит в левой руке.

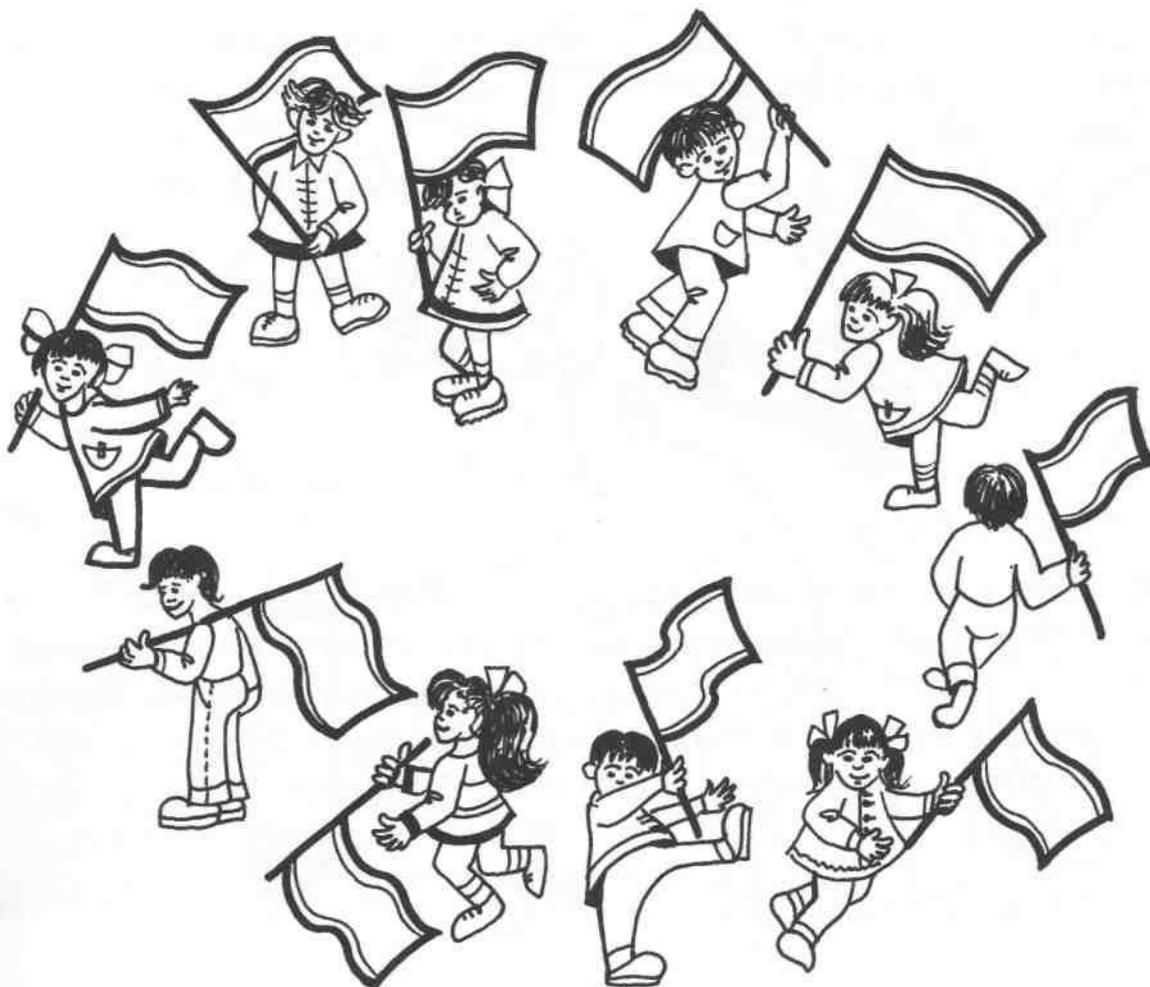


Справа от девочки нарисована пирамидка. Нарисуй мяч так, чтобы он находился левее девочки.



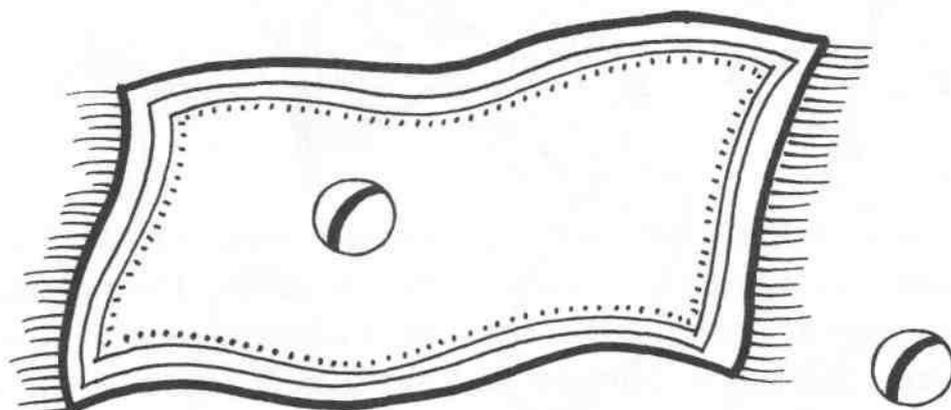


Назови каждый цветок, начиная слева. Отметь ✓ цветы, расположенные левее одуванчика. Раскрась растения, расположенные правее колокольчика. Между какими цветами растёт одуванчик? Назови каждый цветок, расположенный между маком и клевером.



Раскрась флажки, которые дети держат в правой руке, красным карандашом, а в левой руке – зелёным карандашом.

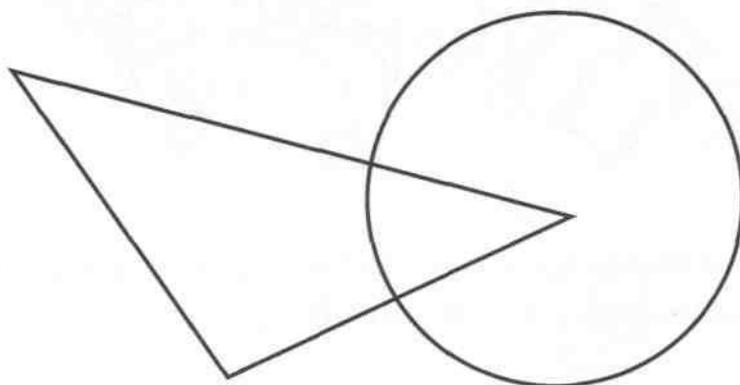
Раскрась мячи так, чтобы красный мяч лежал на коврик-ке, а зелёный мяч не лежал на коврик-ке.



Продолжи линию так, чтобы колокольчик оказался внутри замкнутой линии, а ромашка – вне замкнутой линии.



Красным карандашом отметь точку, расположенную внутри треугольника, но вне круга; синим карандашом отметь точку, расположенную и внутри треугольника и внутри круга; зелёным карандашом – точку, расположенную и вне круга и вне треугольника.

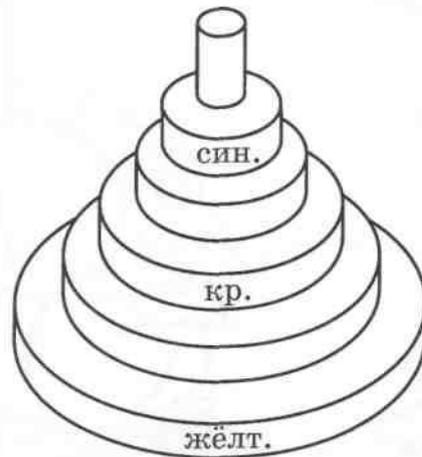


Рассмотри картинку. Кто находится слева и справа от ёлки? Кто находится над ёлкой?

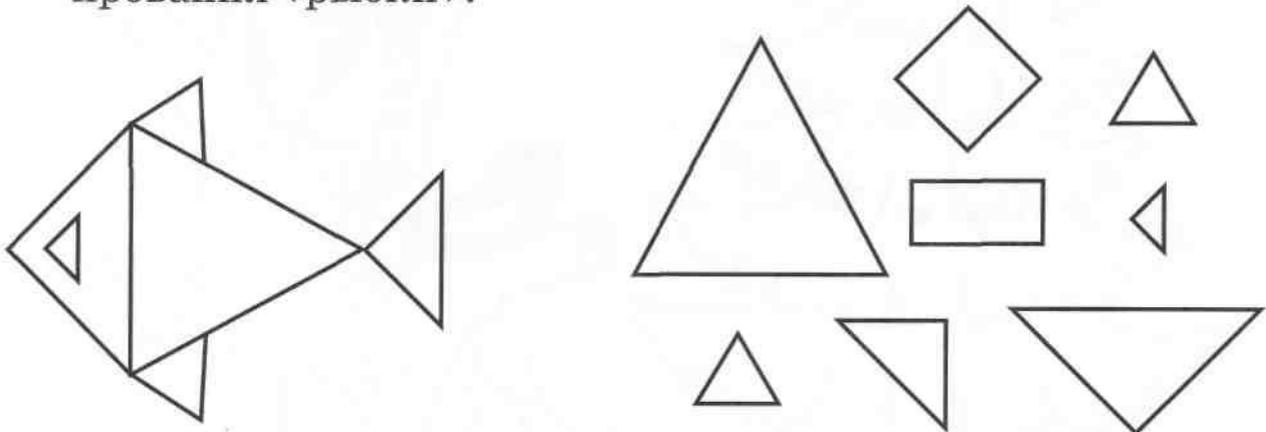


Рассмотри картинку. Кто выше всех залез на дерево? Кто находится перед деревом? Кто находится за деревом? Кто находится между медведем и сорокой? Кто находится выше бельчат?

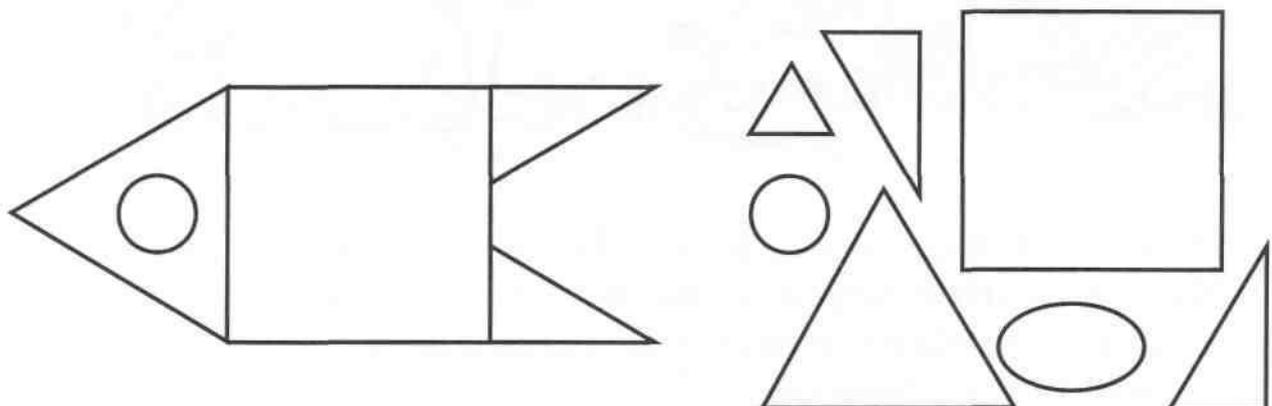
Верхнее кольцо пирамиды раскрась синим цветом, среднее кольцо – красным цветом, нижнее кольцо – жёлтым. Докрась пирамиду так, чтобы зелёное кольцо было между красным и жёлтым, а розовое – выше красного.



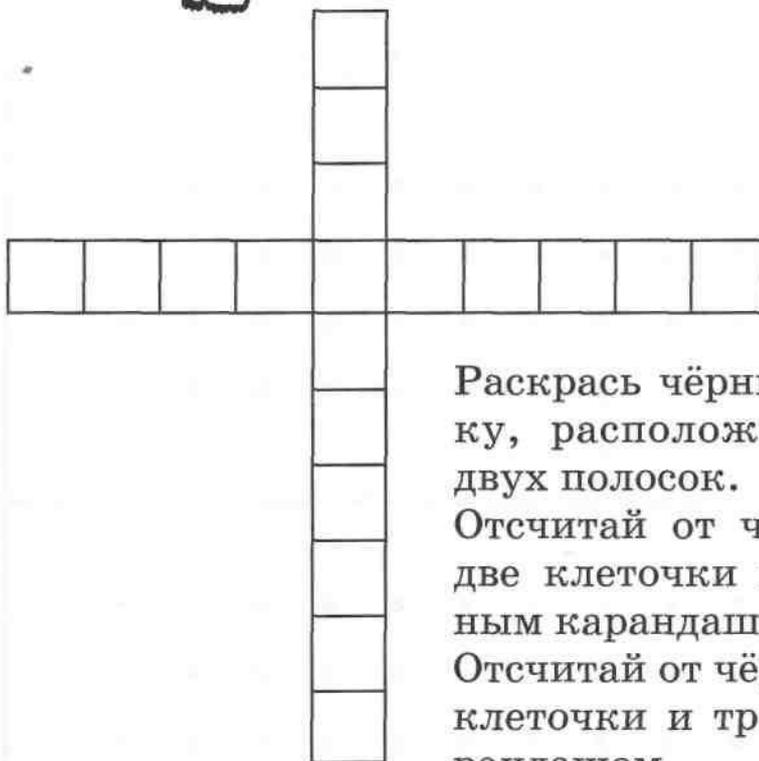
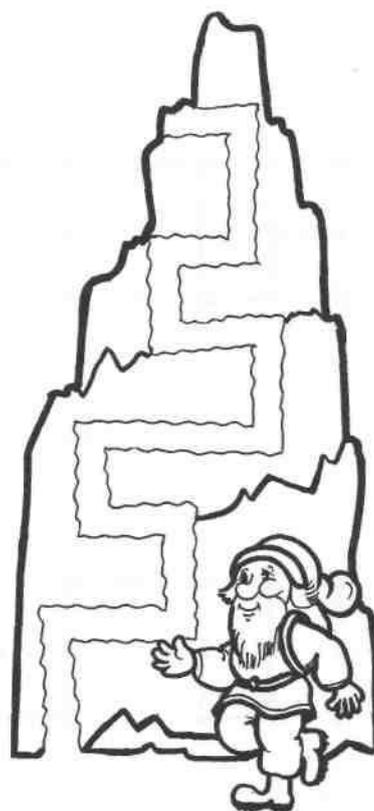
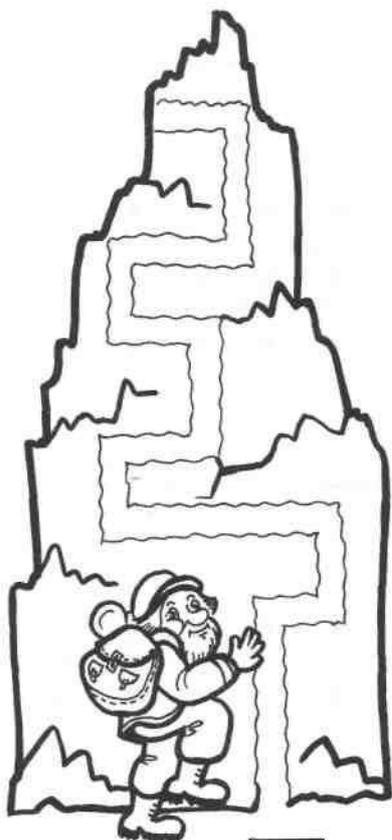
Выбери и отметь ✓ детали, которые нужны для конструирования «рыбки».



Выбери и отметь ✓ детали, которые нужны для конструирования «ракеты».



Опиши словами и покажи стрелками путь каждого гнома.



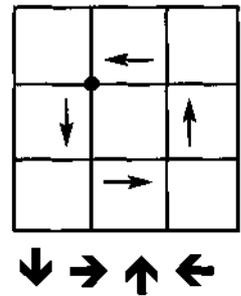
Раскрась чёрным карандашом клеточку, расположенную на пересечении двух полосок.

Отсчитай от чёрной клеточки вправо две клеточки и третью закрась красным карандашом.

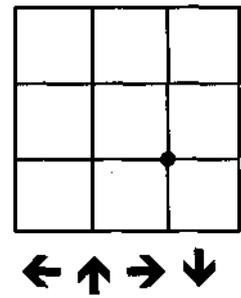
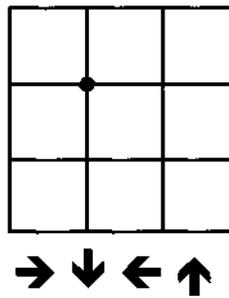
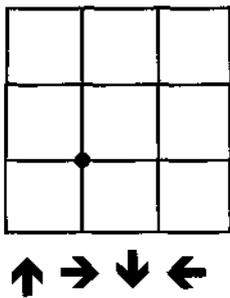
Отсчитай от чёрной клеточки влево две клеточки и третью закрась синим карандашом.

Отсчитай от чёрной клеточки вниз четыре клеточки и пятую закрась зелёным карандашом.

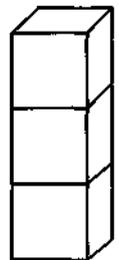
От отмеченной точки пройди одну клетку вниз ↓, одну клетку вправо →, одну клетку вверх ↑, одну клетку влево ←. Раскрась фигуру, которая получилась.



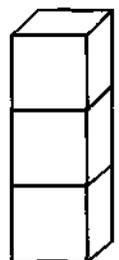
Дорисуй фигуры. Начиная от отмеченной точки и выполняй задания по схемам:



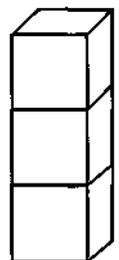
Раскрась кубики так, чтобы синий кубик был расположен выше зелёного, но ниже красного.



Раскрась кубики так, чтобы ниже всех был красный кубик, выше всех – зелёный, а синий – между красным и зелёным.

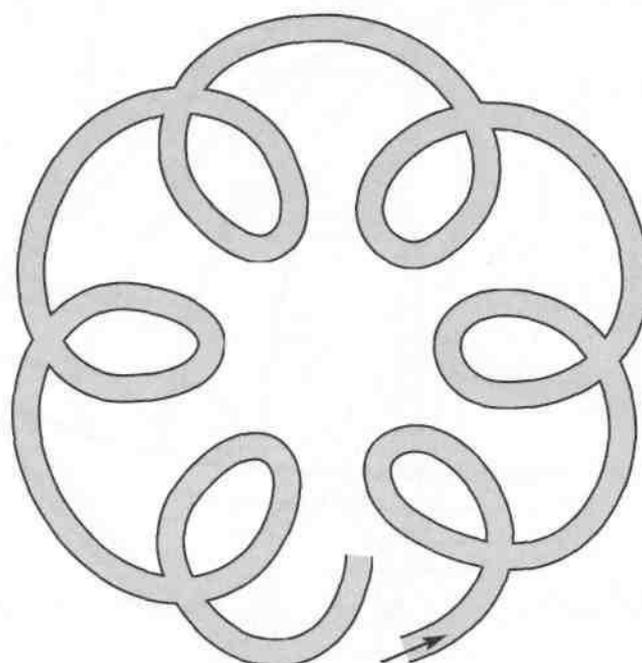
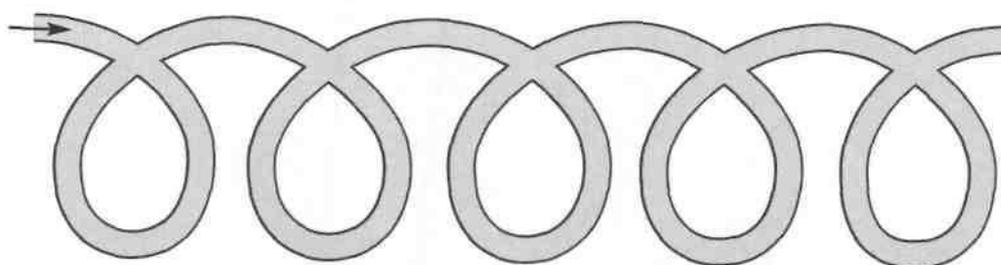
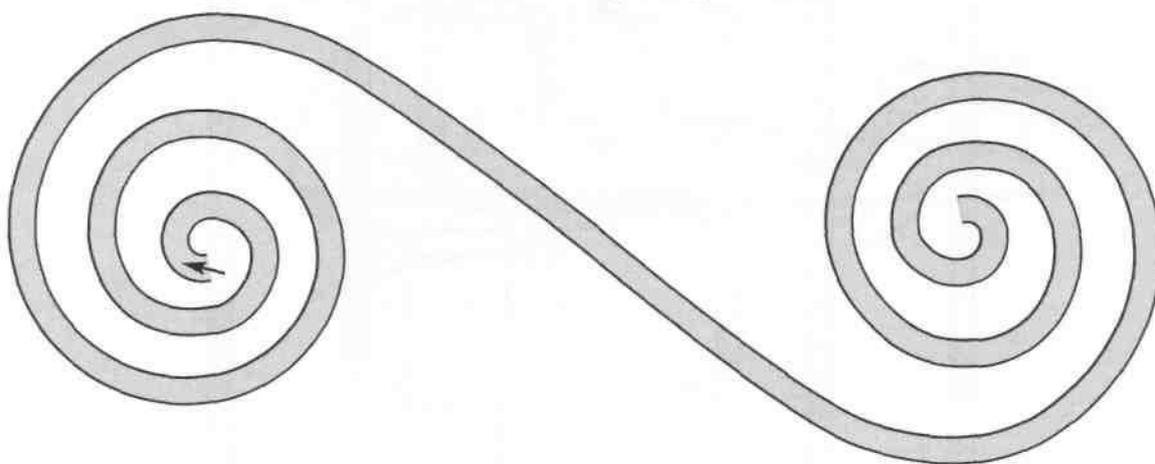


Раскрась кубики так, чтобы красный кубик был между зелёным и синим кубиками и выше всех был бы расположен синий кубик.

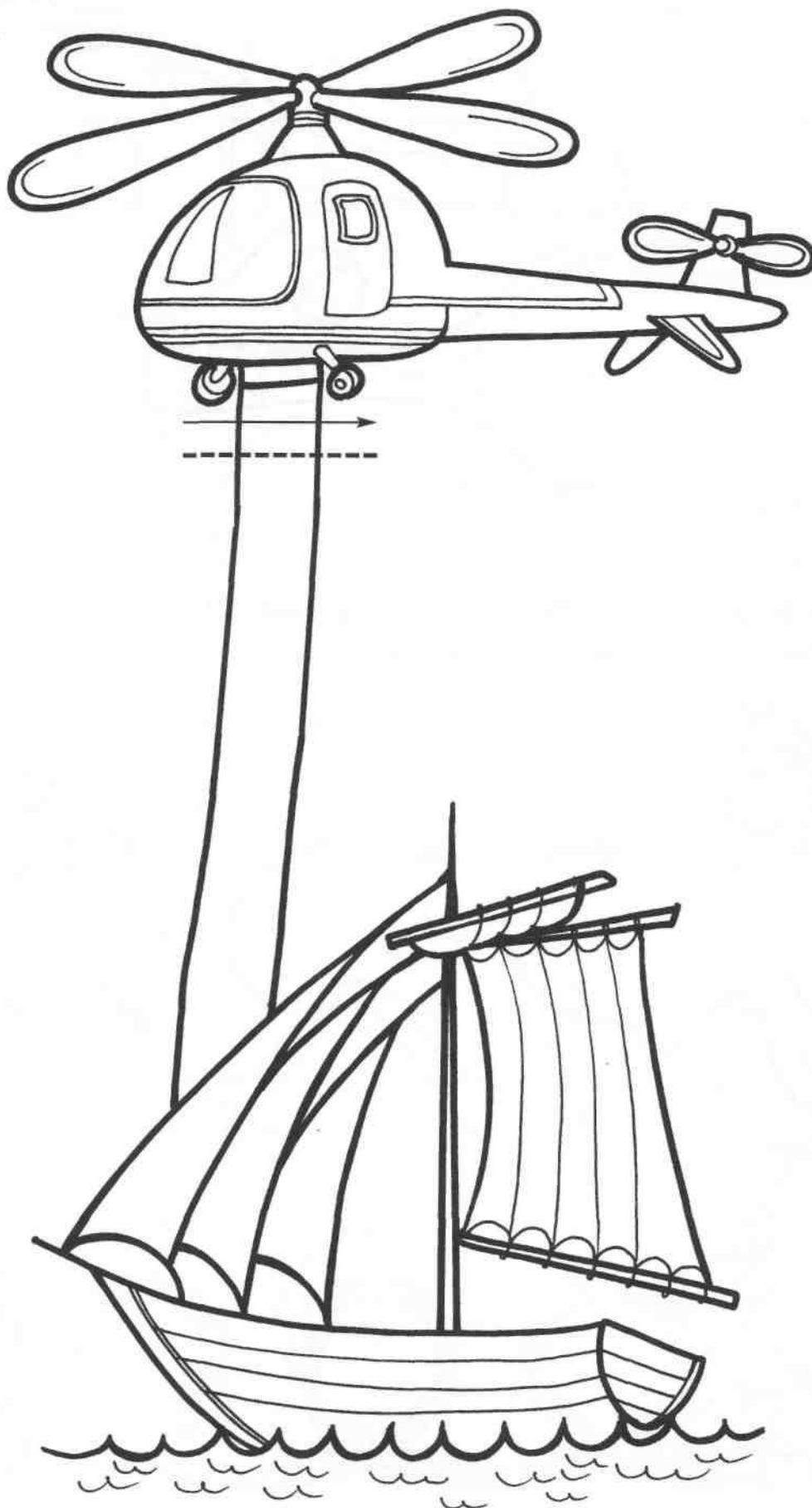


МОТОРИКА

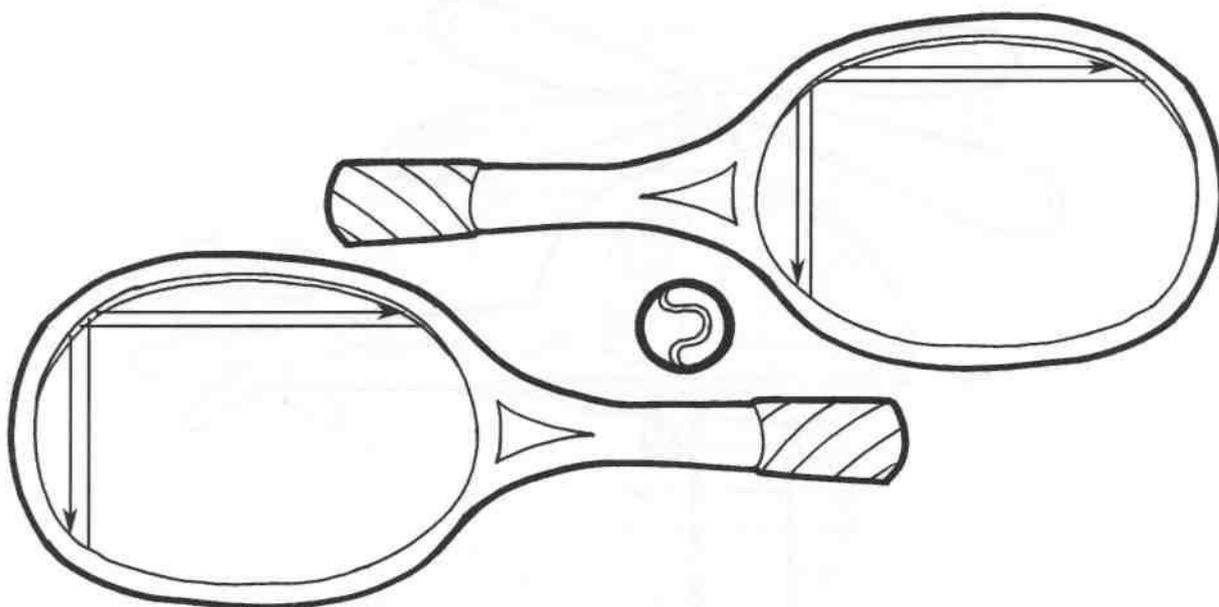
Проведи карандашом линию внутри дорожки. Постарайся не выходить за границу дорожки.



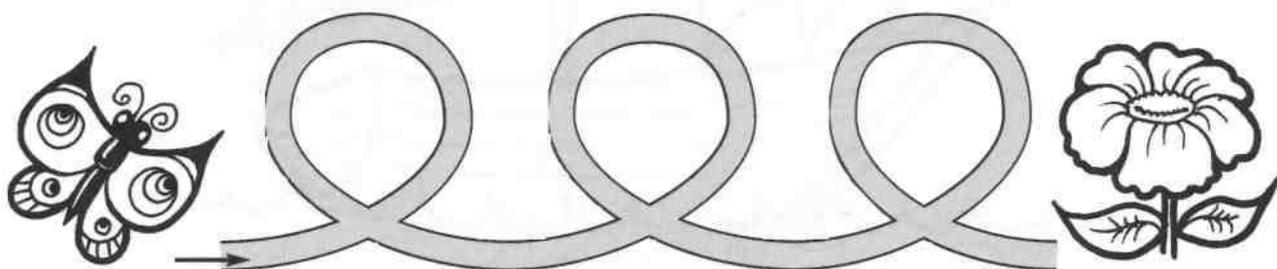
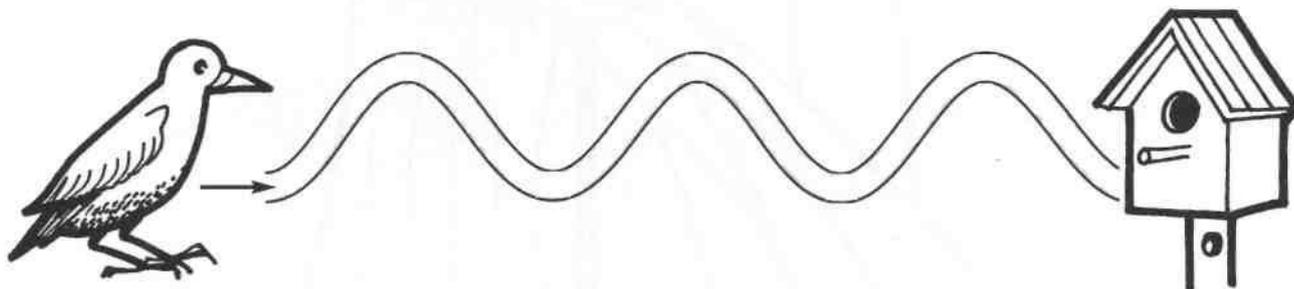
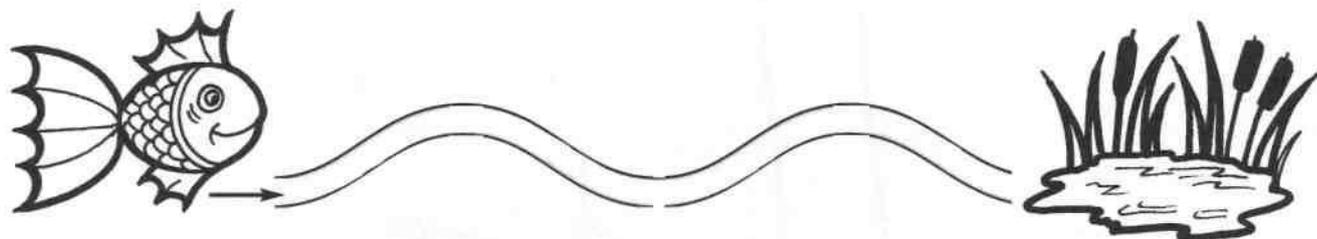
Дорисуй верёвочную лестницу. Проведи линии слева направо.



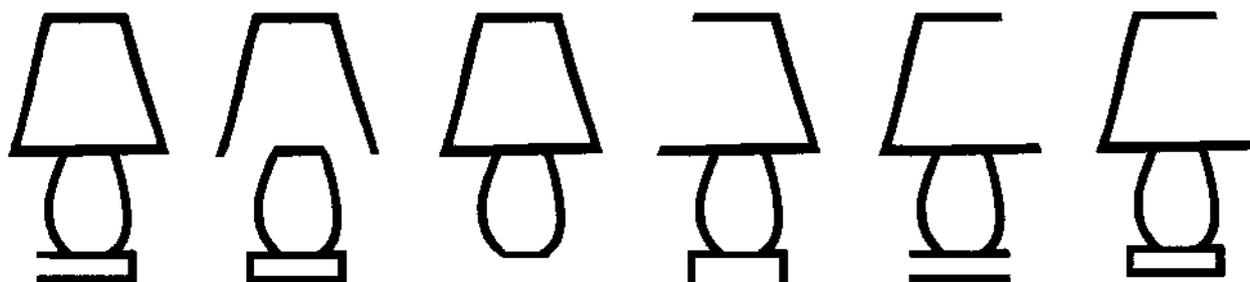
Дорисуй сетку для ракеток. Проведи линии сначала слева направо, а потом сверху вниз.



Проведи линии посередине дорожек. Постарайся не отрывать карандаш от бумаги.



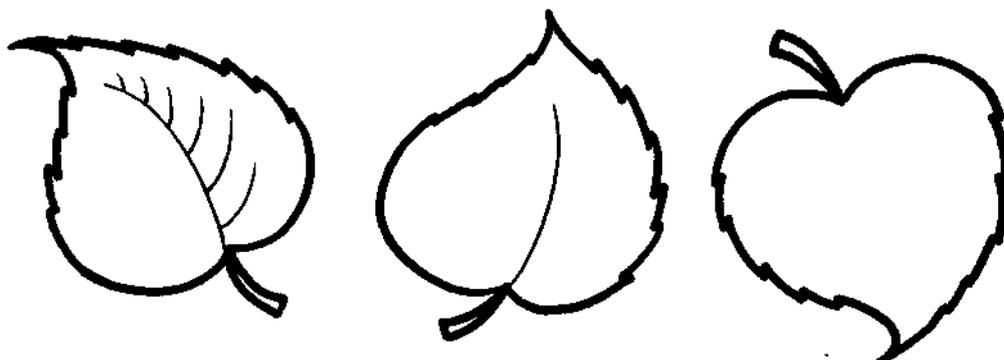
Дорисуй лампы.



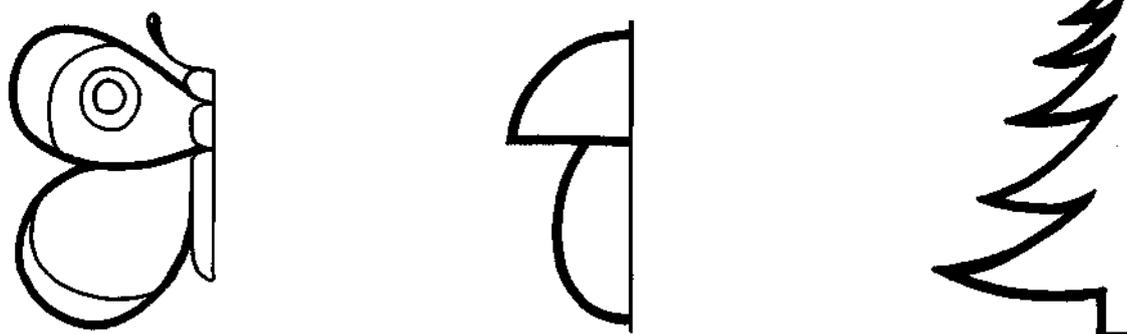
Дорисуй предметы.



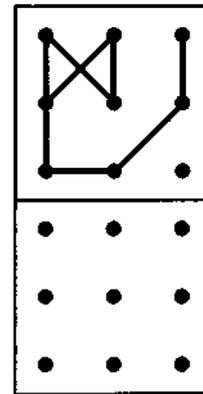
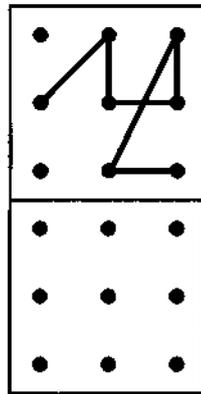
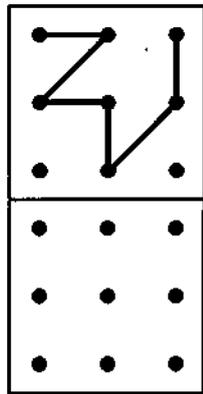
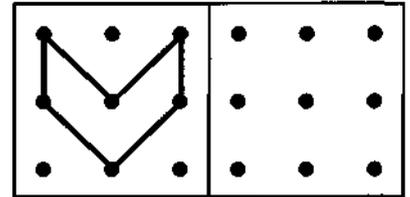
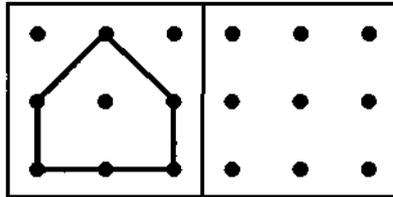
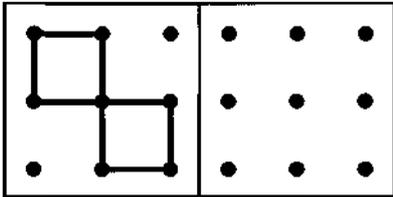
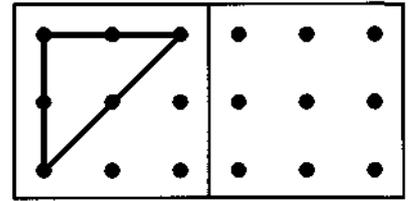
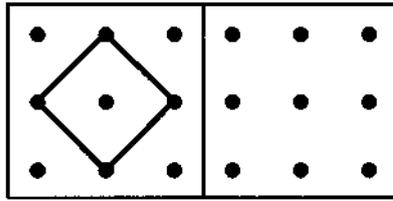
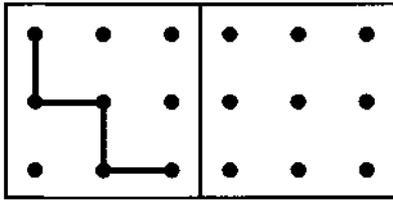
Дорисуй прожилки у листьев.



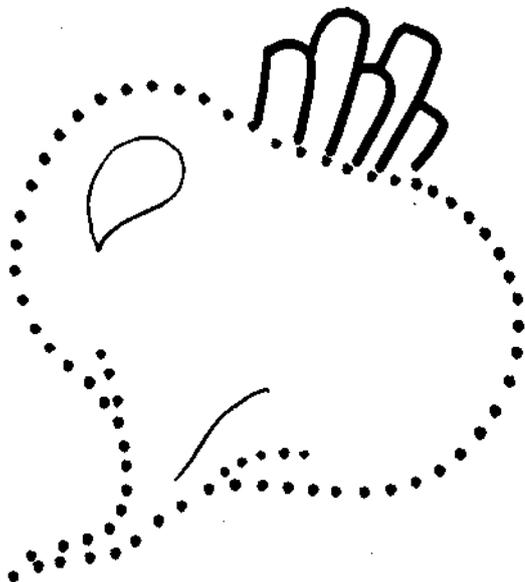
Дорисуй бабочку, грибок, ёлочку.



Нарисуй такие же фигуры по точкам.

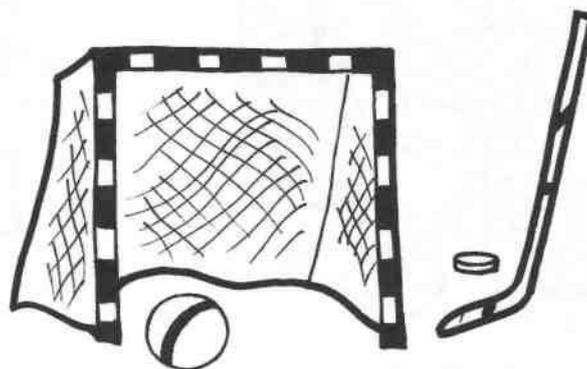


Проведи линии по точкам.



СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

Составь предложения.



Определи правильную последовательность картинок, расскажи историю.

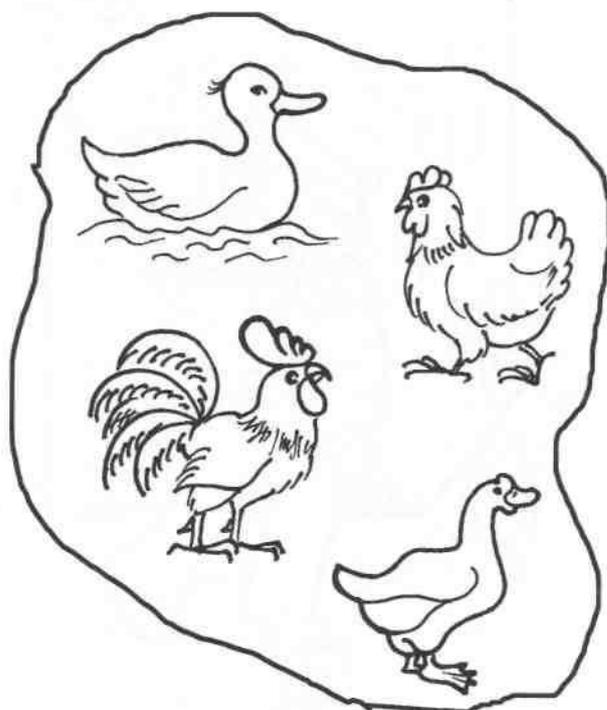
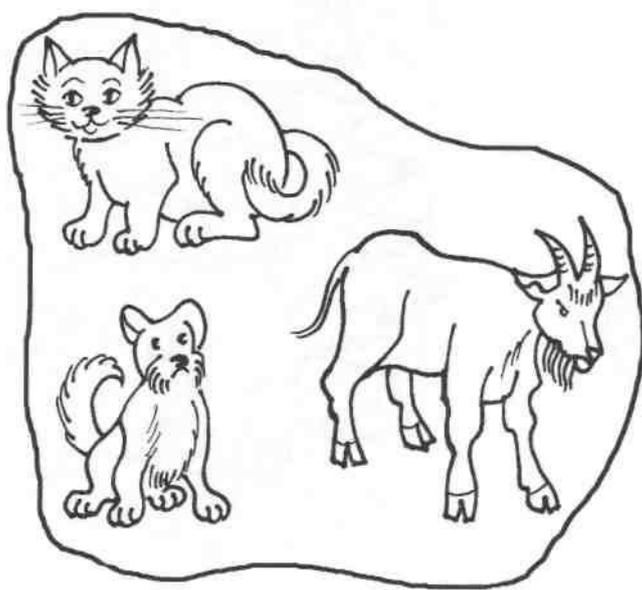


Определи правильную последовательность картинок, расскажи историю.

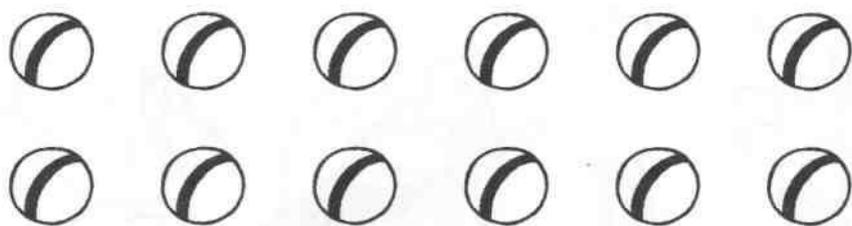


МНОЖЕСТВА ПРЕДМЕТОВ. КЛАССИФИКАЦИЯ

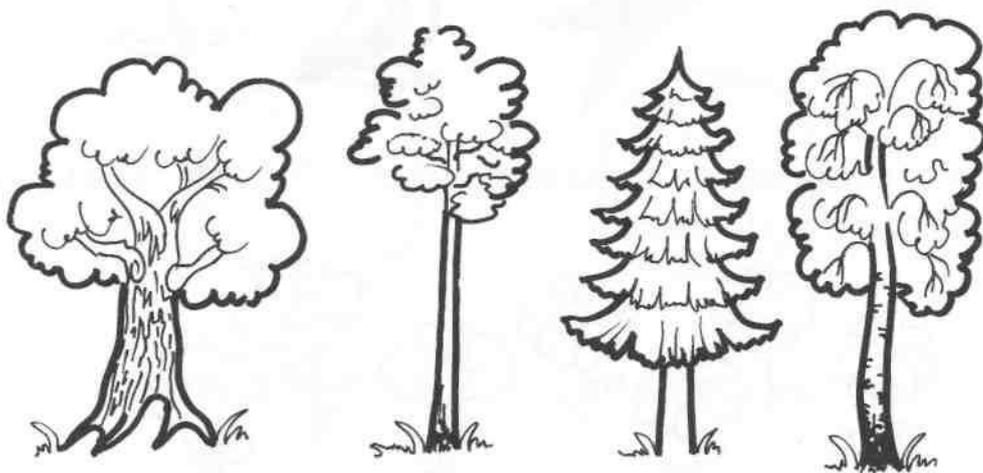
Назови картинки каждой группы одним словом. Скажи, какими словами ты дополнил бы каждую группу.



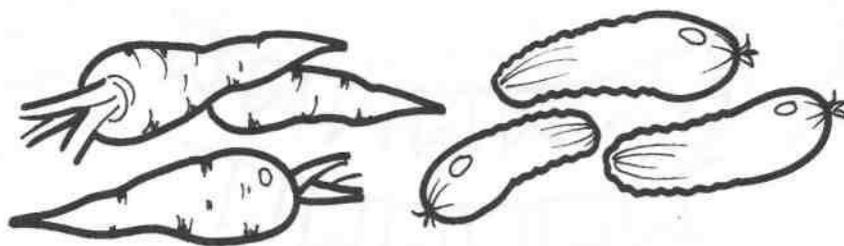
Раскрась в верхнем ряду пять мячей, а в нижнем – ещё четыре.



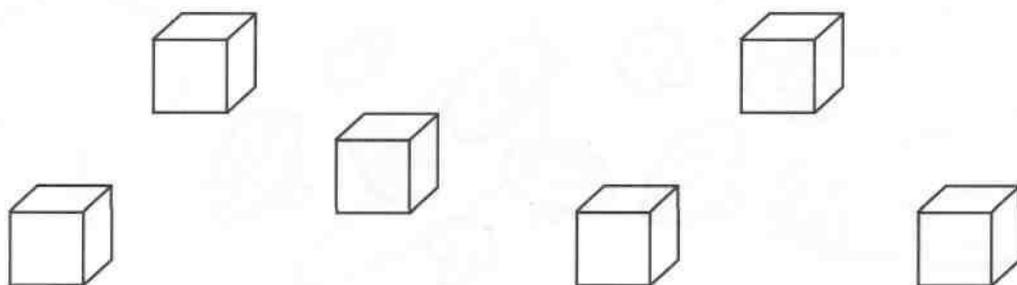
Назови каждое дерево справа налево. Покажи все деревья. Обведи замкнутой линией все деревья, кроме дуба.



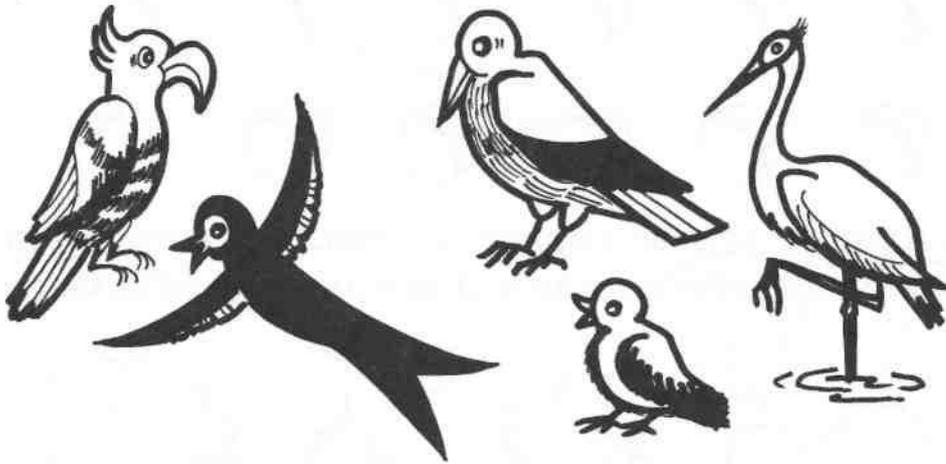
Покажи морковки. Покажи огурцы. Обведи замкнутой линией все овощи вместе.



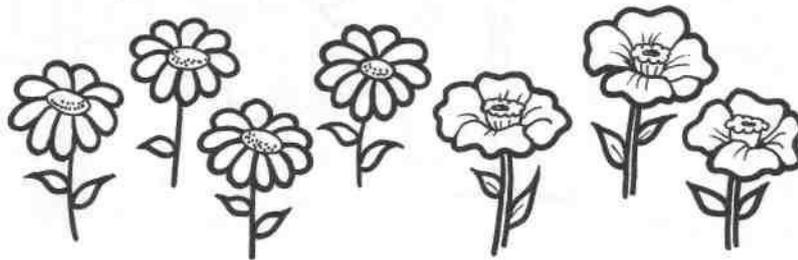
Раскрась два кубика красным карандашом. Обведи замкнутой линией остальные кубики.



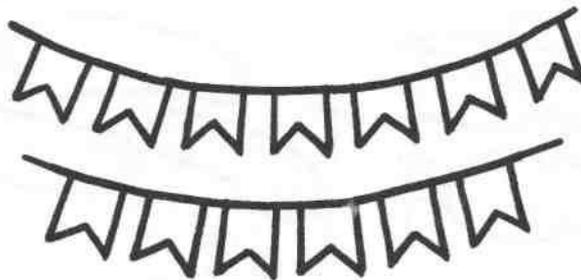
Назови птиц, которых ты видишь на рисунке. Покажи всех птиц. Обведи замкнутой линией всех птиц, кроме попугая и ласточки.



Покажи ромашки, покажи маки. Обведи замкнутой линией все цветы вместе.



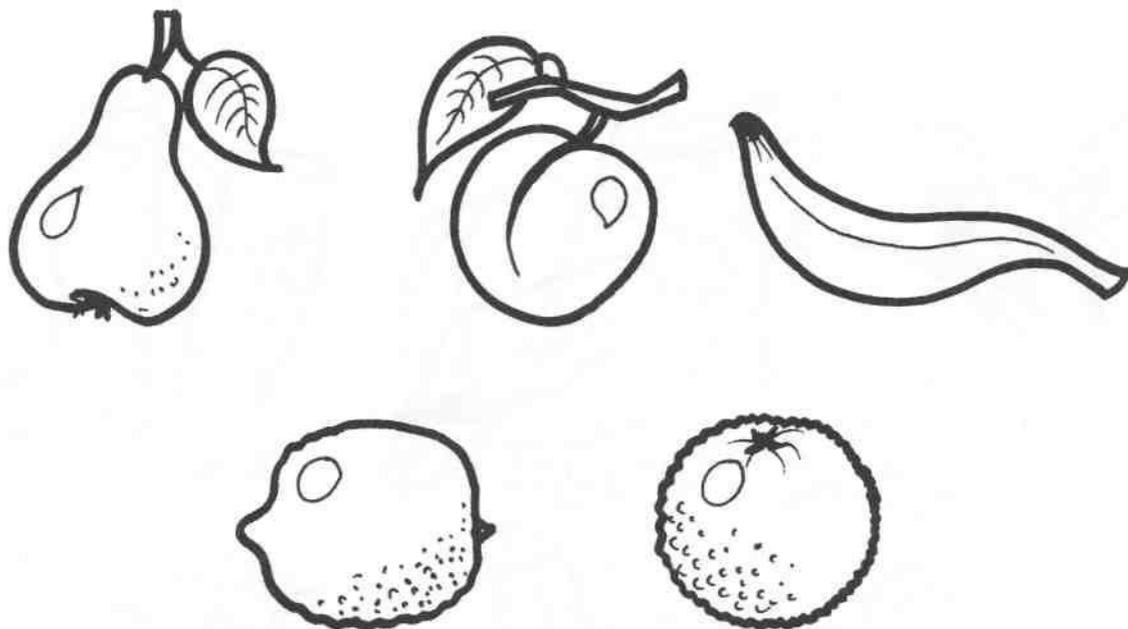
Раскрась на верхней гирлянде три флажка, а на нижней – ещё два.



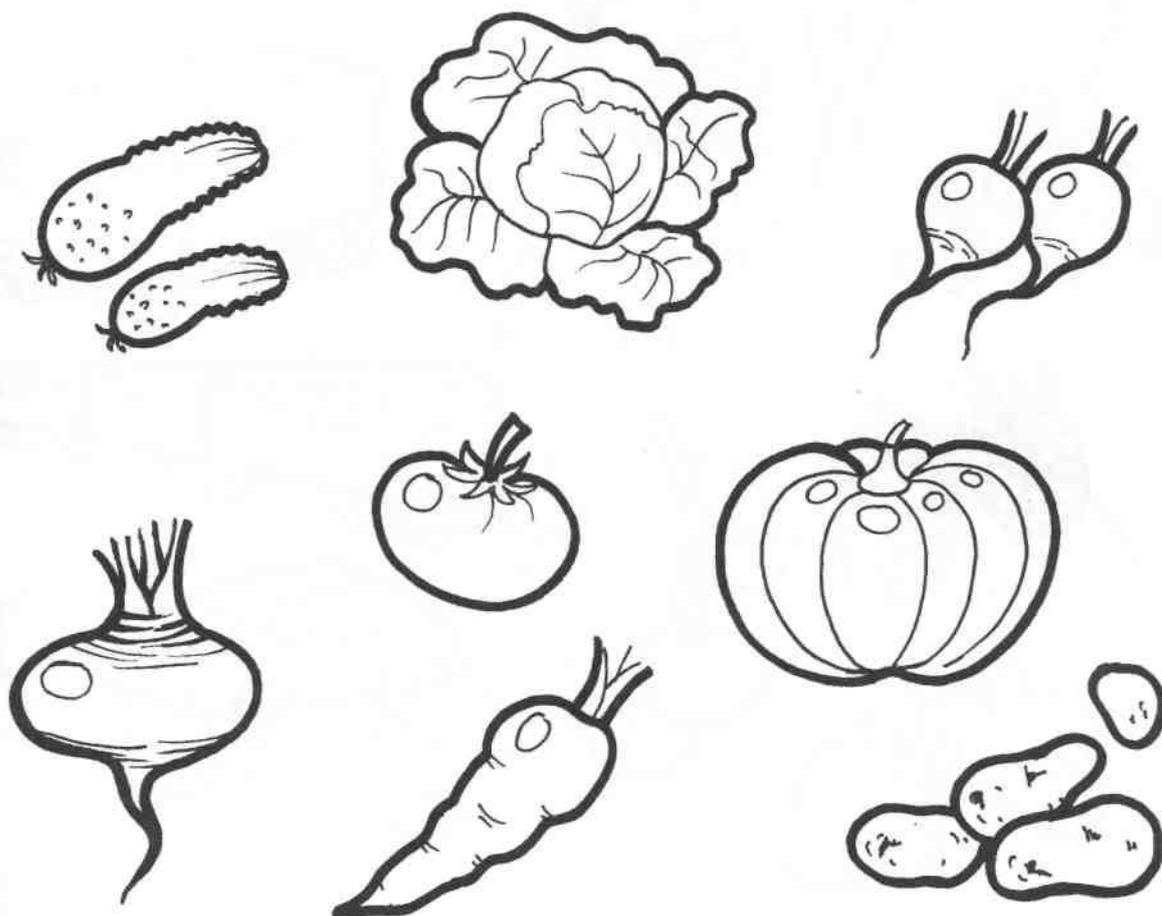
Раскрась три пуговицы синим карандашом. Обведи замкнутой линией остальные пуговицы.



Покажи все фрукты. Покажи апельсин. Обведи замкнутой линией все фрукты без апельсина.



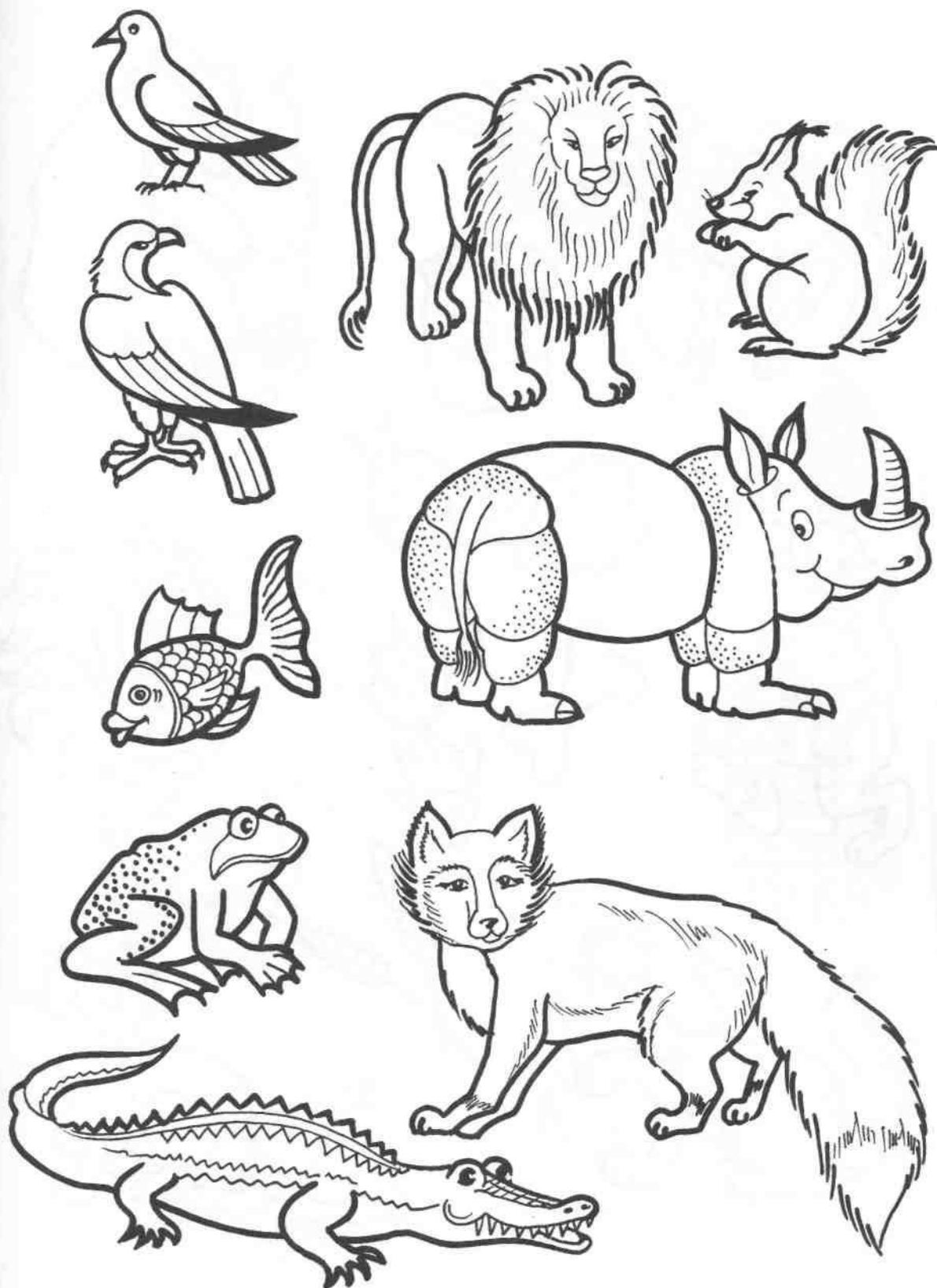
Обведи замкнутой линией овощи, которые растут над землёй.



Посмотри на рисунки. Обведи замкнутой линией: все цветы, все ягоды, всех птиц, всю обувь, весь транспорт.



Кто где живёт? Обведи синим карандашом животных, которые живут в воде; зелёным – на земле; красным – в воздухе.



Проведи линии, показывающие, кто чем питается.



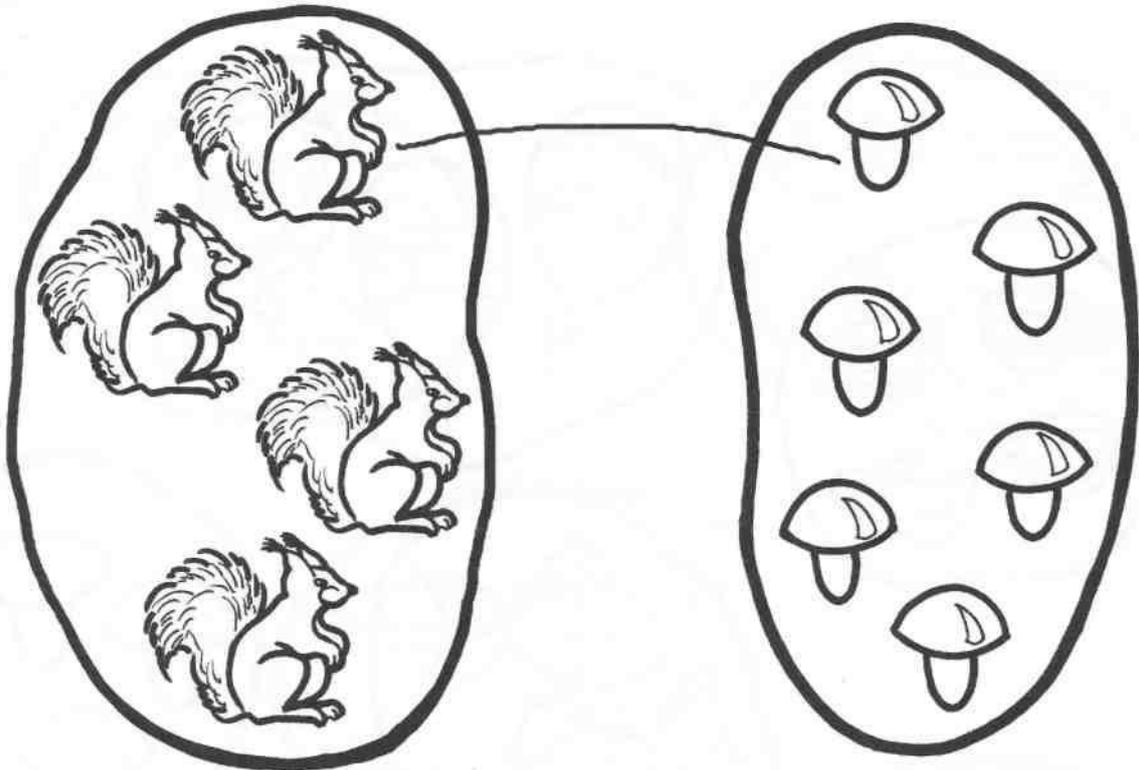
Проведи линии, показывающие, кто где живёт.



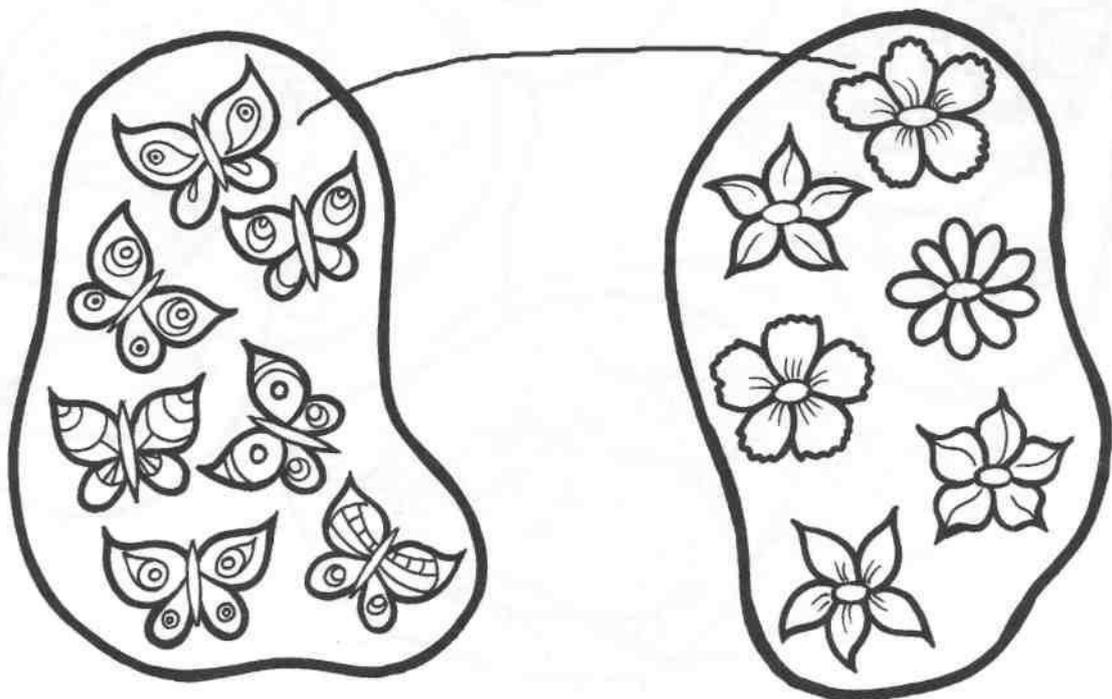
Проведи линии, показывающие, какие предметы нужны людям этих профессий.



Каждой белке дали гриб. Проведи линии от белок к грибам. Остались ли лишние грибы? Чего больше: грибов или белок? Чего меньше: грибов или белок?



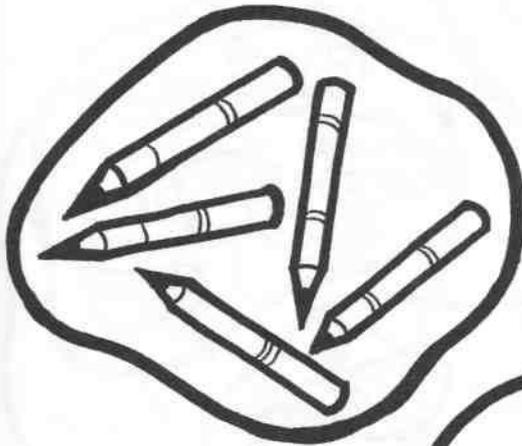
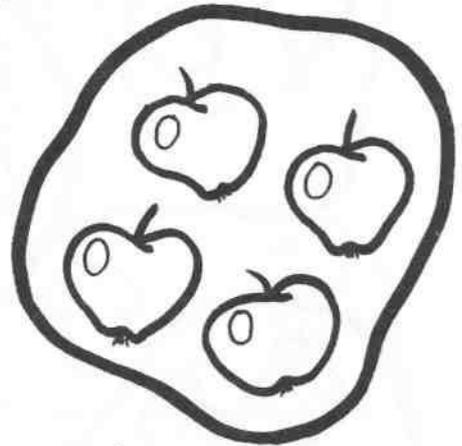
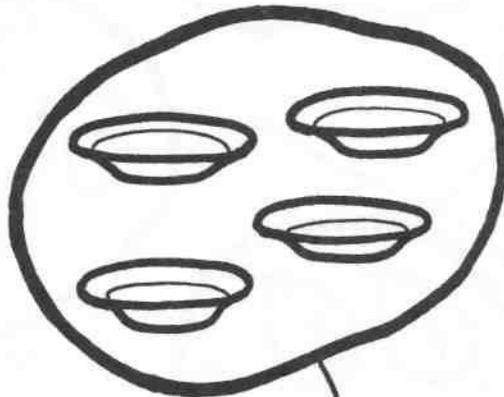
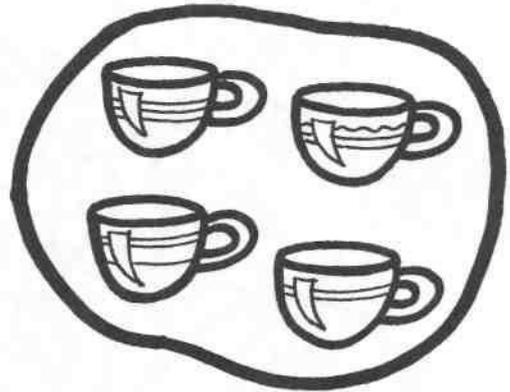
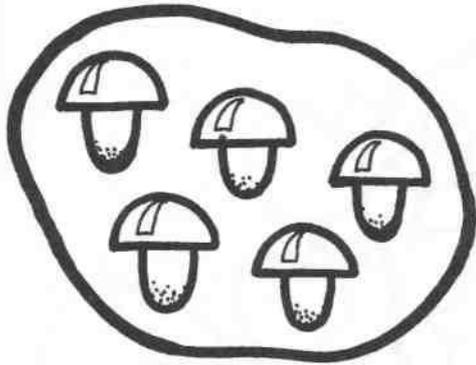
Каждая бабочка летит к своему цветку. Проведи линии от бабочек к цветкам. Хватило ли бабочкам цветков? Чего больше: бабочек или цветков? Чего меньше: бабочек или цветков?



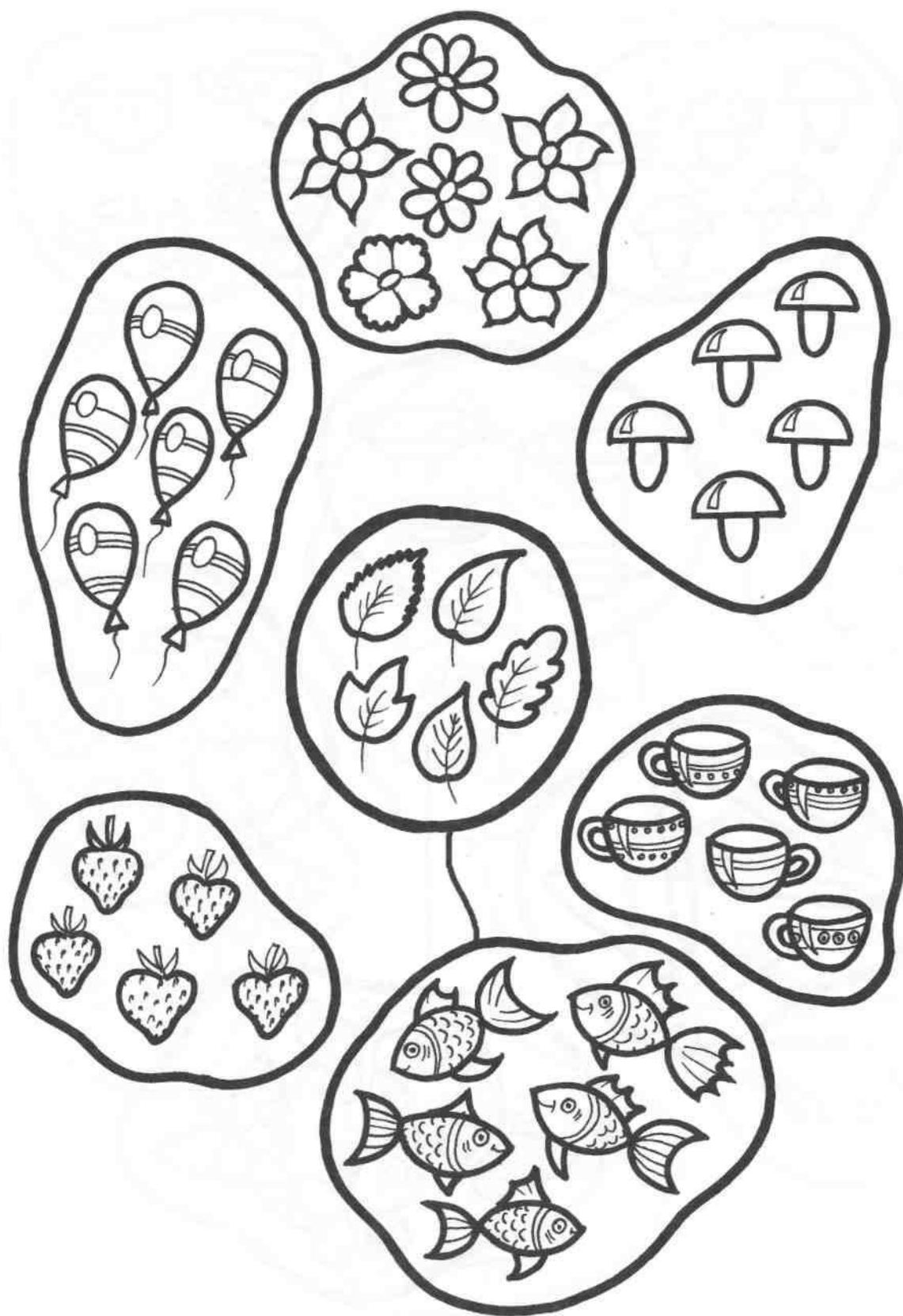
Рыбок столько же, сколько ежей. Каких ещё предметов столько же, сколько рыбок? Проведи линии от множества рыбок ко множествам, в которых столько же предметов.



Тарелок столько же, сколько бабочек. Каких ещё предметов столько же, сколько тарелок? Проведи линии от множества тарелок ко множествам, в которых столько же предметов.



Листиков столько же, сколько рыбок. Каких ещё предметов столько же, сколько листиков? Проведи линии от множества листиков ко множествам, в которых столько же предметов.



Кубиков столько же, сколько бабочек. Каких ещё предметов столько же, сколько кубиков? Проведи линии от множества кубиков ко множествам, в которых столько же предметов.

